

---

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	55
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	59
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	55
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	59
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	54
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	57
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	54
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	55
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	57
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	54
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	57
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	54
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	57

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	9.	1818 (1779;1856)	😊 1717 (1715;1718)
Matematika	10.	1894 (1865;1926)	😊 1656 (1655;1657)
Matematika	11.	1897 (1857;1934)	😊 1758 (1757;1760)
Szövegértés	9.	1788 (1750;1826)	😊 1669 (1667;1670)
Szövegértés	10.	1803 (1769;1845)	😊 1589 (1588;1591)
Szövegértés	11.	1810 (1755;1843)	😊 1704 (1702;1706)
Természettudomány	9.	1874 (1833;1917)	😊 1732 (1730;1734)
Természettudomány	10.	1870 (1830;1917)	😊 1755 (1754;1757)
Természettudomány	11.	1878 (1848;1919)	😊 1779 (1778;1782)
Angol idegen nyelv	9.	1895 (1847;1934)	😊 1780 (1778;1782)
Angol idegen nyelv	10.	1946 (1895;2000)	😊 1813 (1811;1816)
Angol idegen nyelv	11.	1963 (1923;1995)	😊 1827 (1825;1830)
Történelem	9.	1838 (1791;1886)	😊 1734 (1733;1736)
Történelem	10.	1856 (1810;1900)	😊 1759 (1757;1760)
Történelem	11.	1900 (1868;1925)	😊 1800 (1799;1802)
Digitális kultúra	9.	1802 (1769;1835)	😊 1688 (1687;1690)
Digitális kultúra	10.	1859 (1831;1887)	😊 1707 (1706;1709)
Digitális kultúra	11.	1861 (1832;1888)	😊 1730 (1728;1732)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035304 - 001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.

### A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	55	-
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56	20
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	59	-
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	55	-
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56	20
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	59	-
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	54	-
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56	20
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	57	-
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	54	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	55	20
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	57	-
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	54	-
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56	20
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	57	-
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	56	54	-
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	56	20
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	59	57	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1818 (1779;1856)	1717 (1715;1718)	4 évf. gimn.	1702 (1701;1704)	Közepes 4 évf. gimn.	1661 (1658;1665)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1894 (1865;1926)	1656 (1655;1657)	4 évf. gimn.	1721 (1719;1722)	Közepes 4 évf. gimn.	1675 (1672;1679)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1897 (1857;1934)	1758 (1757;1760)	4 évf. gimn.	1746 (1744;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	1704 (1701;1708)
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1788 (1750;1826)	1669 (1667;1670)	4 évf. gimn.	1658 (1656;1660)	Közepes 4 évf. gimn.	1620 (1616;1624)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1803 (1769;1845)	1589 (1588;1591)	4 évf. gimn.	1663 (1661;1665)	Közepes 4 évf. gimn.	1620 (1617;1624)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1810 (1755;1843)	1704 (1702;1706)	4 évf. gimn.	1692 (1690;1694)	Közepes 4 évf. gimn.	1652 (1648;1655)
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1874 (1833;1917)	1732 (1730;1734)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	1673 (1669;1677)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1870 (1830;1917)	1755 (1754;1757)	4 évf. gimn.	1739 (1737;1741)	Közepes 4 évf. gimn.	1691 (1687;1695)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1878 (1848;1919)	1779 (1778;1782)	4 évf. gimn.	1764 (1763;1766)	Közepes 4 évf. gimn.	1714 (1710;1719)
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1895 (1847;1934)	1780 (1778;1782)	4 évf. gimn.	1765 (1762;1767)	Közepes 4 évf. gimn.	1737 (1732;1741)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1946 (1895;2000)	1813 (1811;1816)	4 évf. gimn.	1798 (1795;1800)	Közepes 4 évf. gimn.	1764 (1759;1769)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1963 (1923;1995)	1827 (1825;1830)	4 évf. gimn.	1810 (1808;1813)	Közepes 4 évf. gimn.	1772 (1768;1778)
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1838 (1791;1886)	1734 (1733;1736)	4 évf. gimn.	1720 (1718;1722)	Közepes 4 évf. gimn.	1683 (1679;1688)
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1856 (1810;1900)	1759 (1757;1760)	4 évf. gimn.	1744 (1742;1746)	Közepes 4 évf. gimn.	1702 (1699;1706)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1900 (1868;1925)	1800 (1799;1802)	4 évf. gimn.	1787 (1785;1788)	Közepes 4 évf. gimn.	1742 (1738;1746)
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1802 (1769;1835)	1688 (1687;1690)	4 évf. gimn.	1674 (1672;1676)	Közepes 4 évf. gimn.	1632 (1629;1636)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1859 (1831;1887)	1707 (1706;1709)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	1647 (1643;1650)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1861 (1832;1888)	1730 (1728;1732)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	1667 (1663;1670)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Történelem	10.	4 évf. gimn.	-	-
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	-	-

\* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1818 (1779;1856)	☹️ 1861 (1829;1891)	☹️ 1830 (1804;1865)		
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1894 (1865;1926)	😊 1802 (1760;1828)	😊 1839 (1811;1865)	☹️ 1847 (1808;1881)	😊 1810 (1779;1842)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1897 (1857;1934)	☹️ 1843 (1804;1880)	😊 1833 (1788;1890)		
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1788 (1750;1826)	☹️ 1761 (1707;1795)	☹️ 1783 (1748;1820)		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1803 (1769;1845)	☹️ 1742 (1693;1787)	☹️ 1762 (1735;1783)	☹️ 1824 (1785;1862)	☹️ 1831 (1799;1864)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1810 (1755;1843)	☹️ 1799 (1754;1837)	☹️ 1816 (1759;1862)		
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1874 (1833;1917)	☹️ 1811 (1768;1845)	😊 1784 (1737;1824)		
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1870 (1830;1917)	☹️ 1820 (1772;1869)	☹️ 1817 (1782;1848)	☹️ 1864 (1829;1912)	
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1878 (1848;1919)	☹️ 1868 (1816;1921)	☹️ 1864 (1824;1911)		
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1895 (1847;1934)	☹️ 1876 (1848;1922)			
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1946 (1895;2000)	😊 1871 (1827;1900)			
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1963 (1923;1995)	😊 1897 (1860;1936)			
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1838 (1791;1886)	☹️ 1763 (1705;1817)			
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1856 (1810;1900)	☹️ 1799 (1755;1838)			
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1900 (1868;1925)	☹️ 1863 (1810;1912)			
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1802 (1769;1835)	☹️ 1811 (1781;1844)			
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1859 (1831;1887)	😊 1803 (1762;1843)			
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1861 (1832;1888)	☹️ 1860 (1816;1903)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 👎 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	9.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	5,5	20,6	21,9
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	32,9	19,5
Matematika	11.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	15,7	16,6
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	17,5	18,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	31,8	18,4
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	14,5	15,7
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,9	20,5	21,9
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	18,1	19,6
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	14,8	15,8
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	A2 képességi szint	0	13,7	15,1
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	B1 képességi szint	3,6	24,3	26,3
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	B1 képességi szint	1,8	22,7	24,8
Történelem	9.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,7	18,6	19,8
Történelem	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	16,6	18,0
Történelem	11.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	12,2	13,1
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,9	23,3	24,8
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	22,0	23,7
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	21,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,3	7,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,1	8,1

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.

---

# **Digitális kultúra**

## **Intézményi jelentés**

**9. évfolyam**

### **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--

A photograph of a computer lab. Several wooden desks are arranged in rows, each with a computer monitor and a chair. The room is brightly lit by a window with blinds in the background. The text "Digitális kultúra" is overlaid in the center of the image.

**Digitális kultúra**

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	54
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>54</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

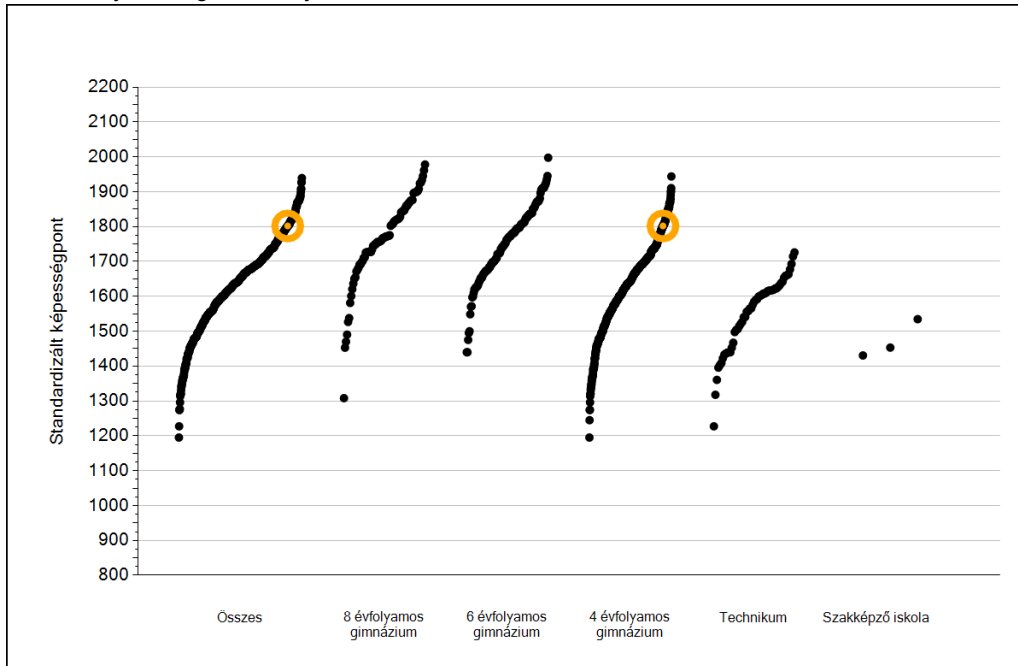
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

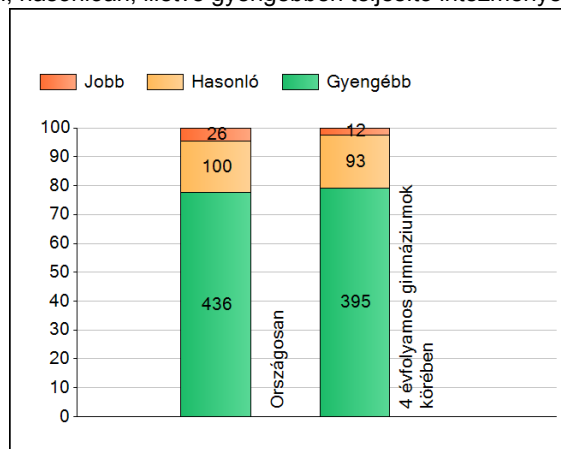
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



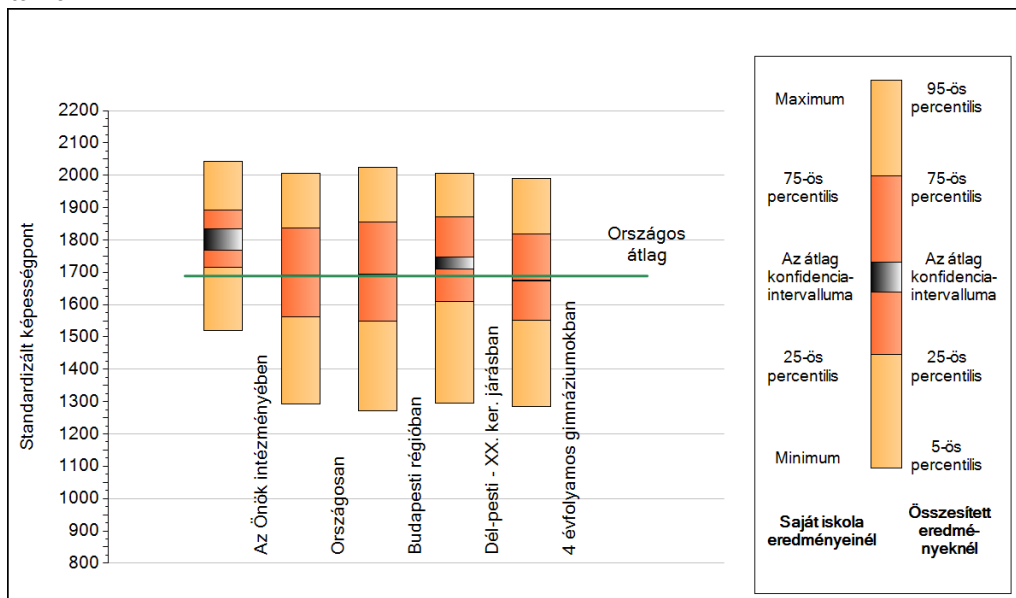
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1802 (1769;1835)</b>
Országosan	1688 (1687;1690)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1779 (1774;1784)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1769)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1674 (1672;1676)
Technikumokban	1560 (1551;1568)
Szakképző iskolákban	1500 (1446;1558)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



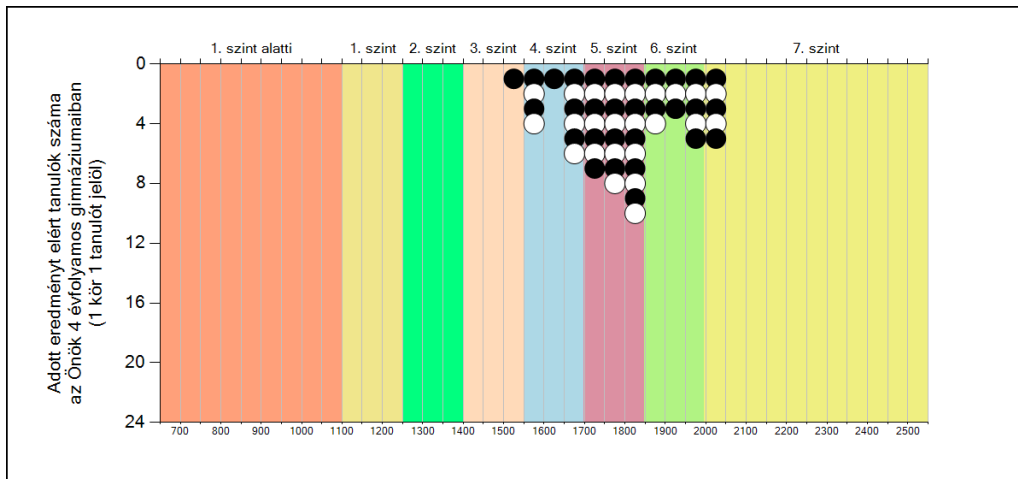
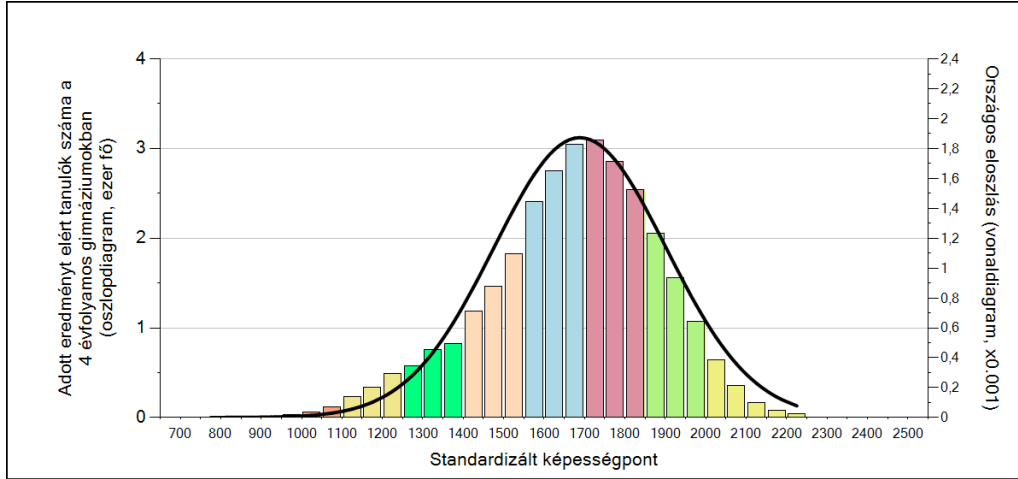
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1520	1716	1802 (1769;1835)	1893	2043
Országosan	1292	1562	1688 (1687;1690)	1837	2006
Budapesti régióban	1271	1550	1691 (1687;1694)	1855	2025
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1295	1610	1725 (1709;1746)	1870	2007
4 évfolyamos gimnáziumokban	1286	1551	1674 (1672;1676)	1818	1990

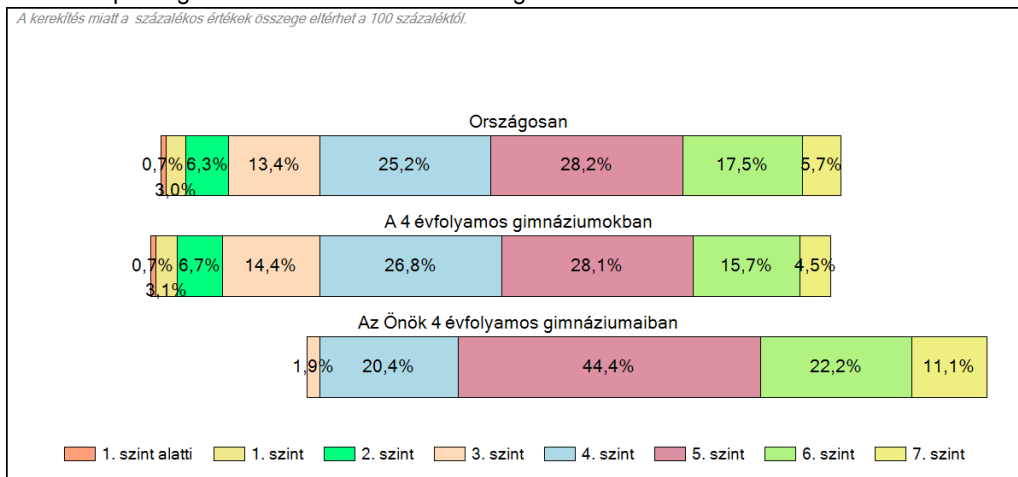
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# Angol idegen nyelv

## Intézményi jelentés

9. évfolyam

### Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	54
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>54</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

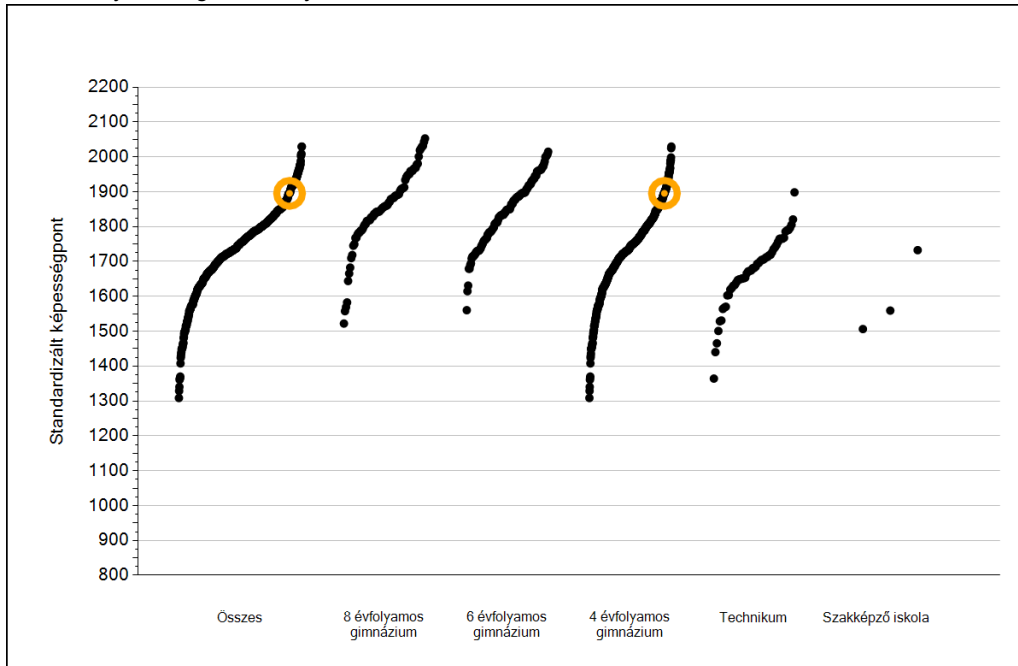
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

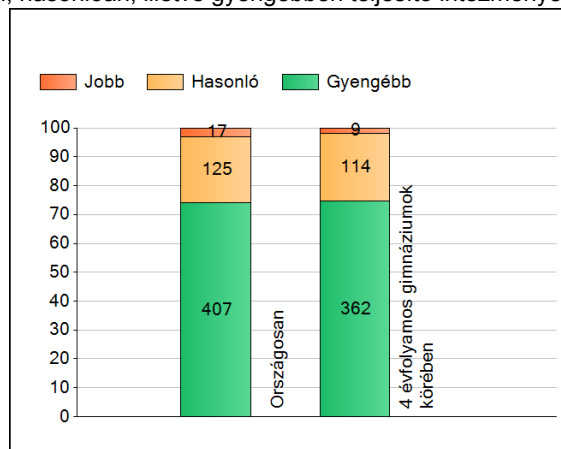
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



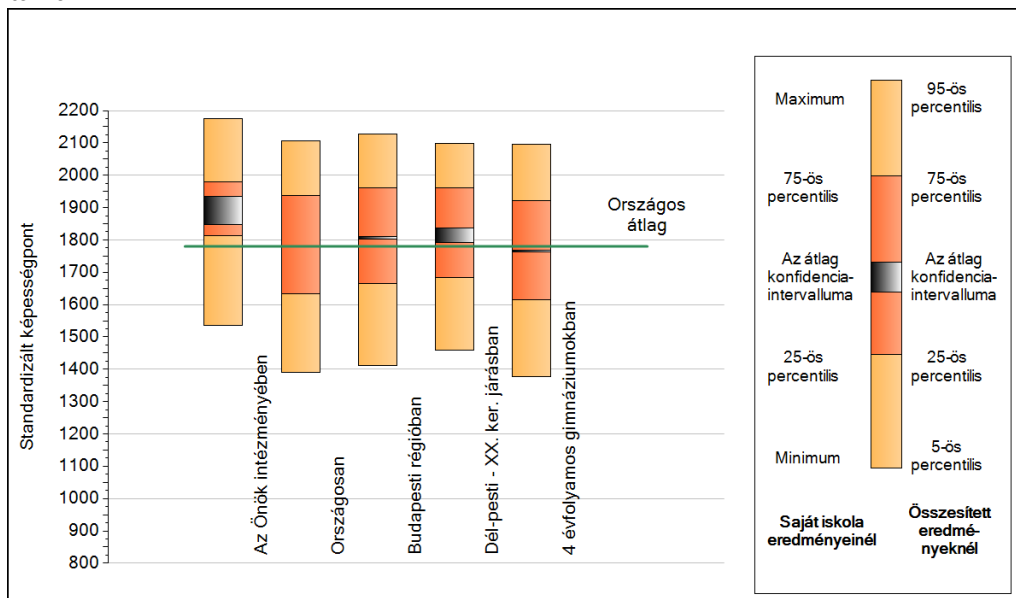
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1895 (1847;1934)</b>
Országosan	1780 (1778;1782)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1864 (1855;1870)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1860 (1854;1864)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1767)
Technikumokban	1679 (1669;1690)
Szakképző iskolákban	1580 (1509;1652)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

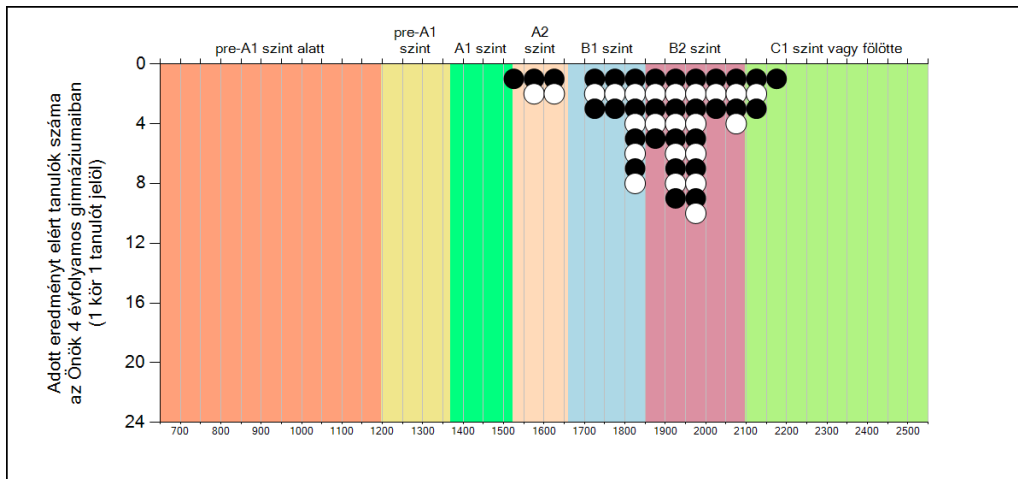
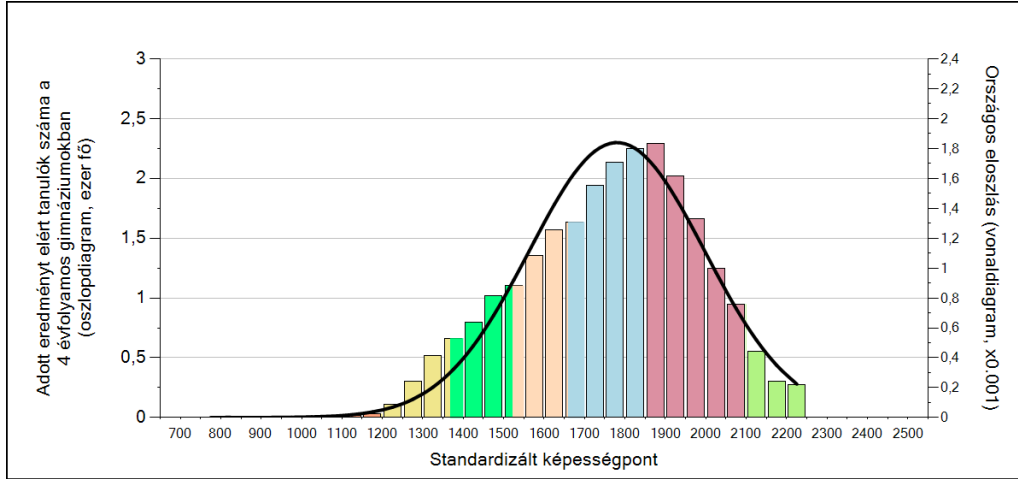


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

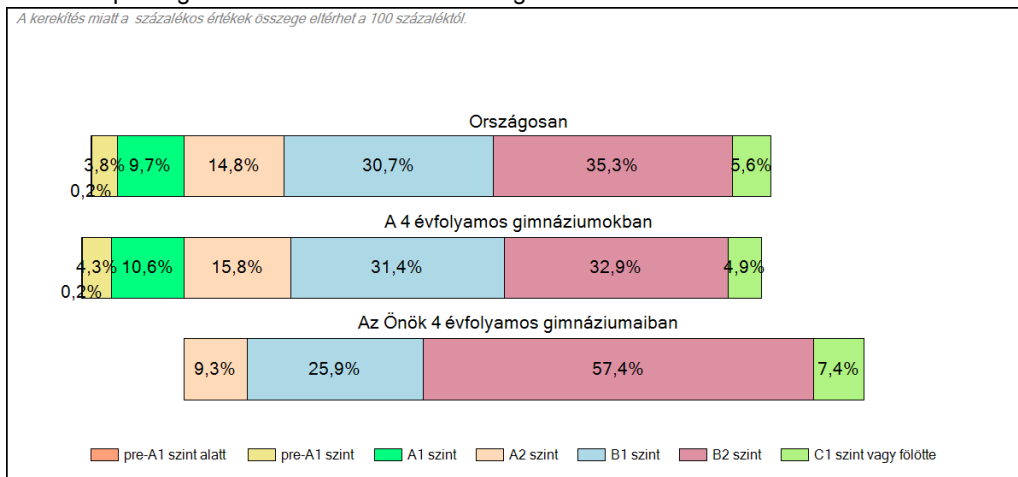
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1536	1813	1895 (1847;1934)	1980	2174
Országosan	1390	1633	1780 (1778;1782)	1936	2106
Budapesti régióban	1412	1664	1806 (1802;1810)	1960	2126
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1459	1683	1817 (1792;1836)	1961	2099
4 évfolyamos gimnáziumokban	1378	1616	1765 (1762;1767)	1922	2095

# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# Matematika

## Intézményi jelentés

9. évfolyam

### Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304

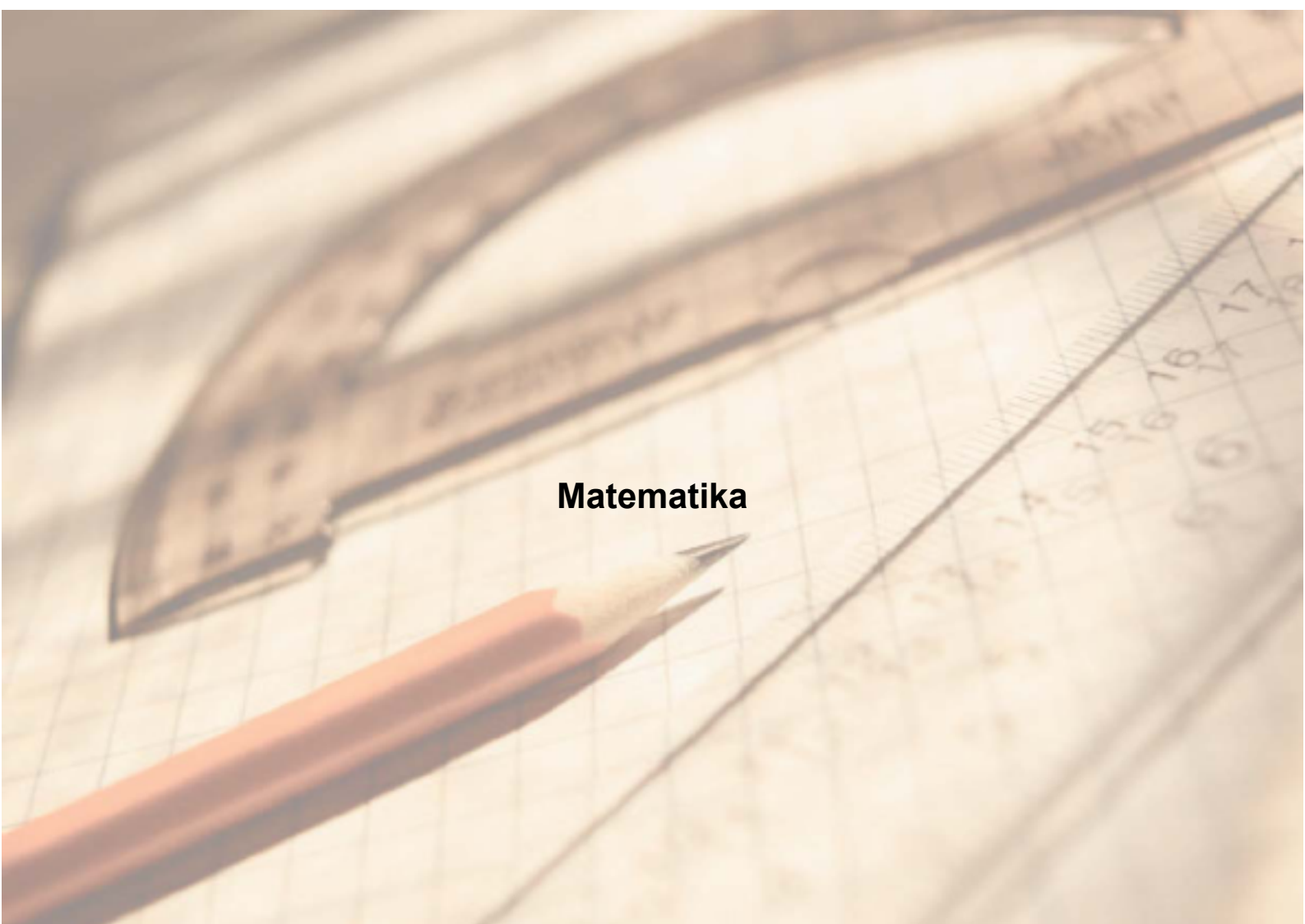


**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



**Matematika**

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	55
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>55</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

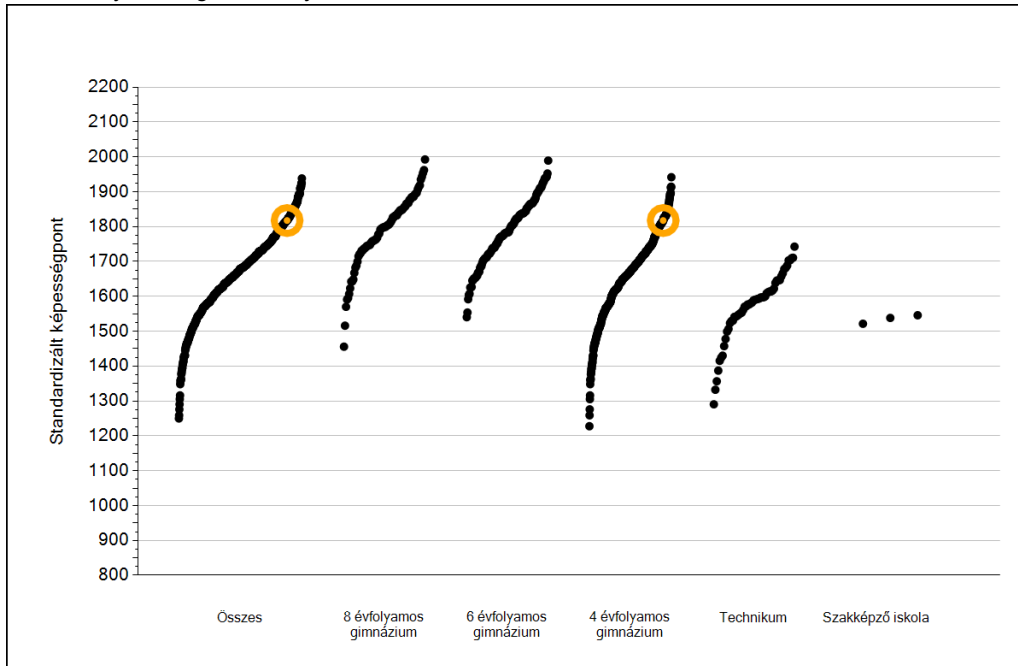
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

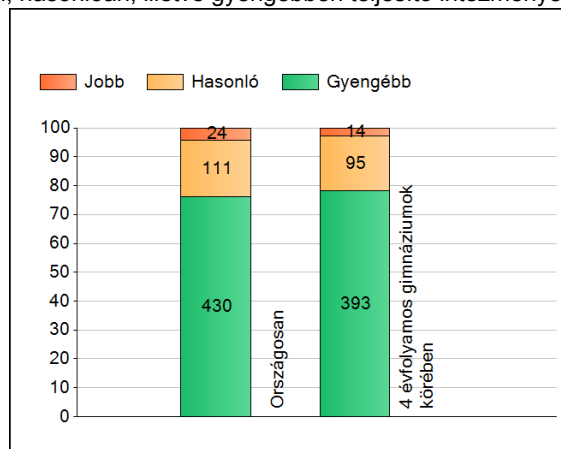
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



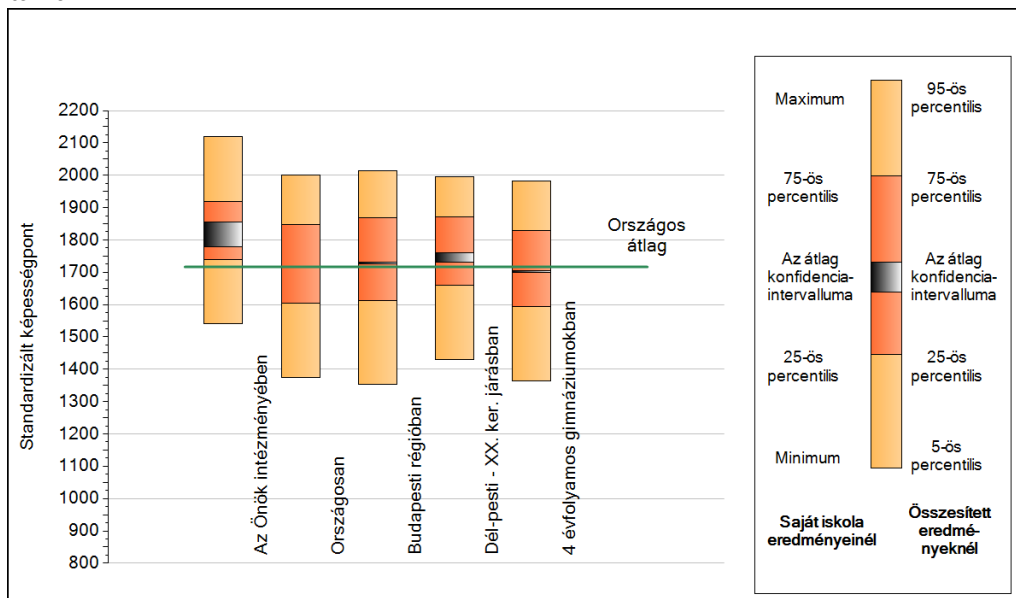
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1818 (1779;1856)</b>
Országosan	1717 (1715;1718)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1803 (1797;1807)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1794;1803)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1702 (1701;1704)
Technikumokban	1574 (1567;1582)
Szakképző iskolákban	1540 (1467;1593)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

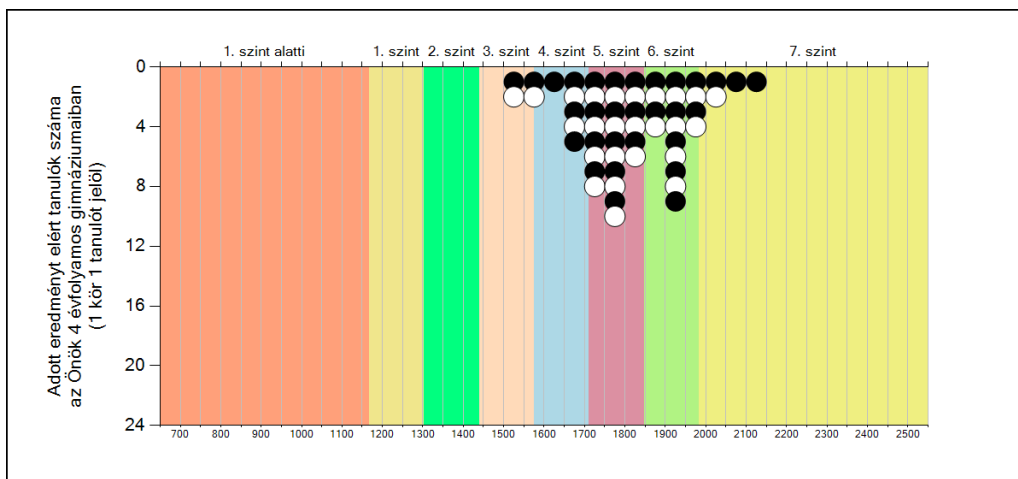
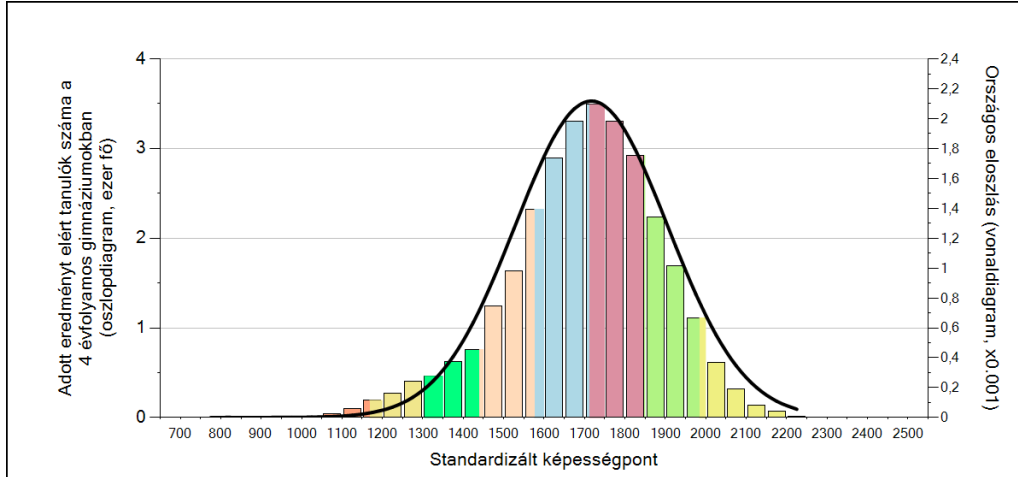


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

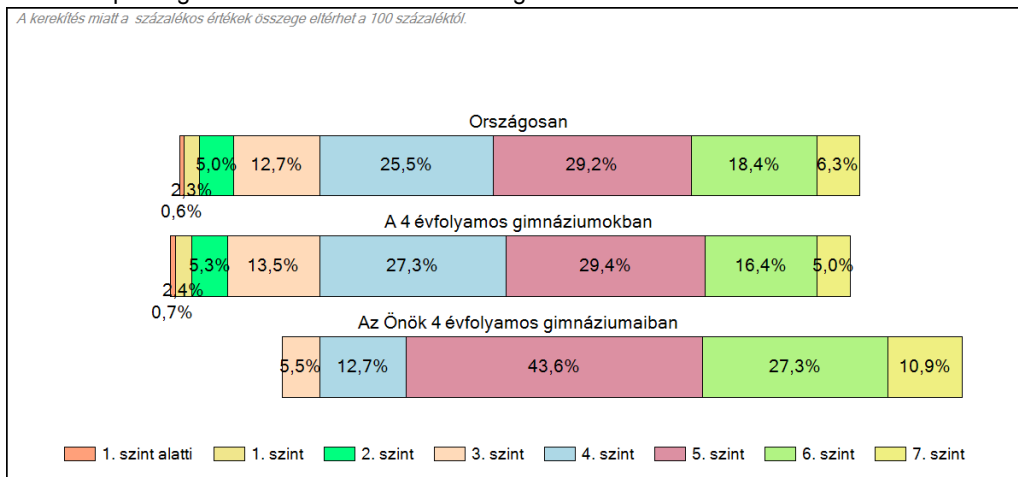
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1541	1740	1818 (1779;1856)	1918	2119
Országosan	1374	1604	1717 (1715;1718)	1846	2001
Budapesti régióban	1354	1612	1729 (1726;1732)	1869	2013
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1430	1659	1747 (1730;1761)	1870	1995
4 évfolyamos gimnáziumokban	1365	1594	1702 (1701;1704)	1828	1983

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

**Szövegértés**  
**Intézményi jelentés**  
9. évfolyam

**Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**  
1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.  
OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--

A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative handle and a small ring. The scene is softly lit, creating a warm, scholarly atmosphere.

## Szövegértés

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	55
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>55</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

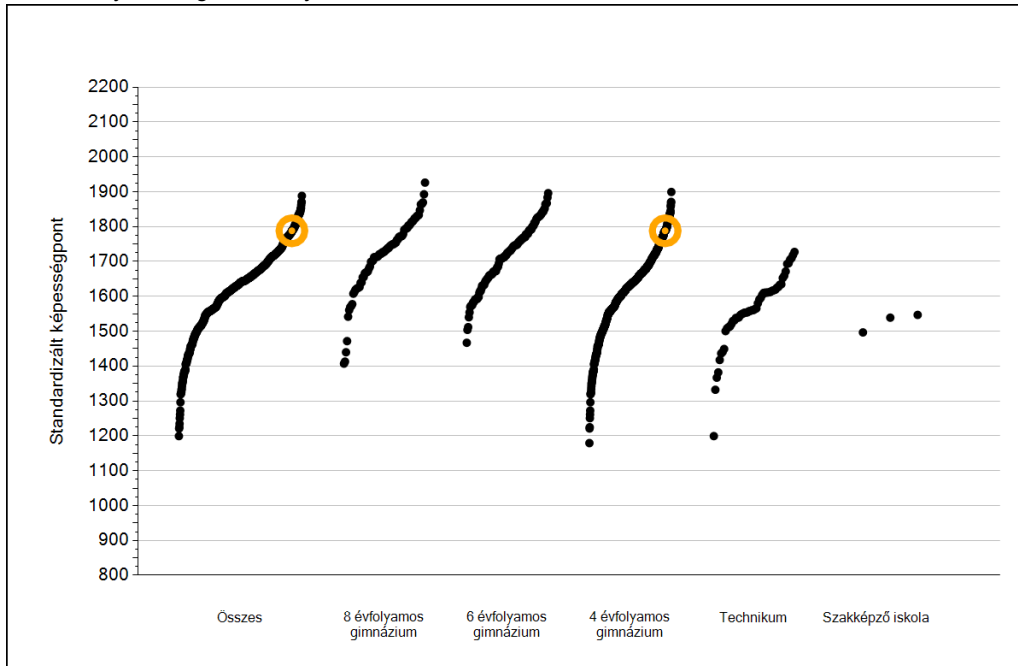
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

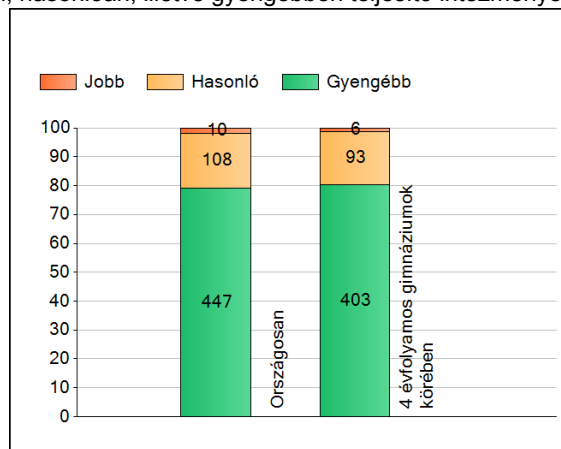
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



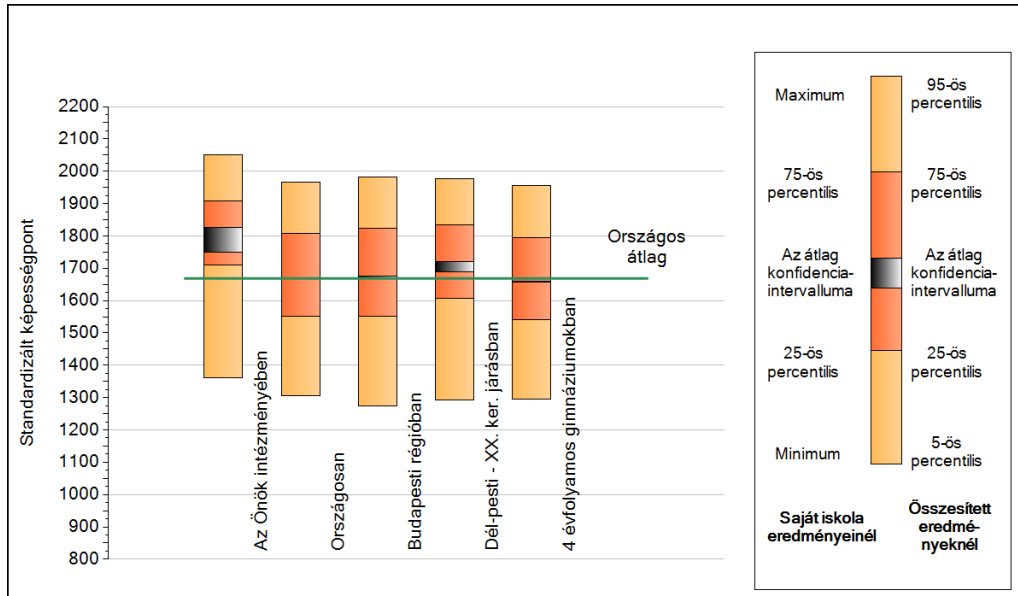
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1788 (1750;1826)</b>
Országosan	1669 (1667;1670)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1732 (1726;1736)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1729 (1723;1734)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1658 (1656;1660)
Technikumokban	1564 (1555;1576)
Szakképző iskolákban	1533 (1470;1588)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



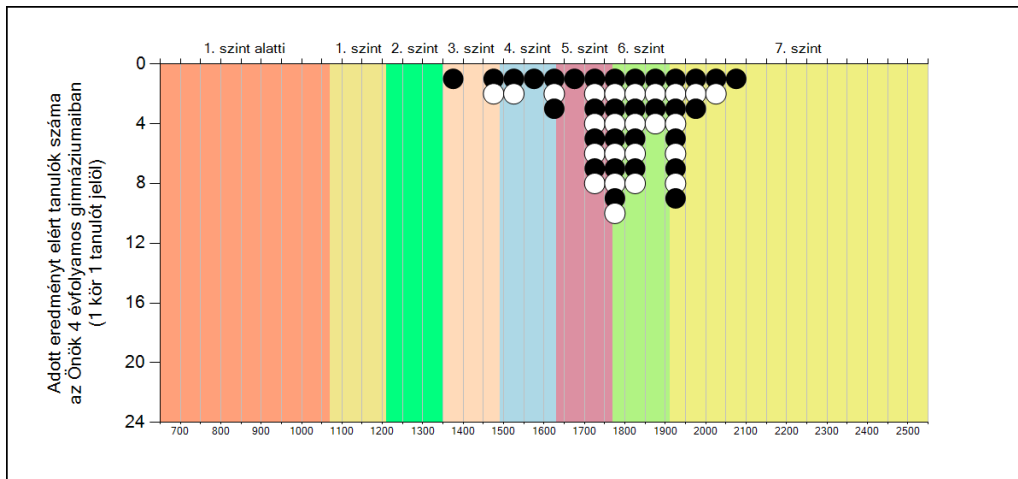
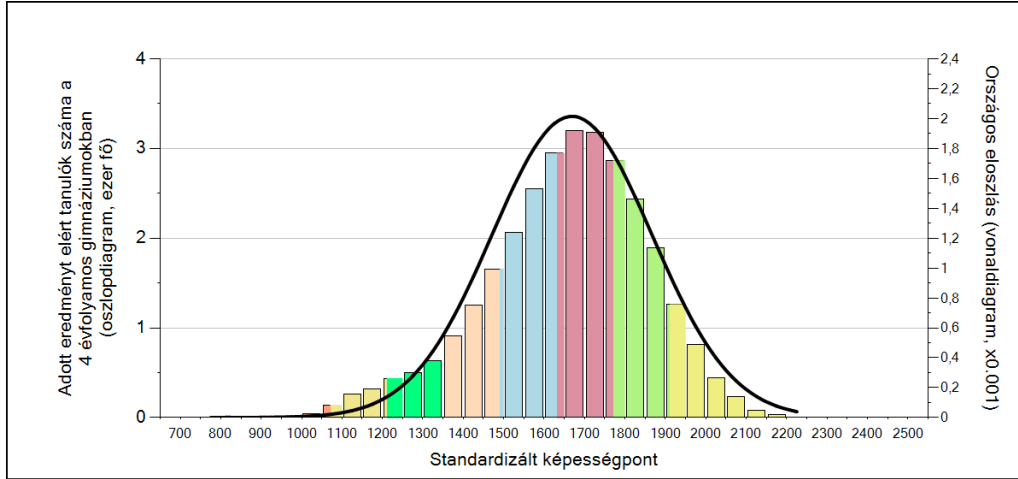
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1361	1711	1788 (1750;1826)	1908	2051
Országosan	1304	1550	1669 (1667;1670)	1806	1967
Budapesti régióban	1273	1550	1674 (1670;1677)	1824	1982
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1293	1606	1706 (1688;1721)	1833	1977
4 évfolyamos gimnáziumokban	1295	1540	1658 (1656;1660)	1795	1956

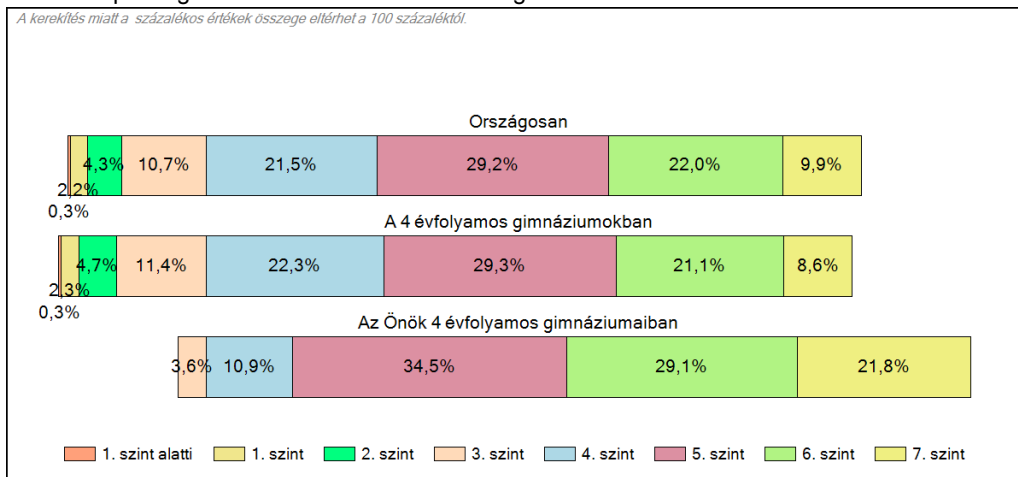
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

**Történelem**  
**Intézményi jelentés**  
9. évfolyam

**Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**  
1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.  
OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



## Történelem

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelemben vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	54
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>54</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelemben vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelemben vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

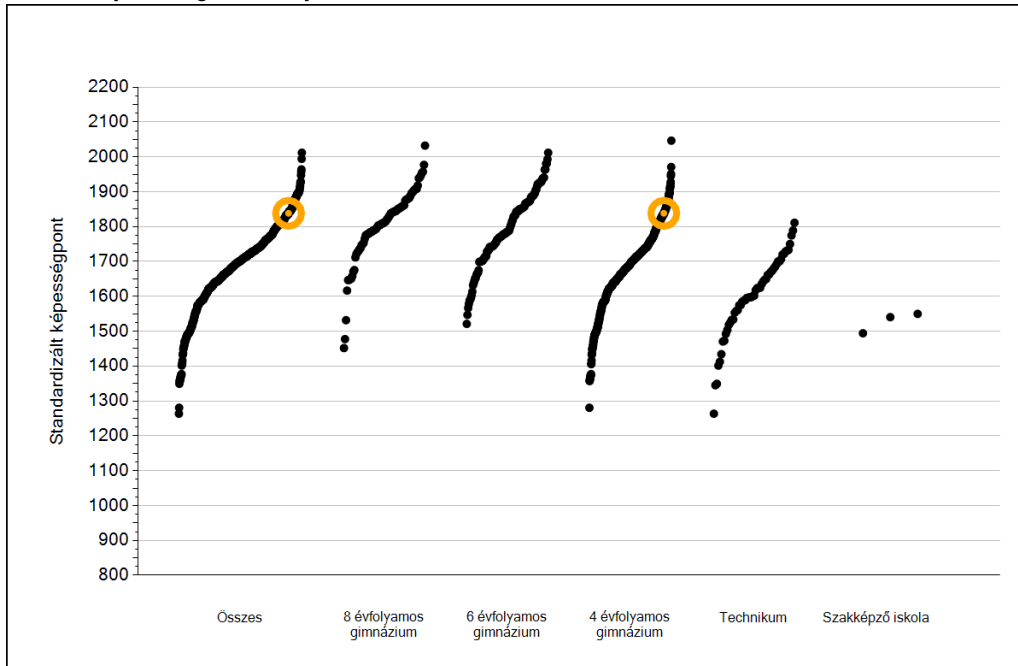
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelemben vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

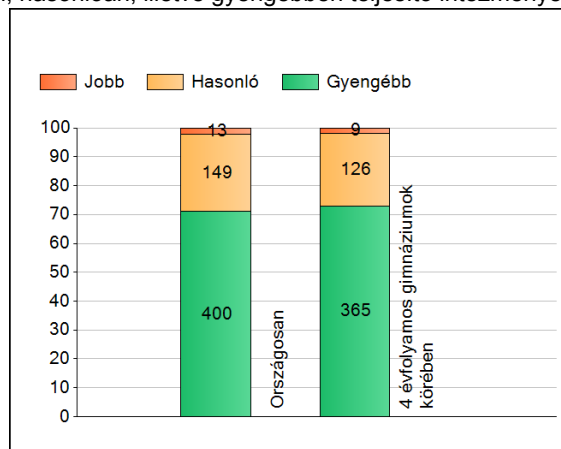
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



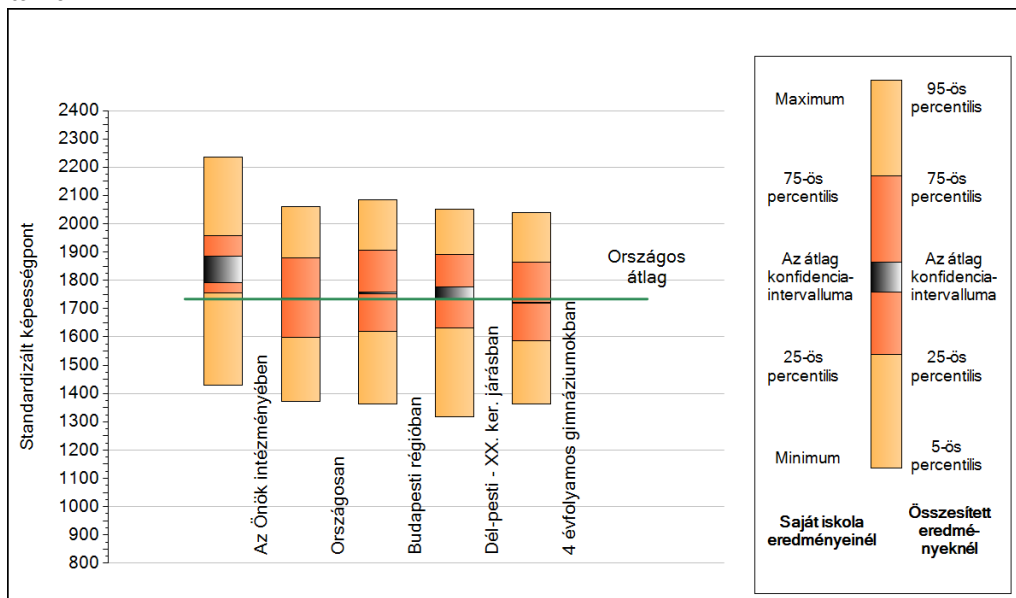
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1838 (1791;1886)</b>
Országosan	1734 (1733;1736)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1821 (1815;1827)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1810 (1806;1815)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1720 (1718;1722)
Technikumokban	1606 (1599;1616)
Szakképző iskolákban	1534 (1474;1595)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

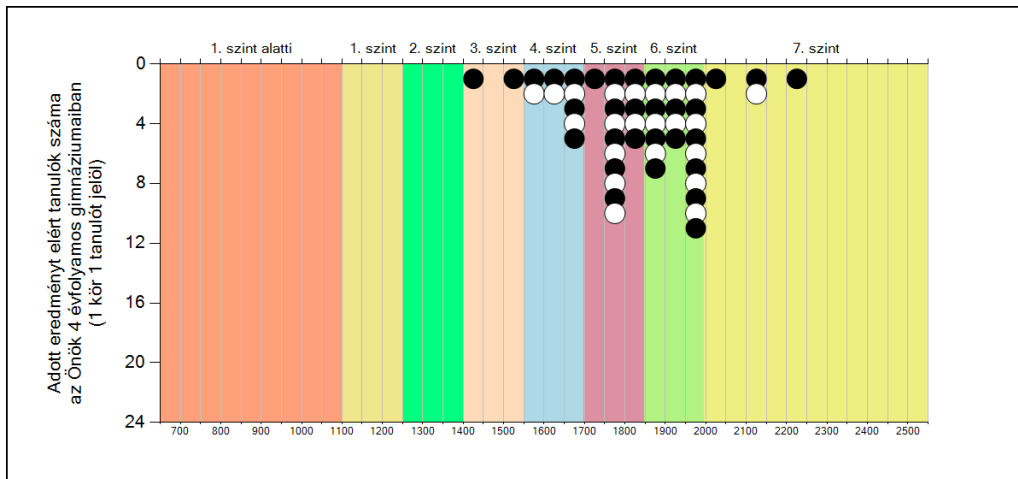
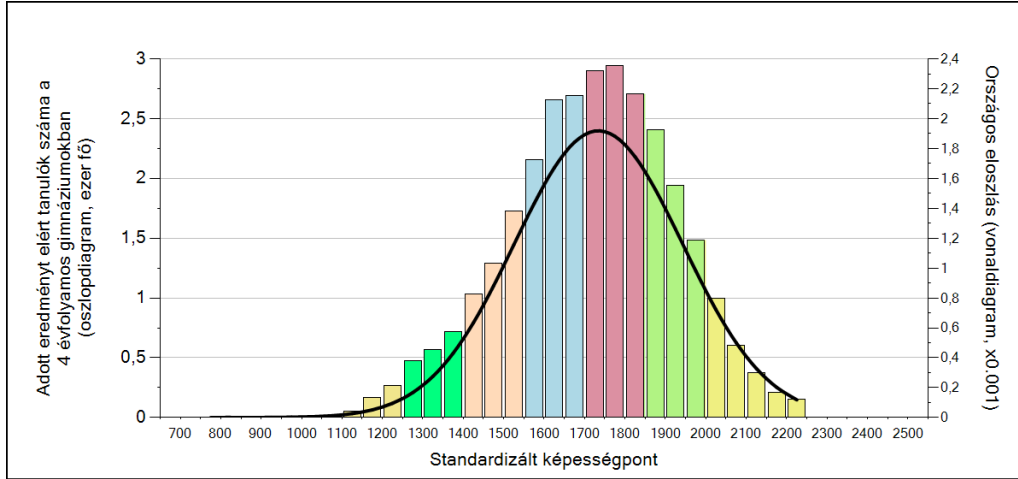


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

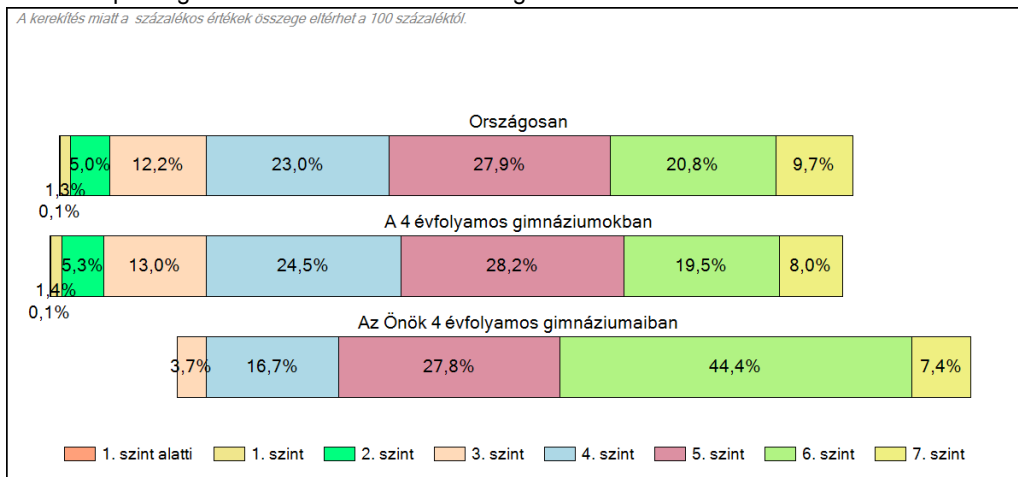
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1429	1754	1838 (1791;1886)	1959	2235
Országosan	1371	1599	1734 (1733;1736)	1881	2060
Budapesti régióban	1362	1618	1755 (1751;1758)	1906	2084
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1318	1632	1755 (1734;1777)	1893	2051
4 évfolyamos gimnáziumokban	1363	1587	1720 (1718;1722)	1863	2040

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# **Természettudomány**

## **Intézményi jelentés**

**9. évfolyam**

### **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



**Természettudomány**

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	54
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>54</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

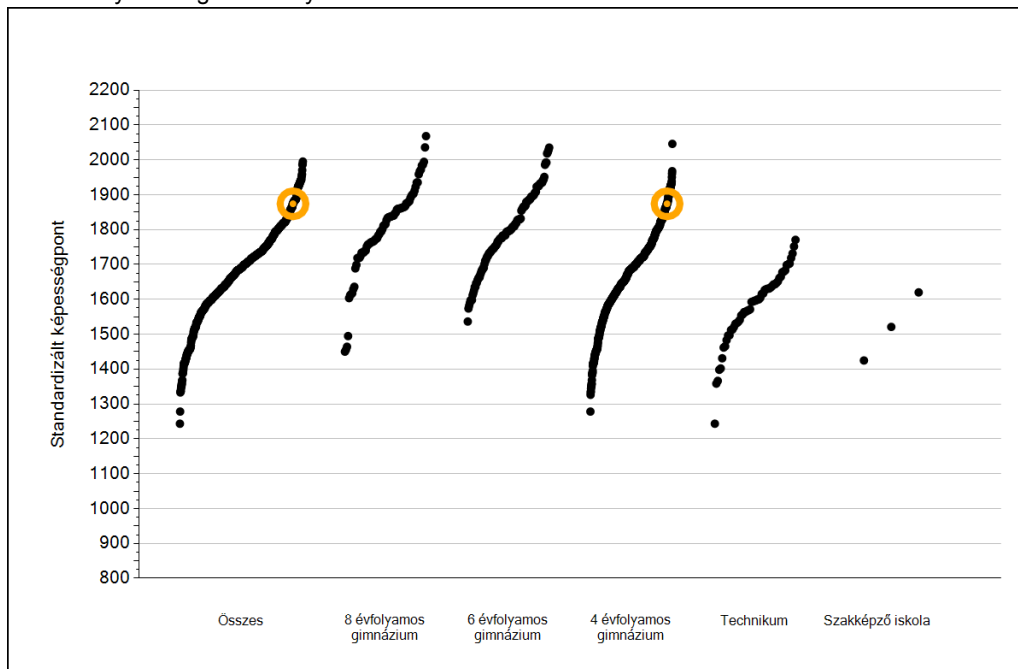
\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

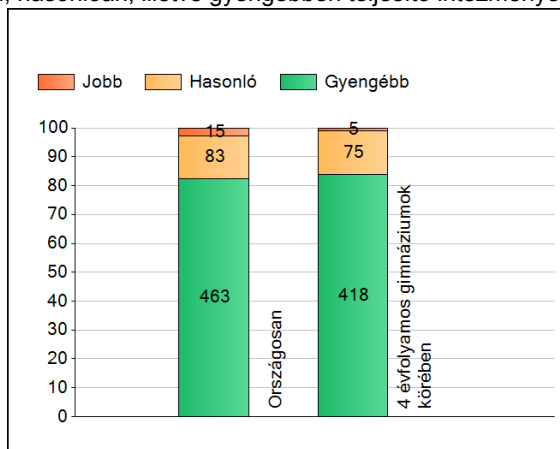
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



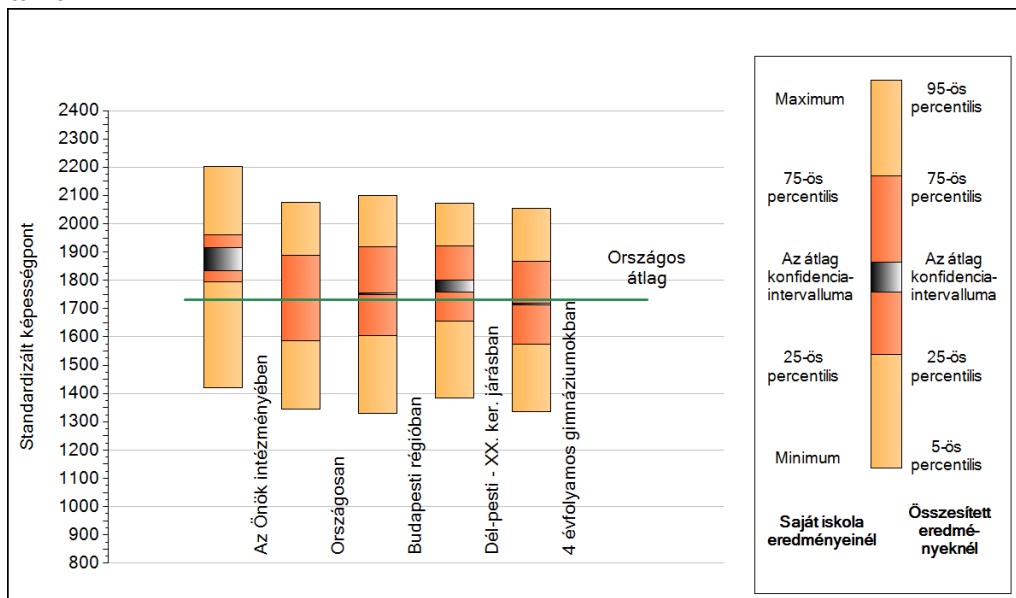
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1874 (1833;1917)</b>
Országosan	1732 (1730;1734)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1821 (1817;1828)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1811;1821)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1716 (1714;1718)
Technikumokban	1595 (1585;1605)
Szakképző iskolákban	1522 (1473;1580)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

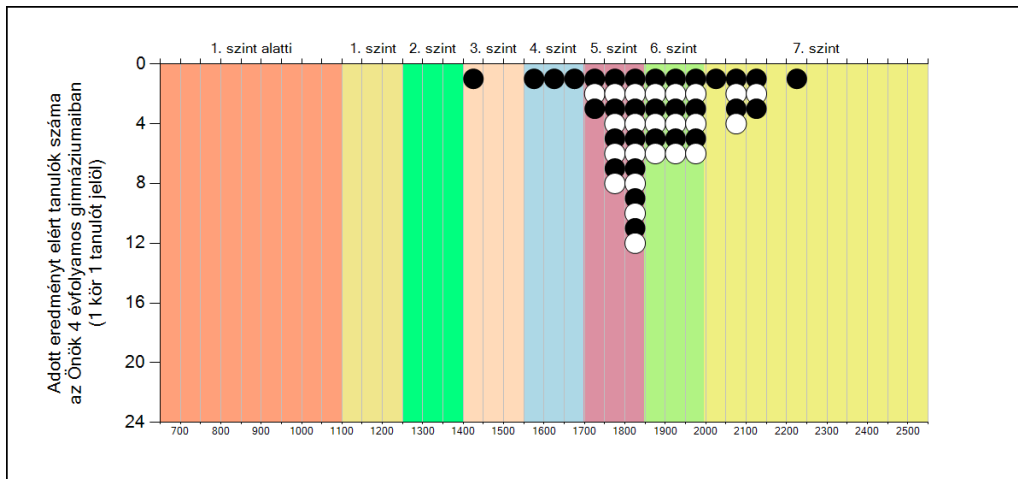
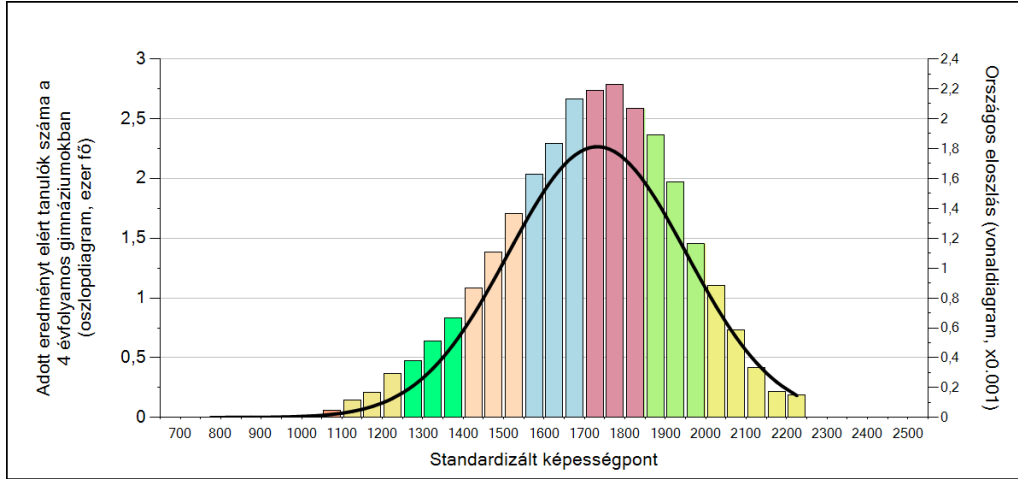


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

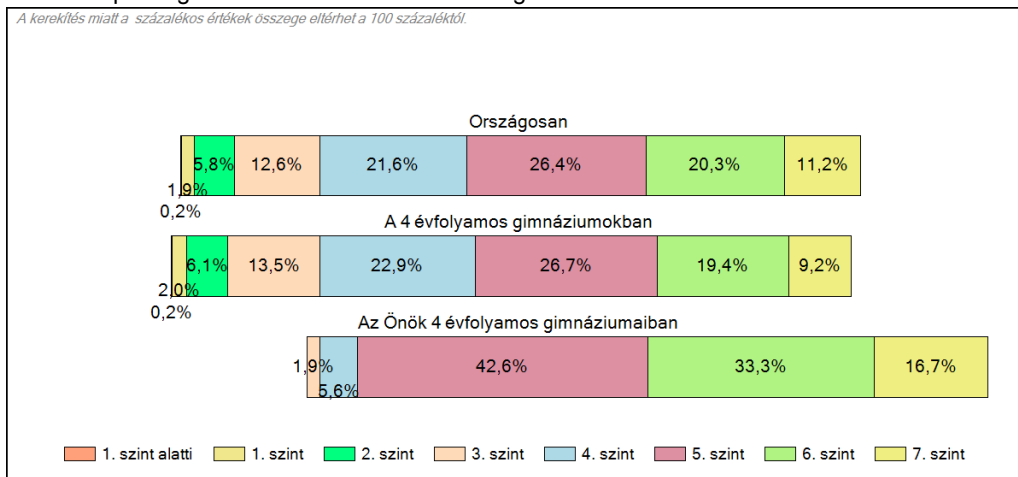
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1419	1795	1874 (1833;1917)	1959	2203
Országosan	1343	1587	1732 (1730;1734)	1887	2076
Budapesti régióban	1328	1603	1752 (1749;1755)	1919	2100
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1383	1656	1776 (1757;1800)	1921	2072
4 évfolyamos gimnáziumokban	1335	1574	1716 (1714;1718)	1868	2053

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# **Digitális kultúra**

## **Intézményi jelentés**

10. évfolyam

### **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--

A photograph of a computer lab. Several wooden desks are arranged in rows, each with a computer monitor and keyboard. The room is brightly lit by a window with blinds in the background. A potted plant is visible on a desk in the background. The text "Digitális kultúra" is overlaid in the center of the image.

**Digitális kultúra**

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	56
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	22	20	20	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

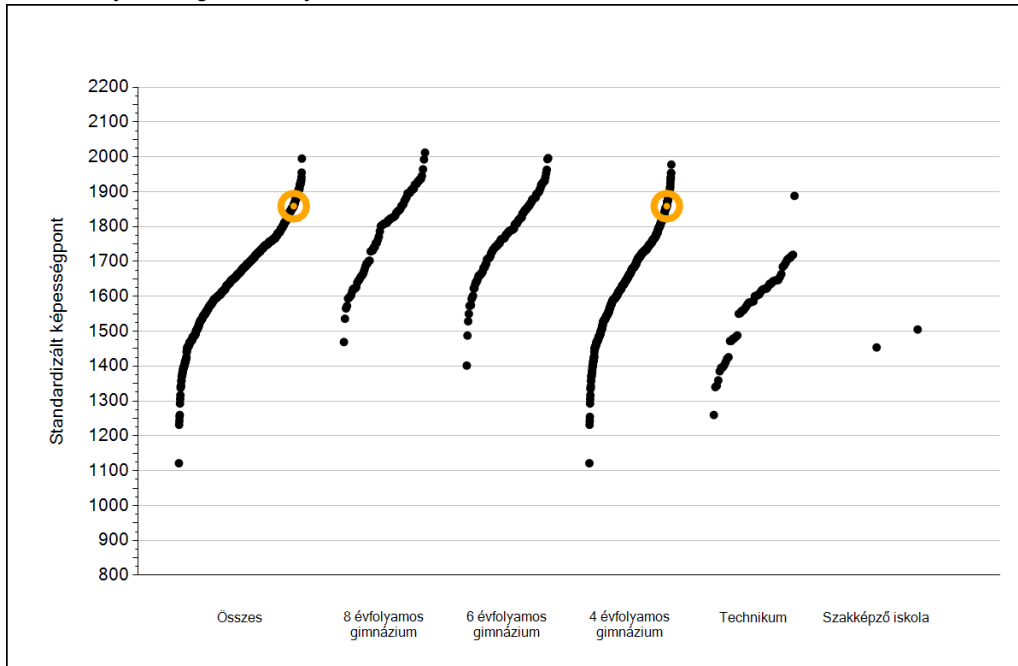
\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

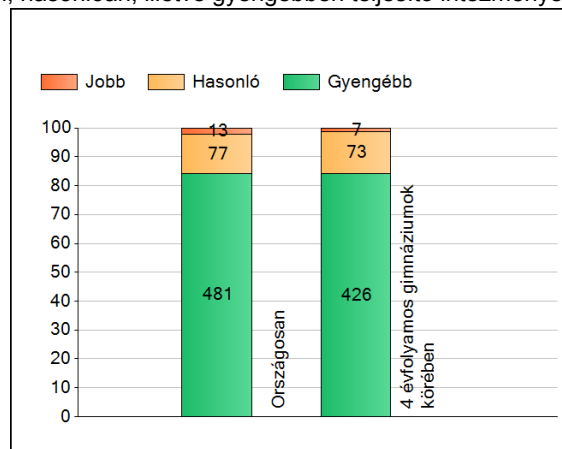
**1a**

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



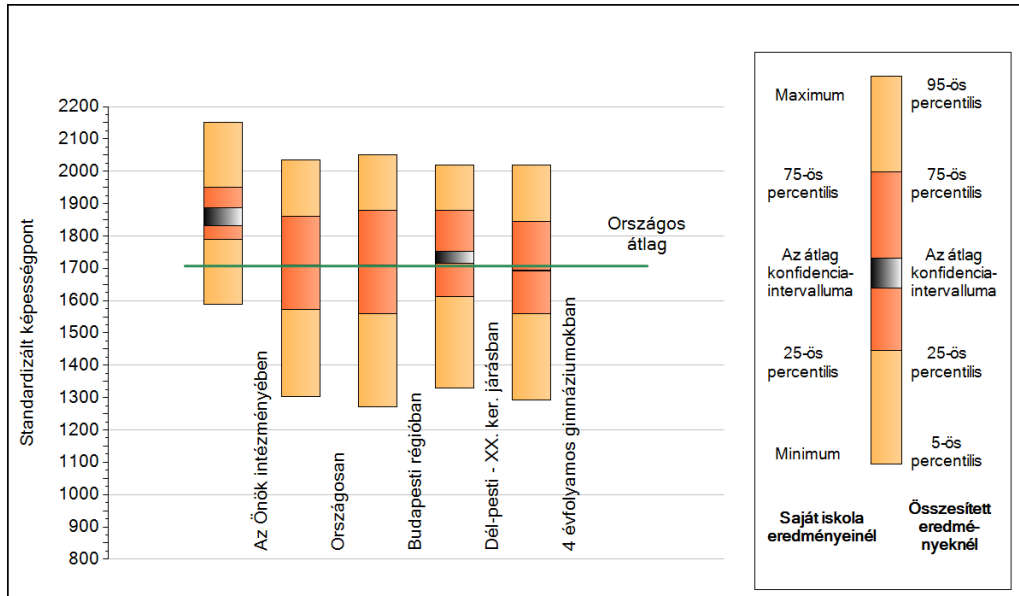
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1859 (1831;1887)</b>
Országosan	1707 (1706;1709)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1795 (1789;1801)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1782;1790)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1693 (1691;1695)
Technikumokban	1574 (1567;1584)
Szakképző iskolákban	1479 (1361;1618)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

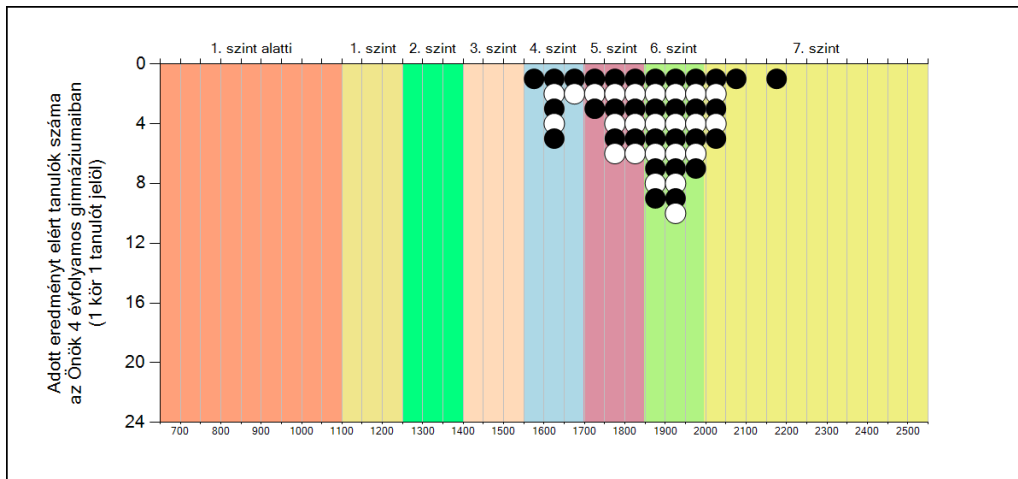
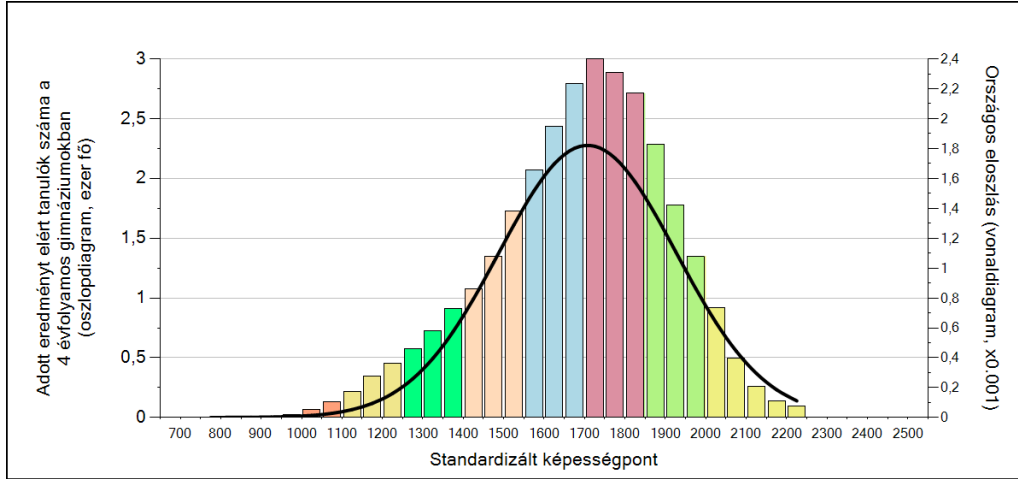


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

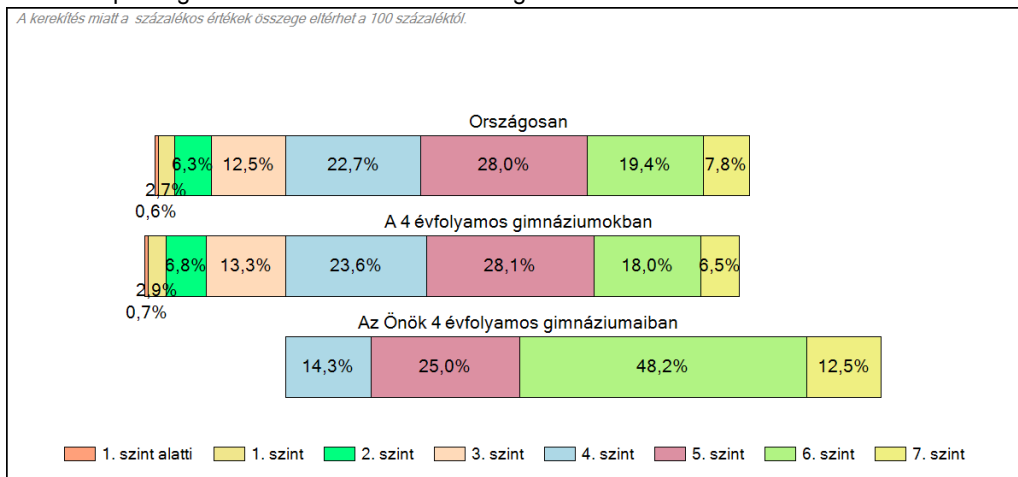
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1590	1790	1859 (1831;1887)	1951	2152
Országosan	1304	1574	1707 (1706;1709)	1862	2034
Budapesti régióban	1272	1560	1707 (1704;1710)	1880	2051
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1329	1613	1736 (1716;1752)	1880	2018
4 évfolyamos gimnáziumokban	1292	1560	1693 (1691;1695)	1845	2019

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# Angol idegen nyelv

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

### Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	55
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>55</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	22	20	20	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

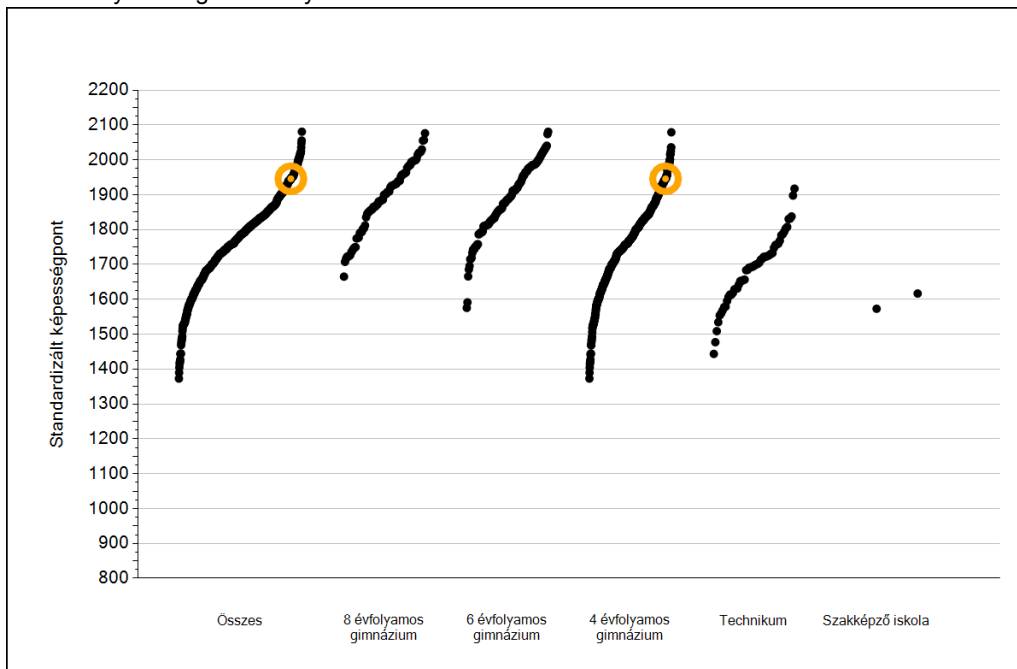
\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

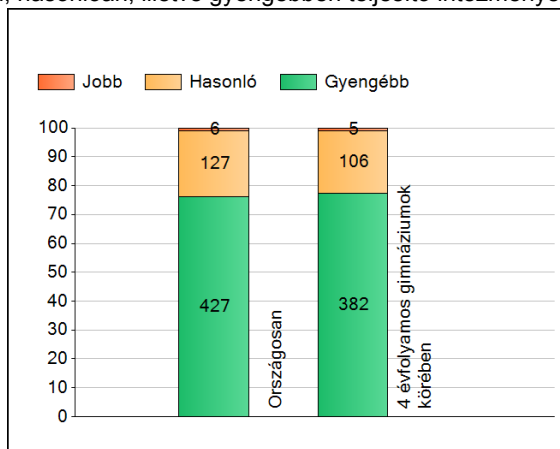
1a

# Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

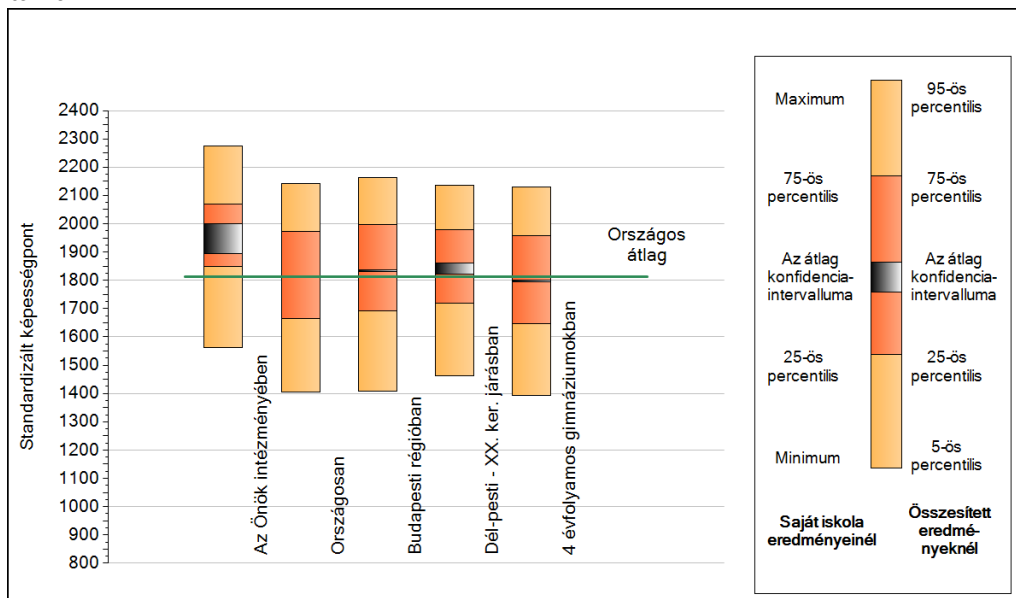
Az Önök intézményében	1946 (1895;2000)
Országosan	1813 (1811;1816)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1898 (1891;1907)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1899 (1893;1903)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1795;1800)
Technikumokban	1705 (1694;1717)
Szakképző iskolákban	1593 (1435;1734)

Angol idegen nyelv

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



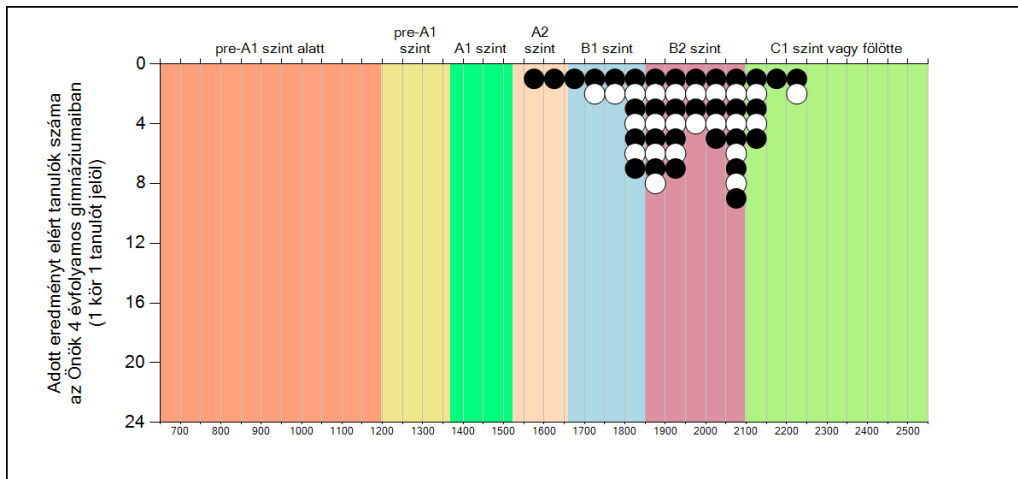
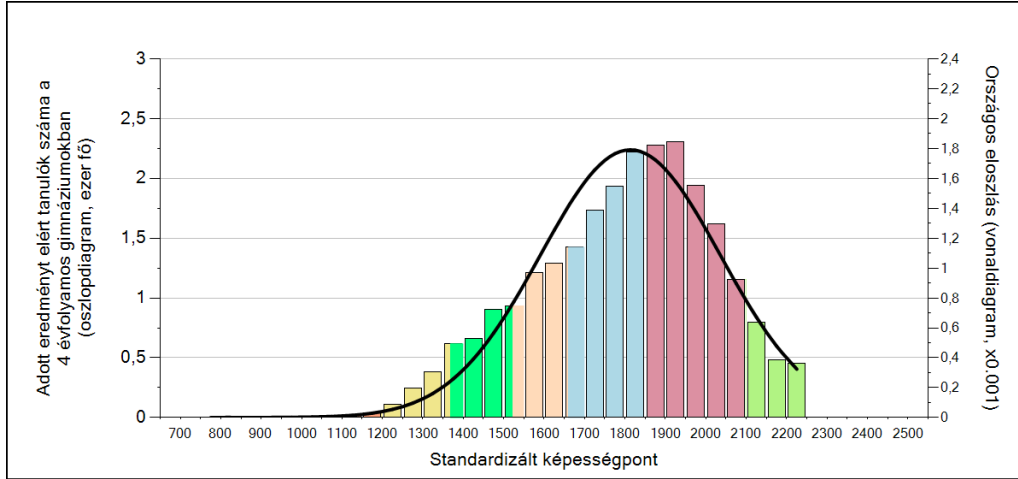
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1561	1849	1946 (1895;2000)	2069	2273
Országosan	1404	1665	1813 (1811;1816)	1974	2143
Budapesti régióban	1409	1692	1833 (1830;1838)	1996	2162
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1462	1718	1841 (1823;1860)	1978	2137
4 évfolyamos gimnáziumokban	1393	1648	1798 (1795;1800)	1958	2131

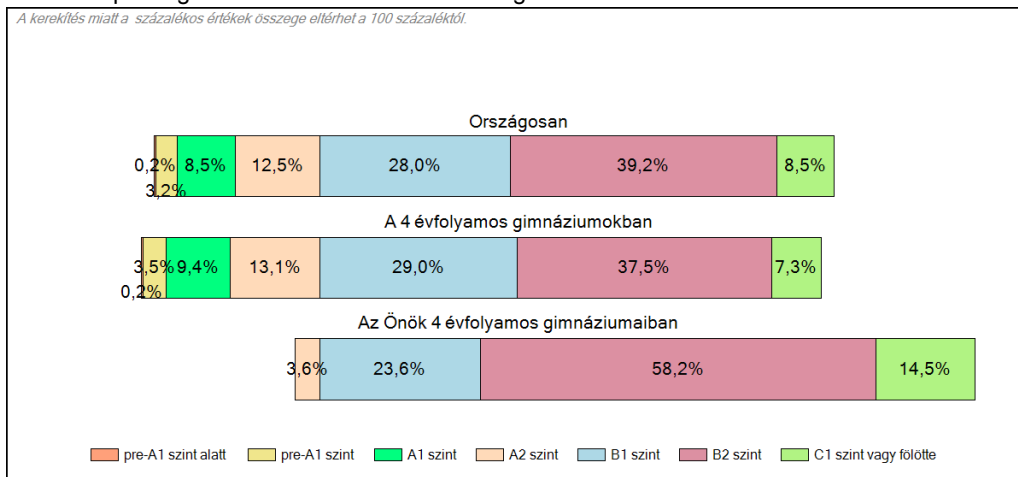
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



#### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# Matematika

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

### Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304

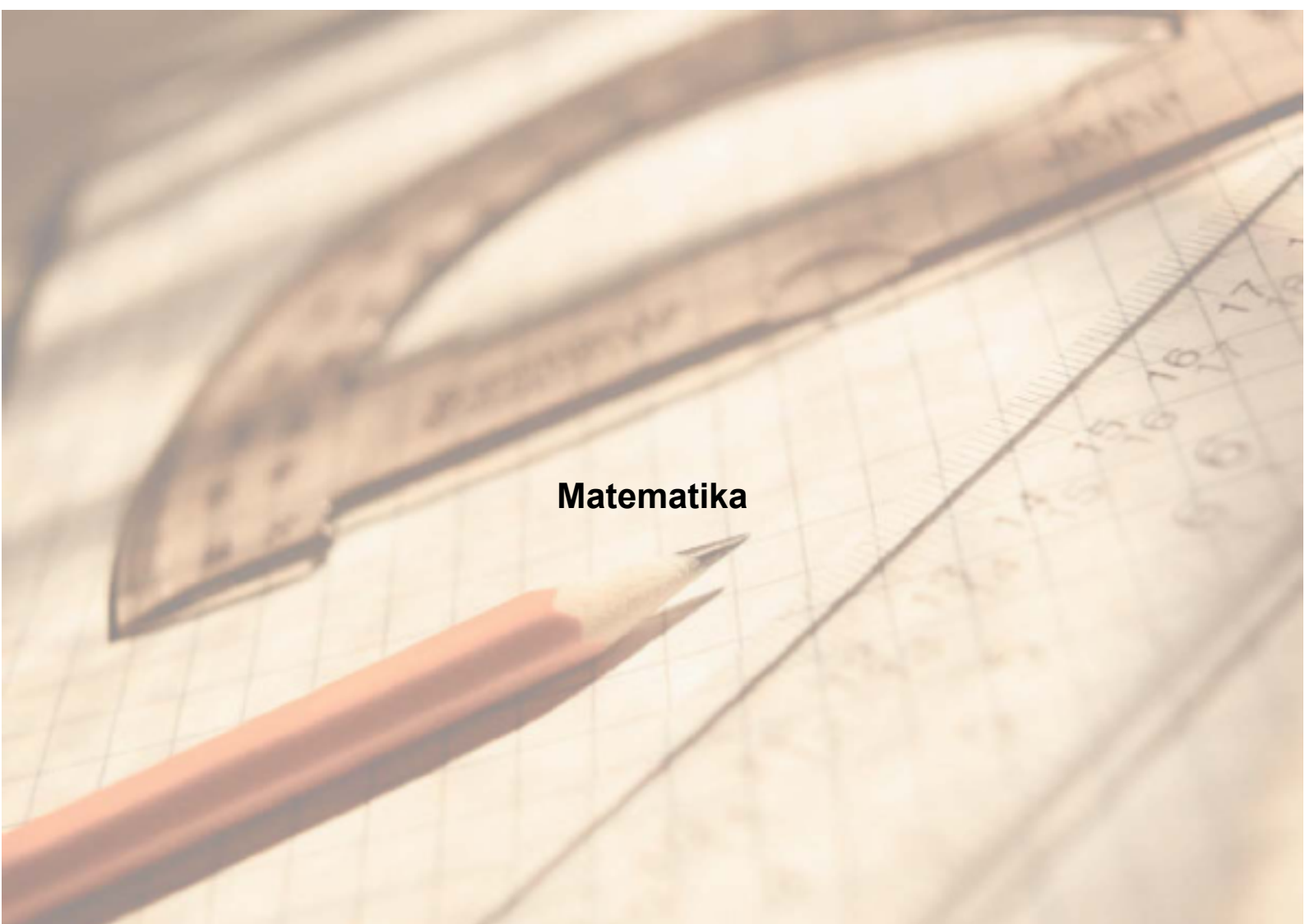


**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



**Matematika**

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	56
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	22	20	20	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívben legalább 5 kérdést megválaszolt.

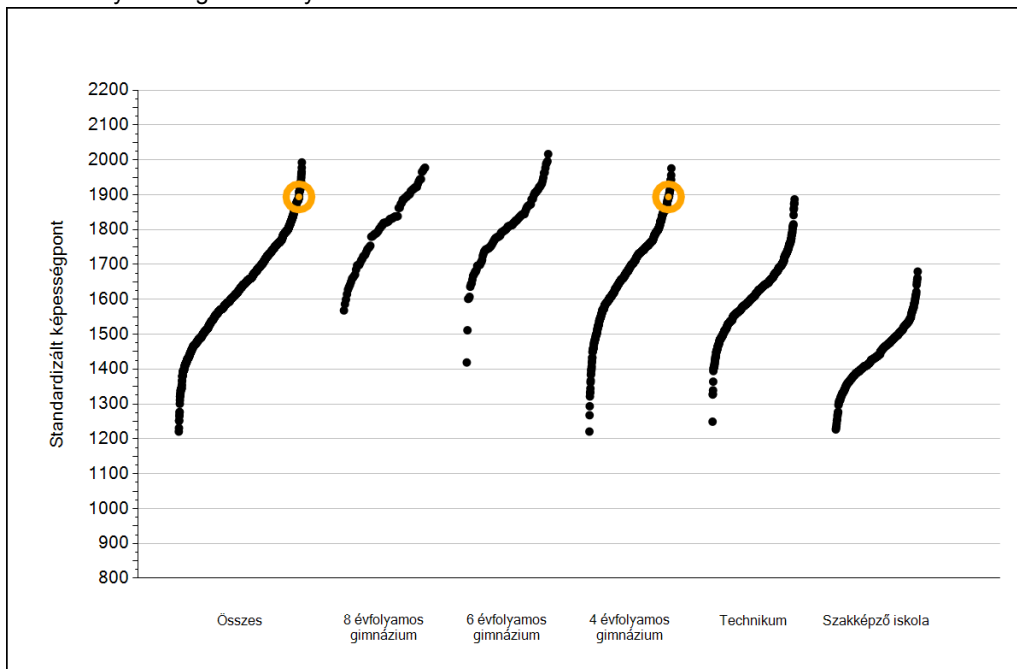
\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a

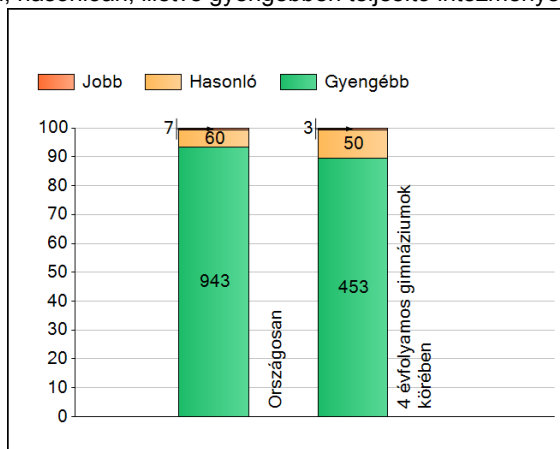
## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



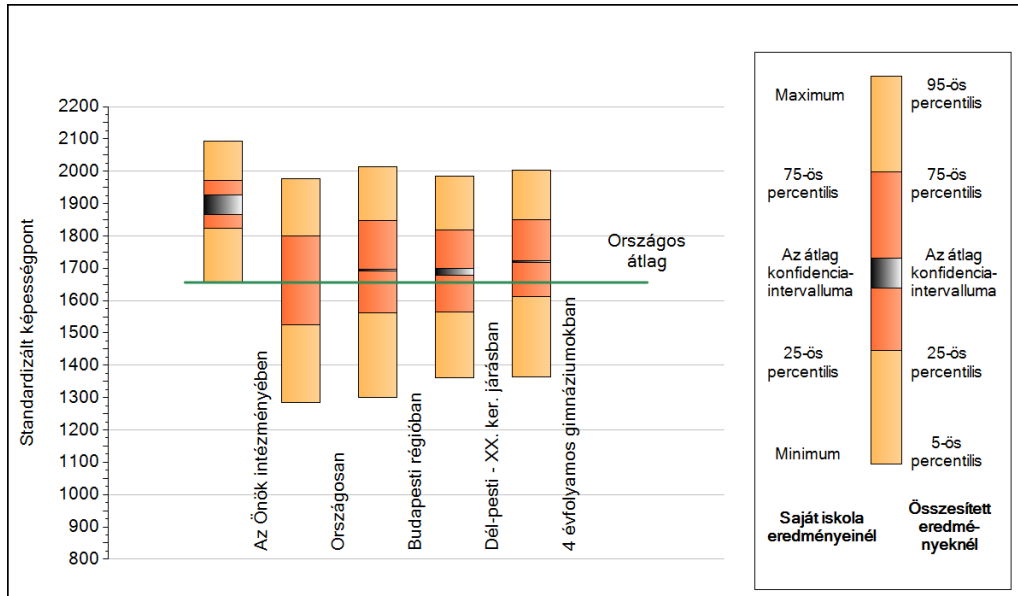
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1894 (1865;1926)</b>
Országosan	1656 (1655;1657)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1812;1825)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1721 (1719;1722)
Technikumokban	1638 (1636;1639)
Szakképző iskolákban	1440 (1438;1442)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

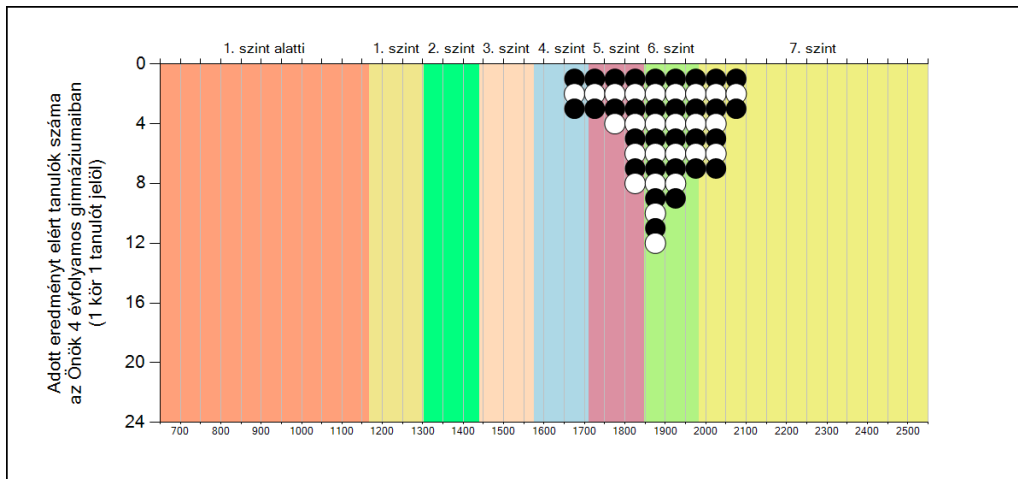
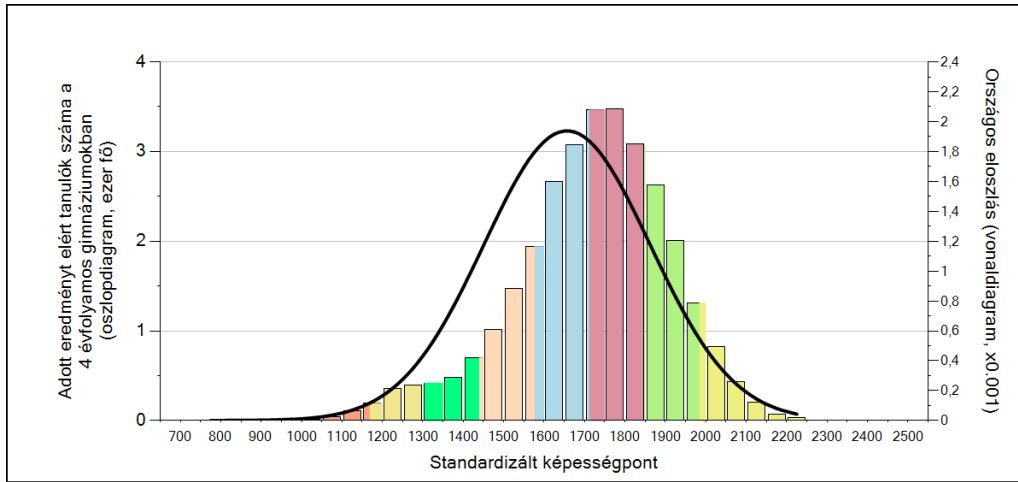


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

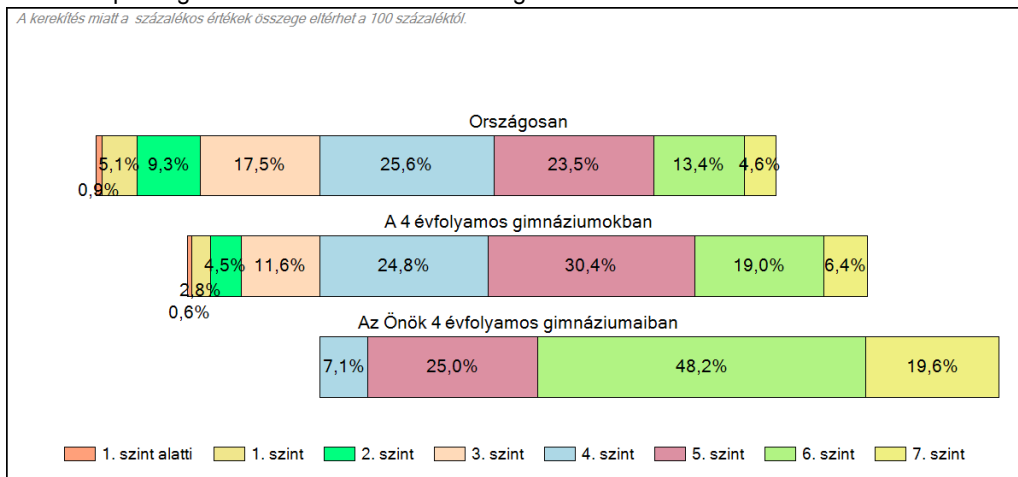
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1654	1823	1894 (1865;1926)	1972	2094
Országosan	1284	1524	1656 (1655;1657)	1801	1977
Budapesti régióban	1299	1561	1695 (1692;1697)	1846	2014
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1362	1564	1689 (1679;1700)	1819	1984
4 évfolyamos gimnáziumokban	1363	1613	1721 (1719;1722)	1850	2003

# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

**Szövegértés**  
**Intézményi jelentés**  
10. évfolyam

**Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**  
1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.  
OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



## Szövegértés

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	56
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	22	20	20	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

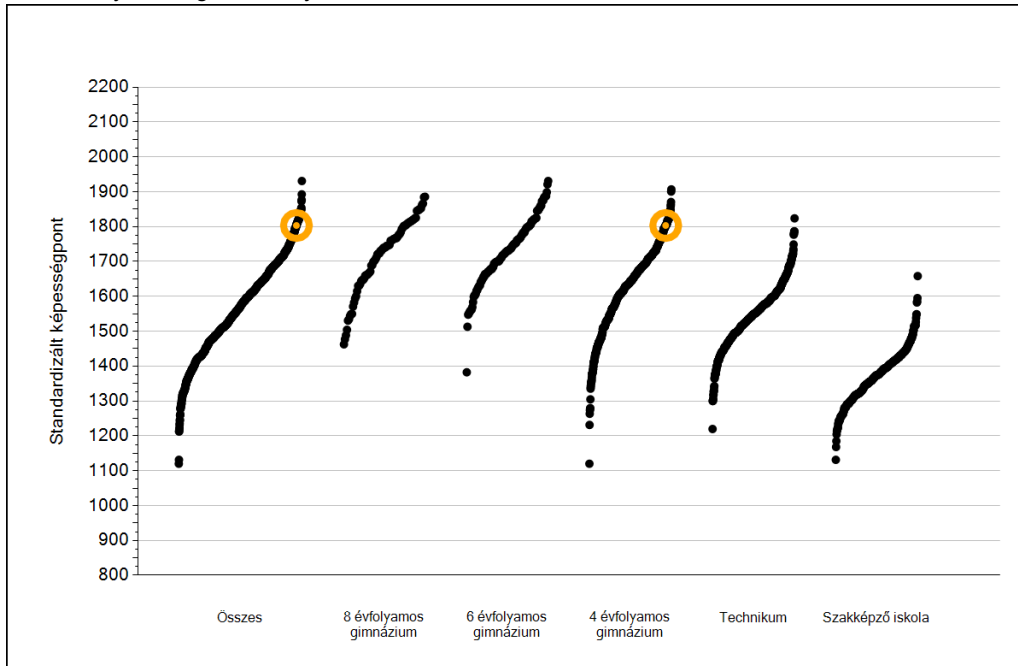
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

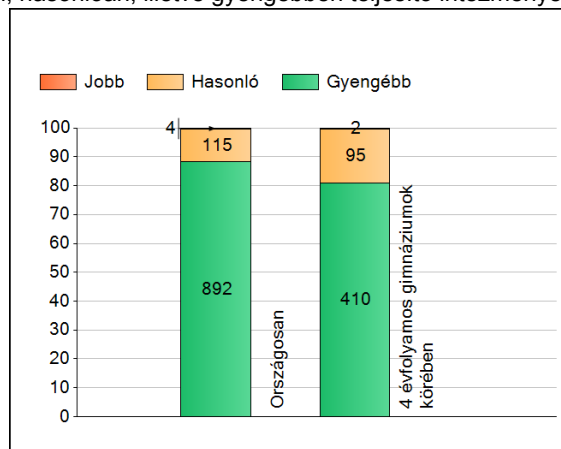
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



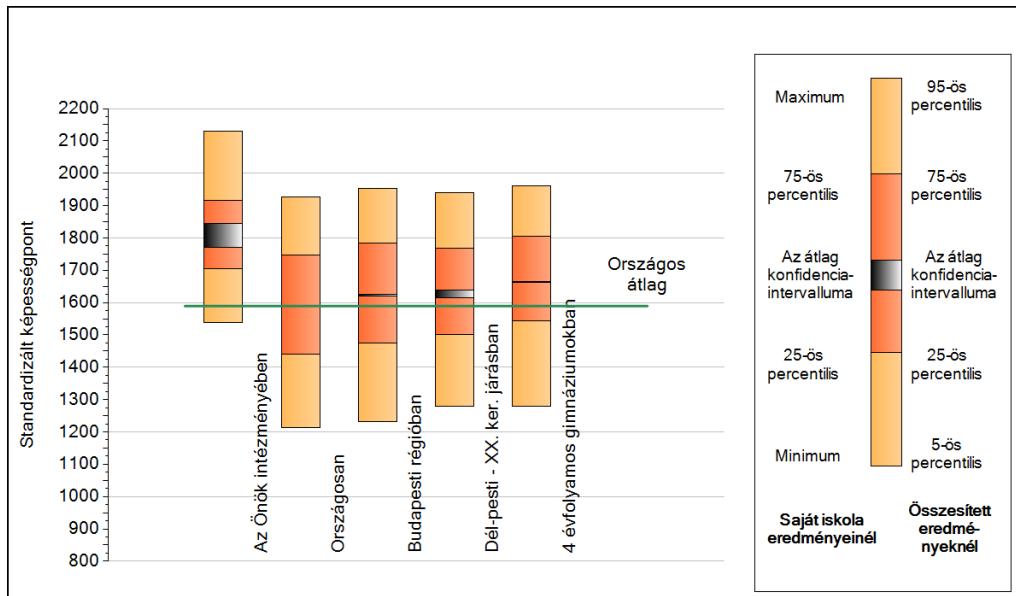
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1803 (1769;1845)</b>
Országosan	1589 (1588;1591)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1731;1746)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1734;1742)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1663 (1661;1665)
Technikumokban	1567 (1566;1569)
Szakképző iskolákban	1366 (1364;1369)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

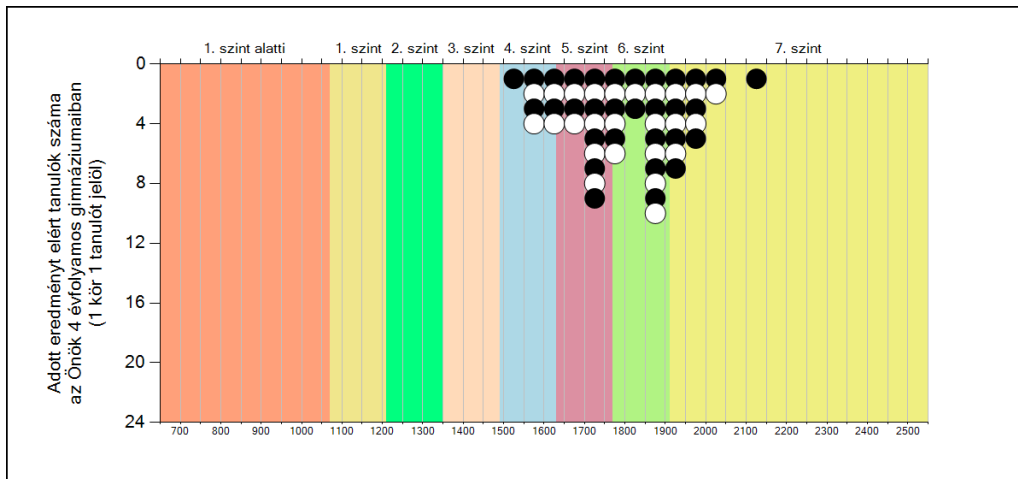
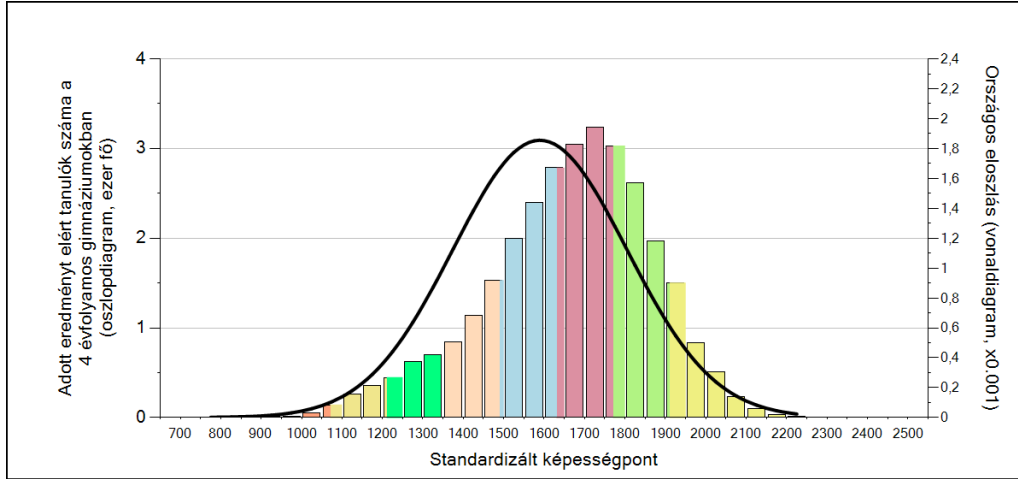
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1538	1705	1803 (1769;1845)	1915	2131
Országosan	1214	1441	1589 (1588;1591)	1746	1926
Budapesti régióban	1233	1475	1622 (1619;1625)	1783	1952
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1280	1502	1627 (1616;1638)	1767	1939
4 évfolyamos gimnáziumokban	1280	1543	1663 (1661;1665)	1805	1961

Szövegértés

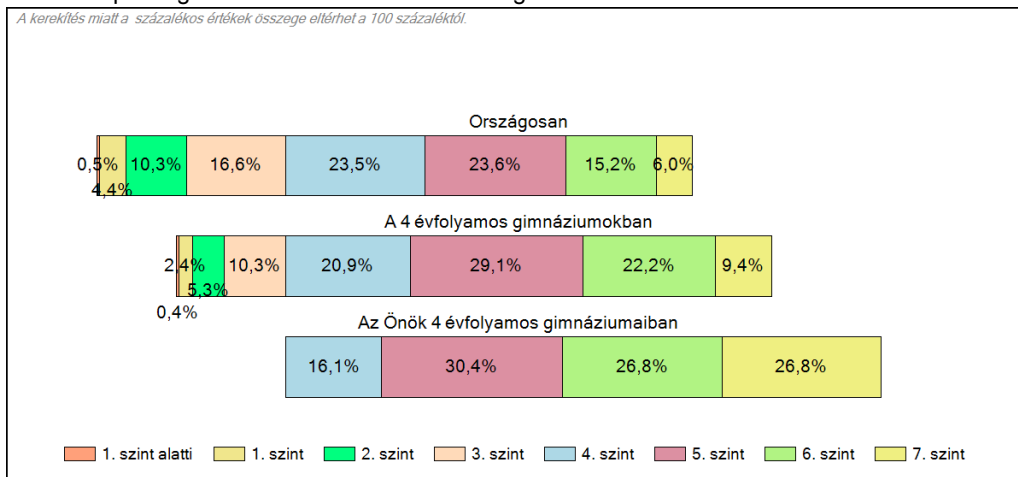
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# Történelem

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

### **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



## Történelem

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	56
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	22	20	20	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

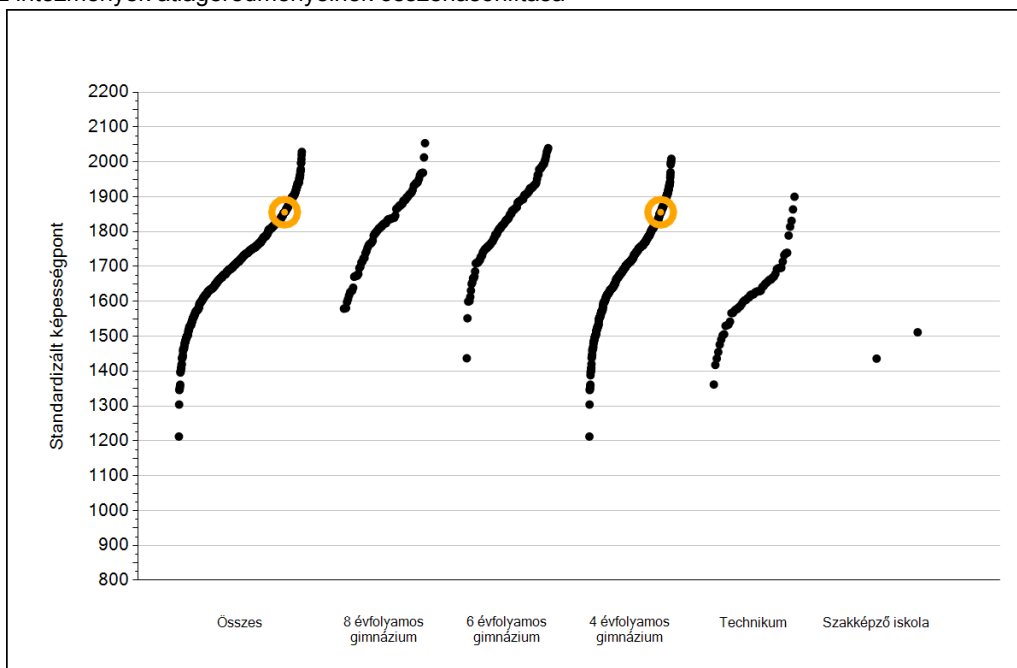
\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

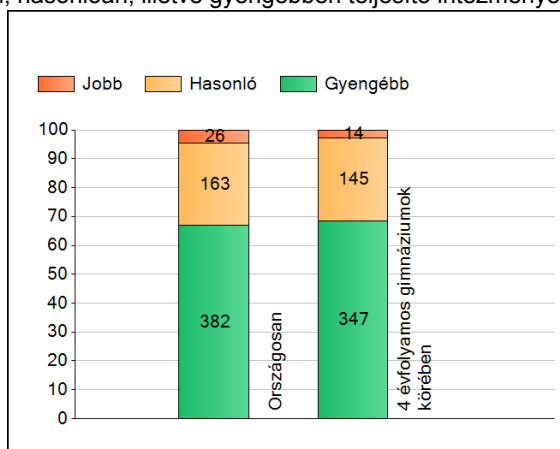
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



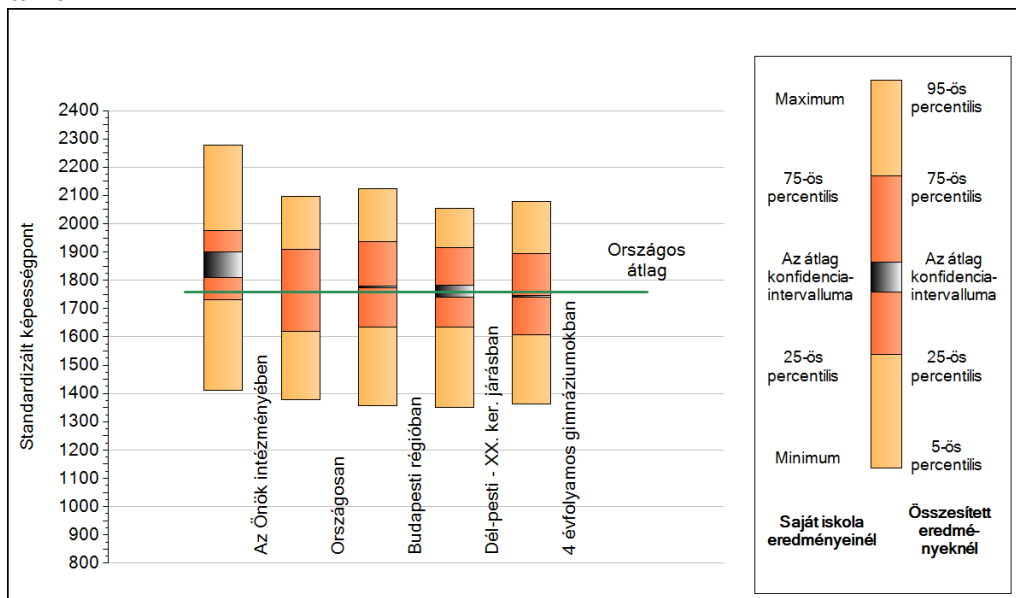
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1856 (1810;1900)</b>
Országosan	1759 (1757;1760)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1822;1833)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1849 (1844;1854)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1742;1746)
Technikumokban	1634 (1625;1642)
Szakképző iskolákban	1474 (1364;1598)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

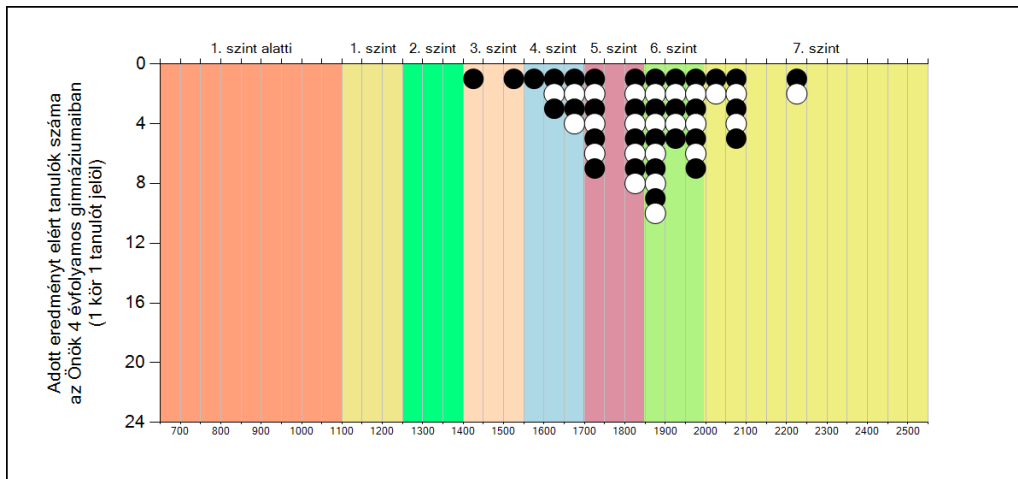
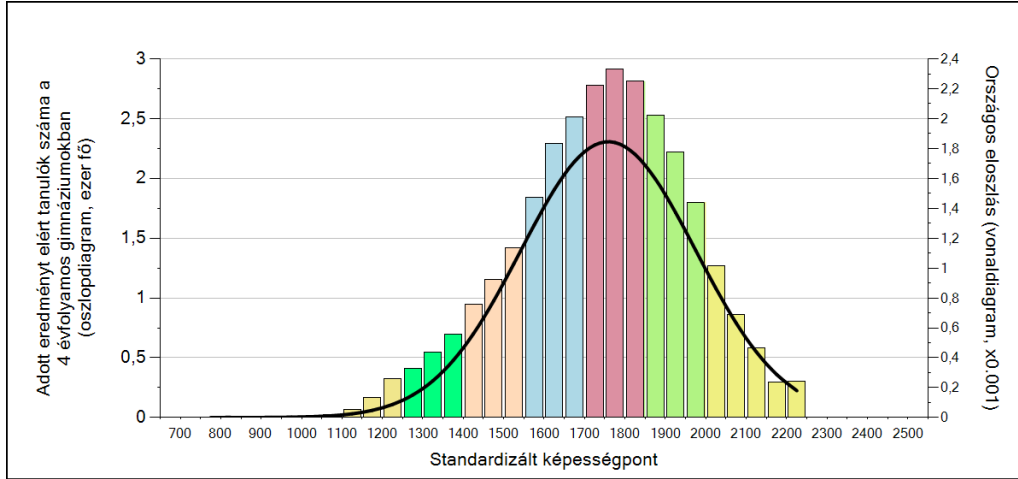


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

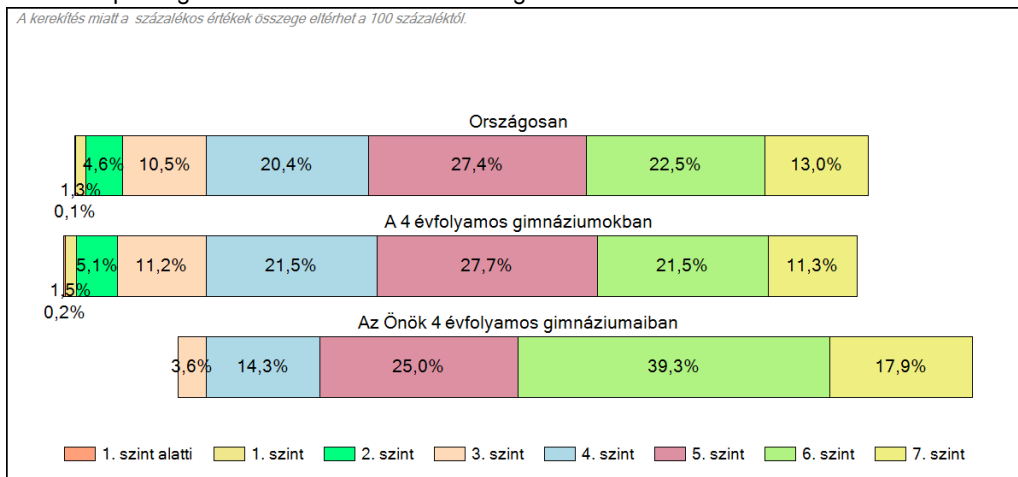
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1411	1732	1856 (1810;1900)	1977	2278
Országosan	1377	1620	1759 (1757;1760)	1909	2096
Budapesti régióban	1357	1634	1777 (1773;1781)	1937	2125
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1350	1633	1761 (1740;1783)	1916	2055
4 évfolyamos gimnáziumokban	1364	1607	1744 (1742;1746)	1894	2078

# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# **Természettudomány**

## **Intézményi jelentés**

10. évfolyam

### **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



**Természettudomány**

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	56	0	0	0	0	56	56
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	56	22	20	20	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>56</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

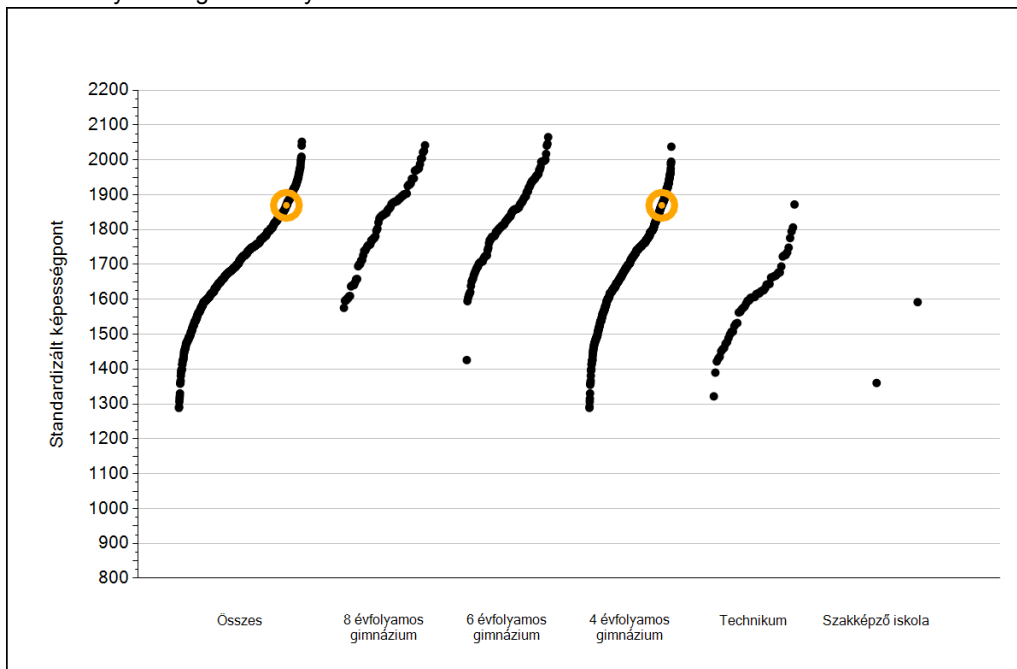
\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

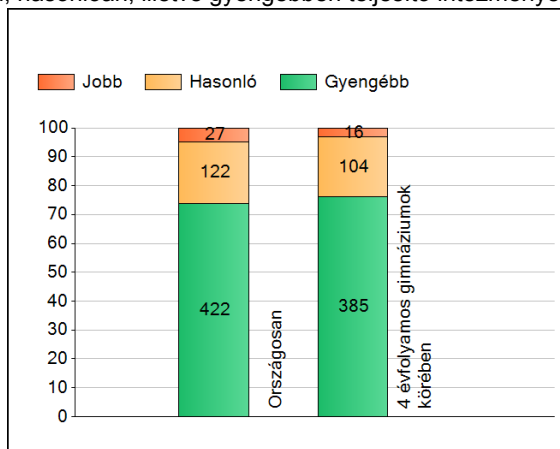
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



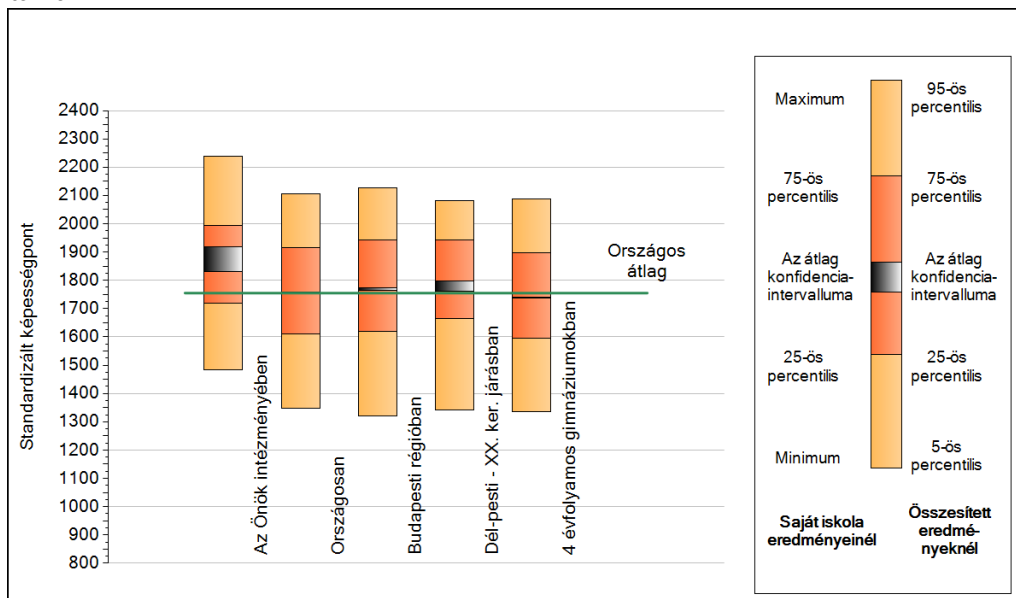
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1870 (1830;1917)
Országosan	1755 (1754;1757)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1844 (1838;1848)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1844 (1838;1849)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1739 (1737;1741)
Technikumokban	1615 (1607;1624)
Szakképző iskolákban	1476 (1362;1583)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



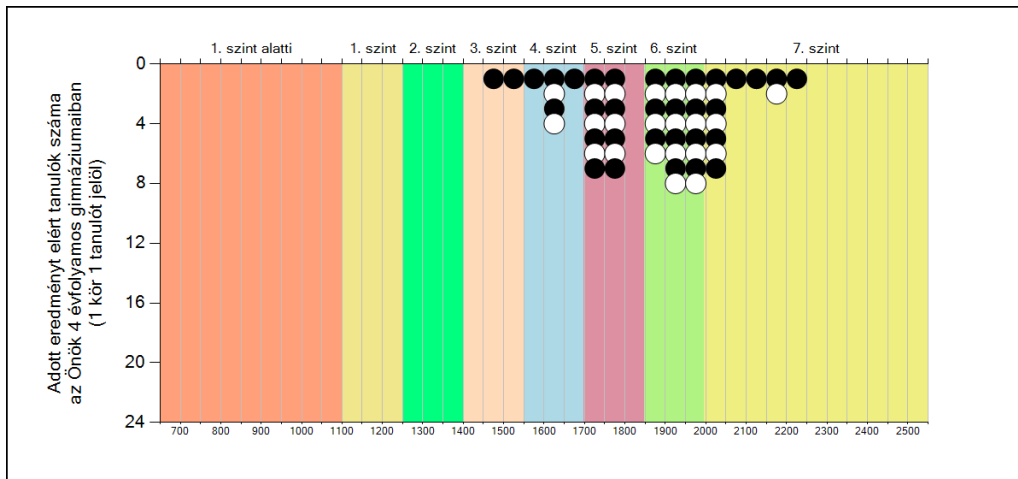
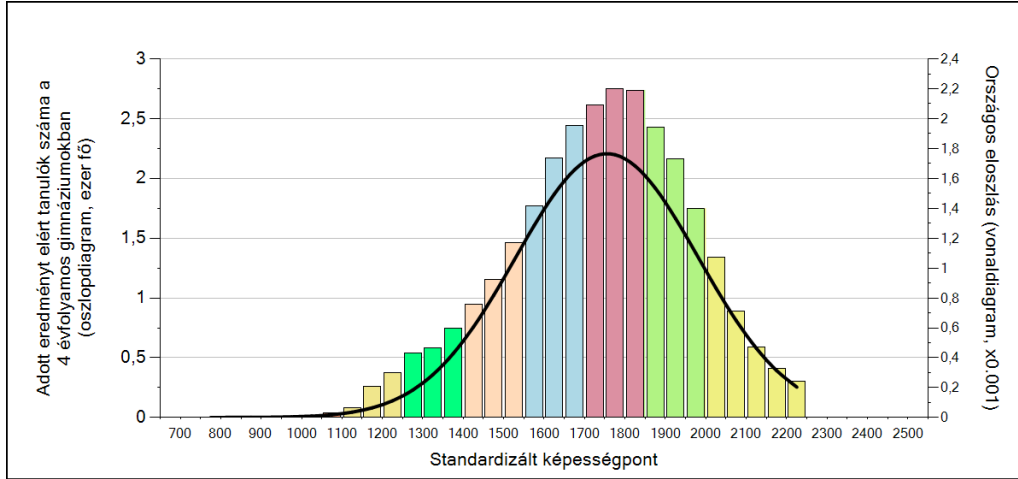
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1484	1719	1870 (1830;1917)	1993	2240
Országosan	1348	1611	1755 (1754;1757)	1915	2106
Budapesti régióban	1320	1618	1769 (1766;1772)	1943	2127
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1343	1666	1783 (1761;1799)	1942	2080
4 évfolyamos gimnáziumokban	1336	1597	1739 (1737;1741)	1897	2087

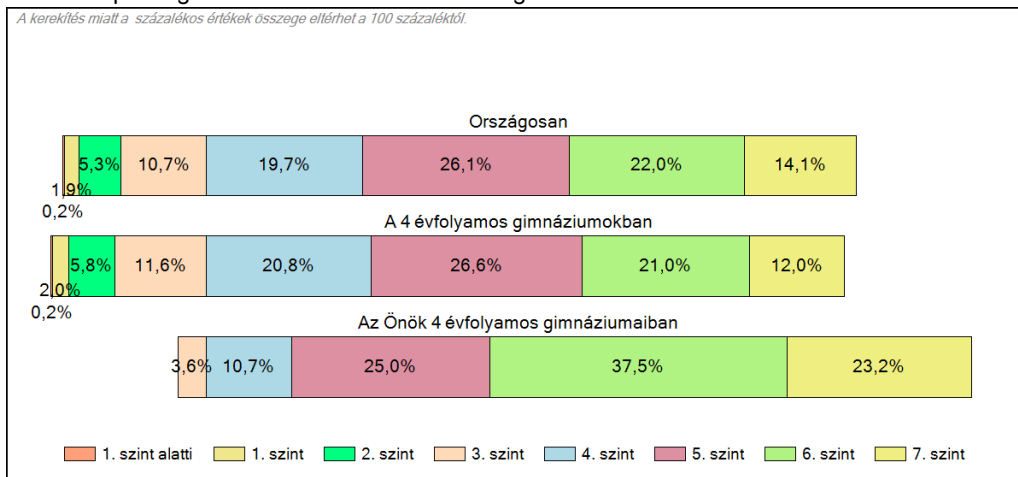
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# **Digitális kultúra**

## **Intézményi jelentés**

11. évfolyam

### **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--

A photograph of a computer lab. Several wooden desks are arranged in rows, each with a white iMac computer. The room is brightly lit by a window with blinds in the background. A potted plant is visible on a desk in the background. The text "Digitális kultúra" is overlaid in the center of the image.

**Digitális kultúra**

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	57
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>57</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

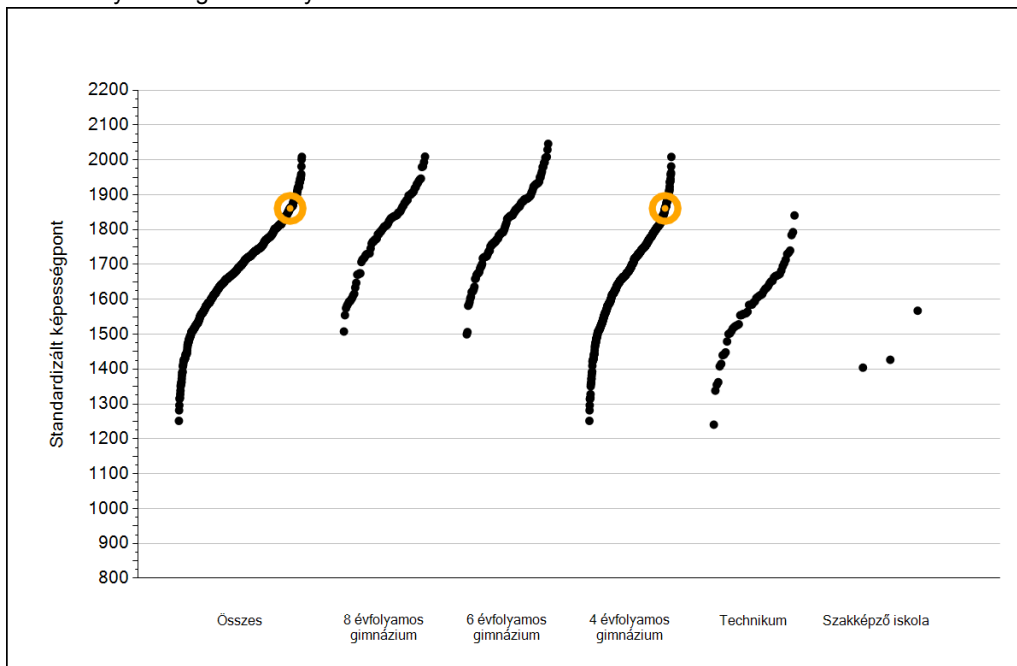
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívben legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

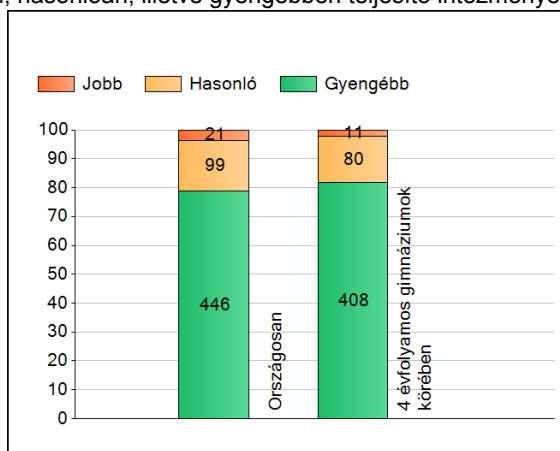
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



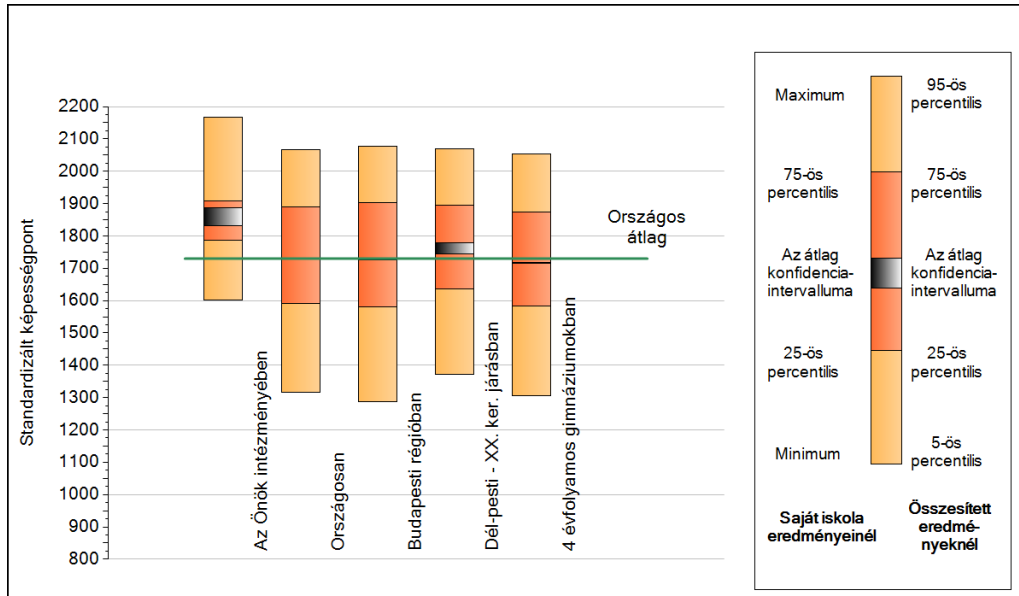
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1861 (1832;1888)</b>
Országosan	1730 (1728;1732)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1802 (1794;1810)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1813;1825)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1716 (1714;1718)
Technikumokban	1590 (1581;1600)
Szakképző iskolákban	1444 (1407;1497)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

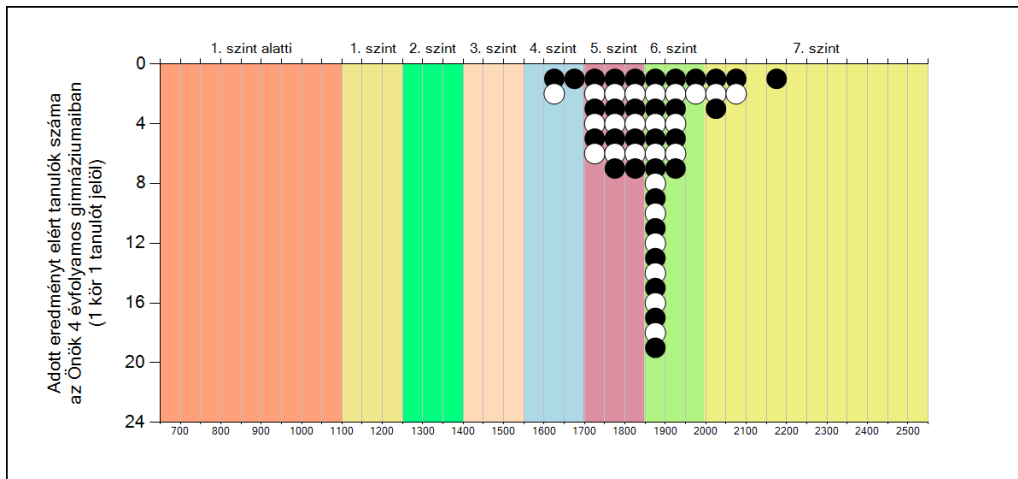
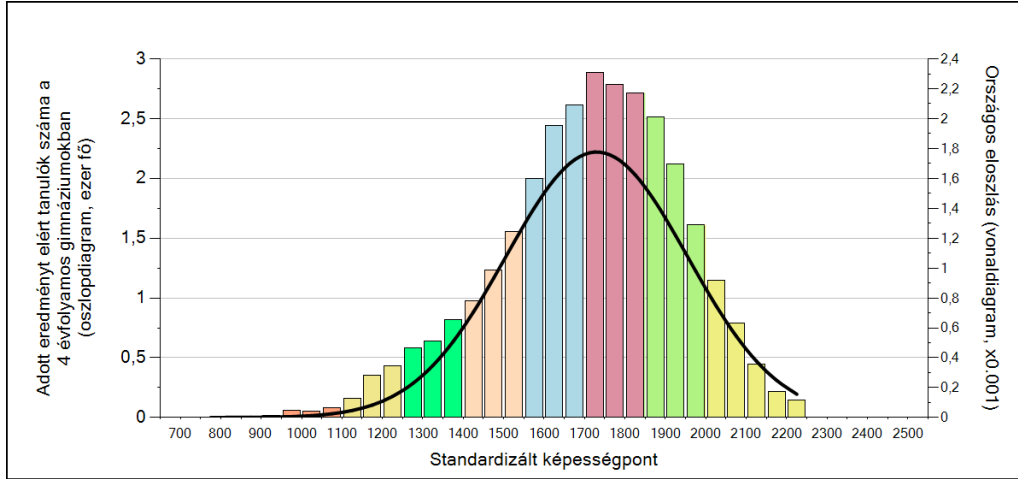


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

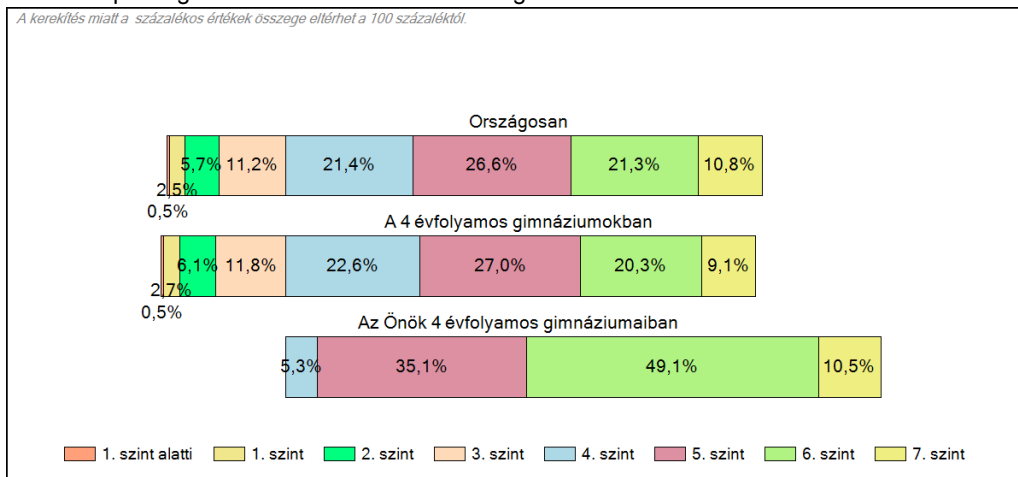
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1602	1786	1861 (1832;1888)	1909	2166
Országosan	1315	1592	1730 (1728;1732)	1890	2067
Budapesti régióban	1287	1580	1729 (1726;1732)	1902	2077
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1373	1637	1761 (1746;1779)	1894	2070
4 évfolyamos gimnáziumokban	1305	1582	1716 (1714;1718)	1874	2052

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# Angol idegen nyelv

## Intézményi jelentés

11. évfolyam

### Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304

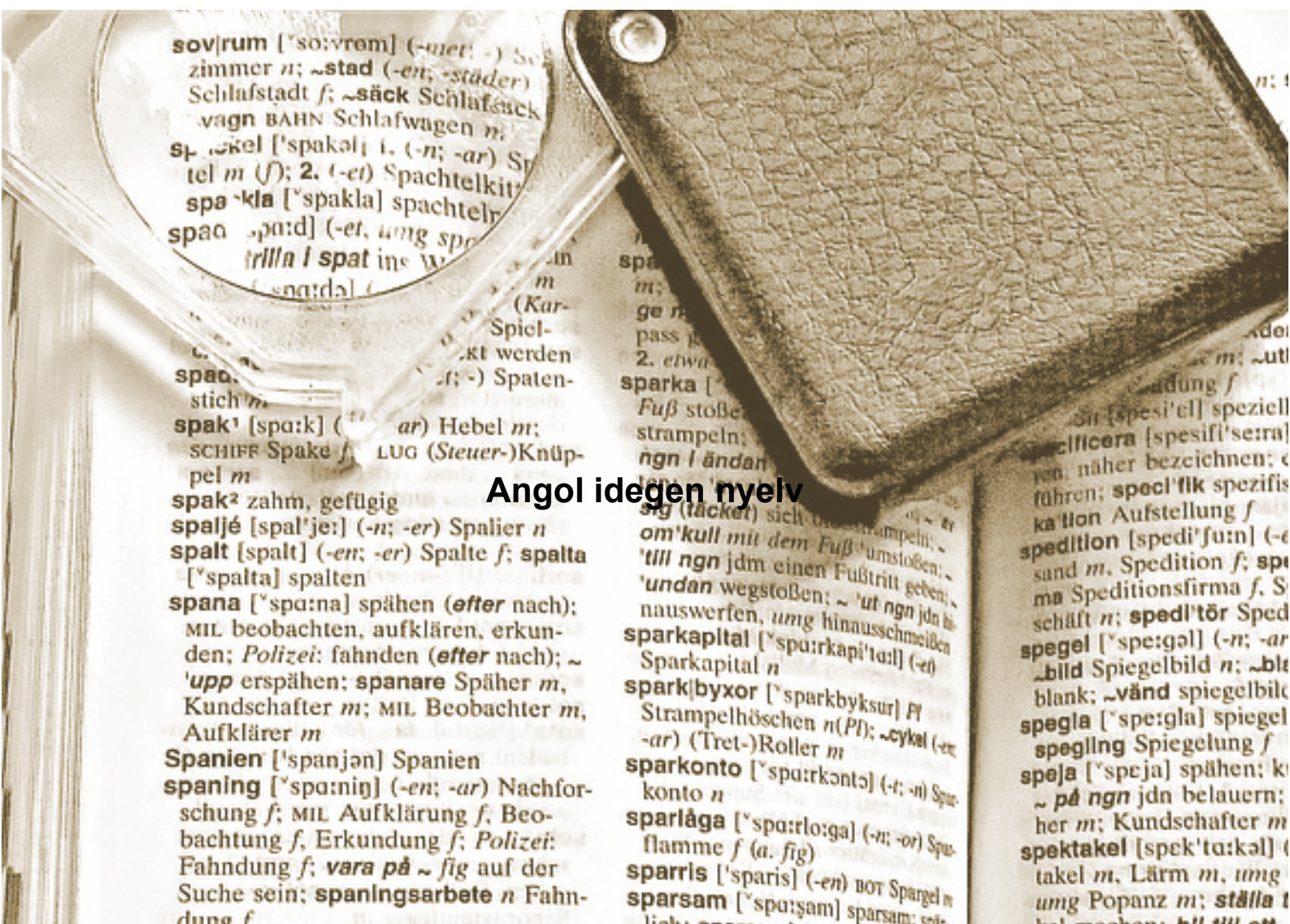


**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



### Angol idegen nyelv

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	57
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>57</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

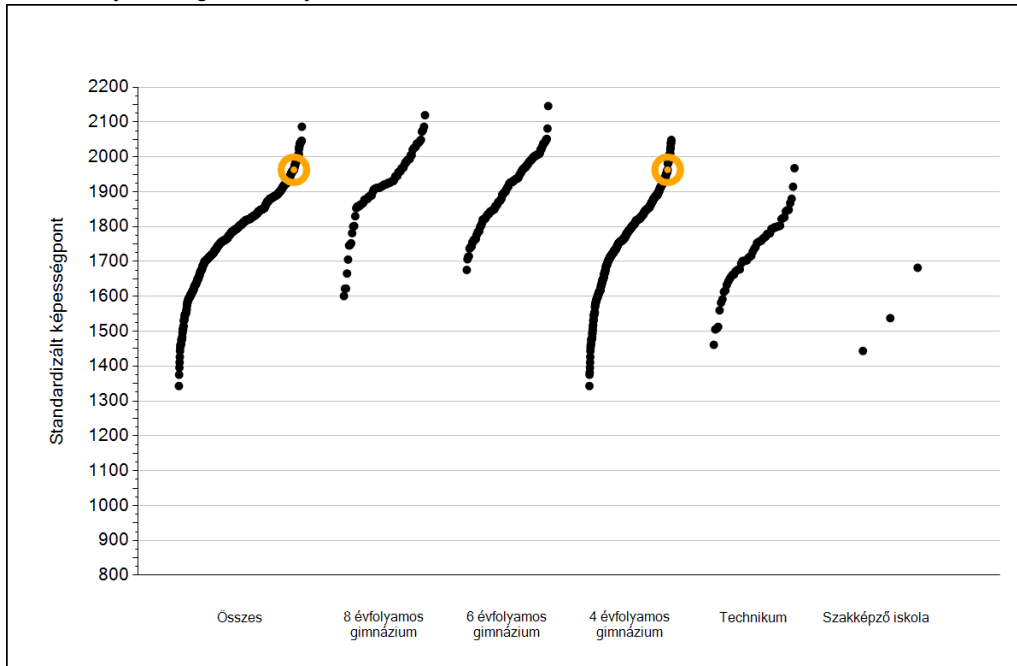
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

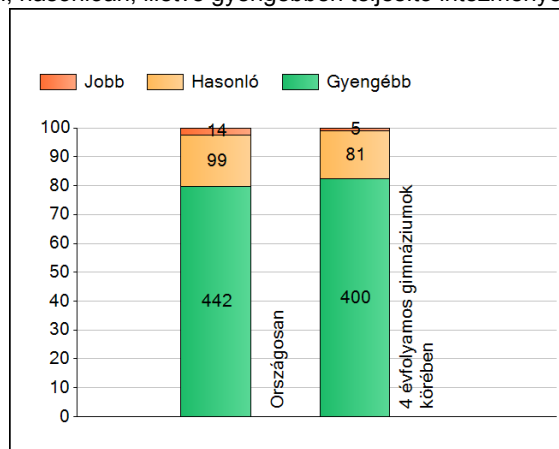
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



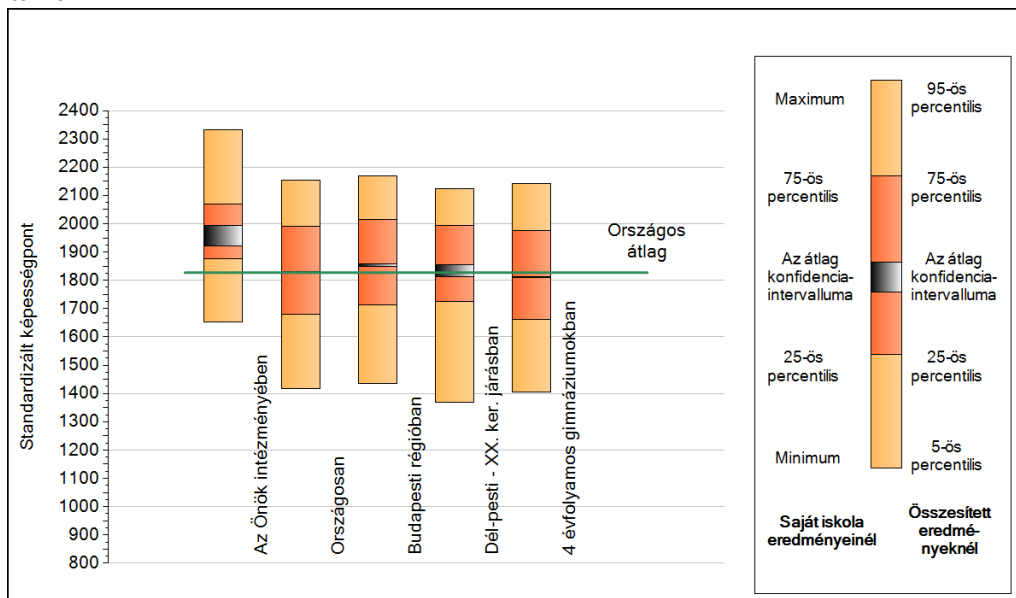
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1963 (1923;1995)
Országosan	1827 (1825;1830)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1920 (1914;1928)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1916 (1911;1922)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1810 (1808;1813)
Technikumokban	1727 (1716;1740)
Szakképző iskolákban	1597 (1540;1668)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

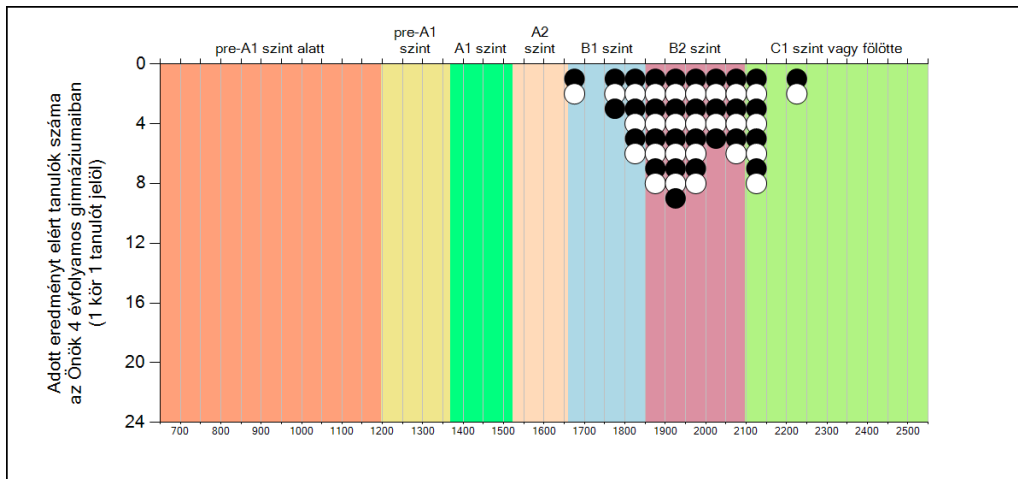
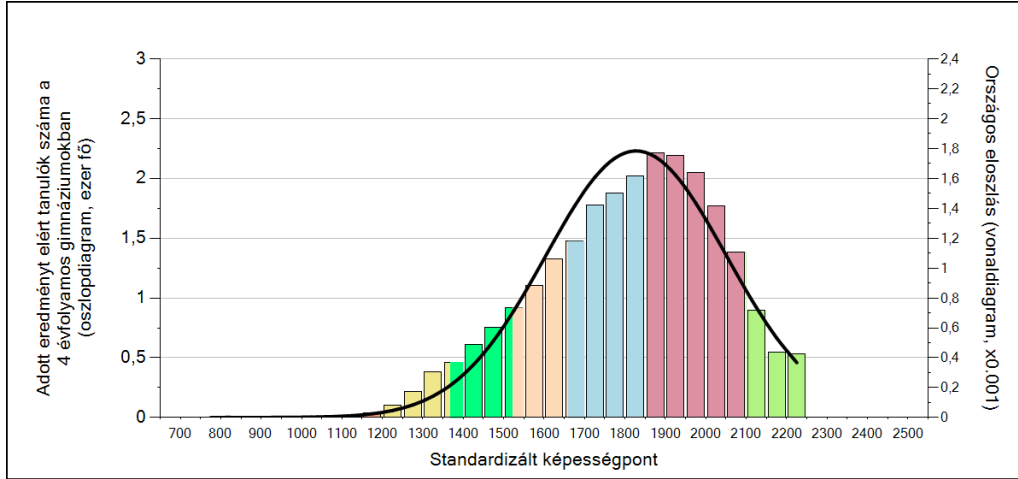


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

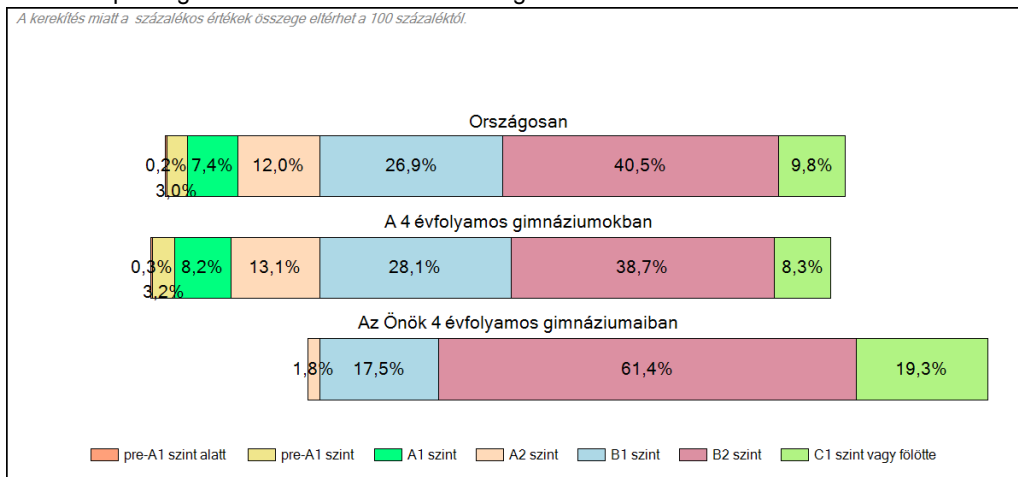
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1654	1878	1963 (1923;1995)	2069	2332
Országosan	1417	1681	1827 (1825;1830)	1992	2155
Budapesti régióban	1436	1714	1853 (1849;1857)	2015	2169
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1370	1724	1833 (1813;1856)	1992	2123
4 évfolyamos gimnáziumokban	1406	1661	1810 (1808;1813)	1976	2141

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# Matematika

## Intézményi jelentés

11. évfolyam

### Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304

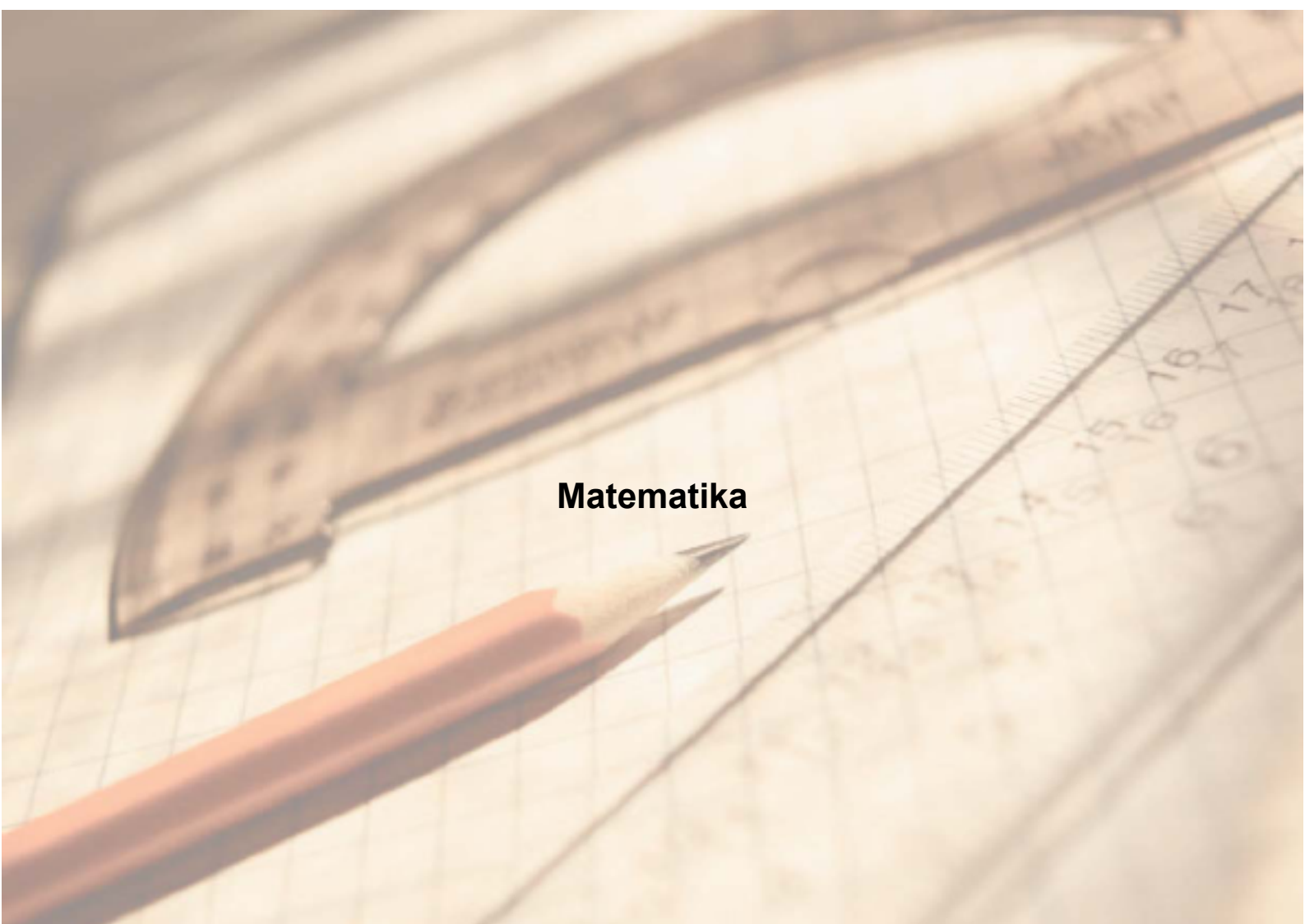


**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



**Matematika**

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	59
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

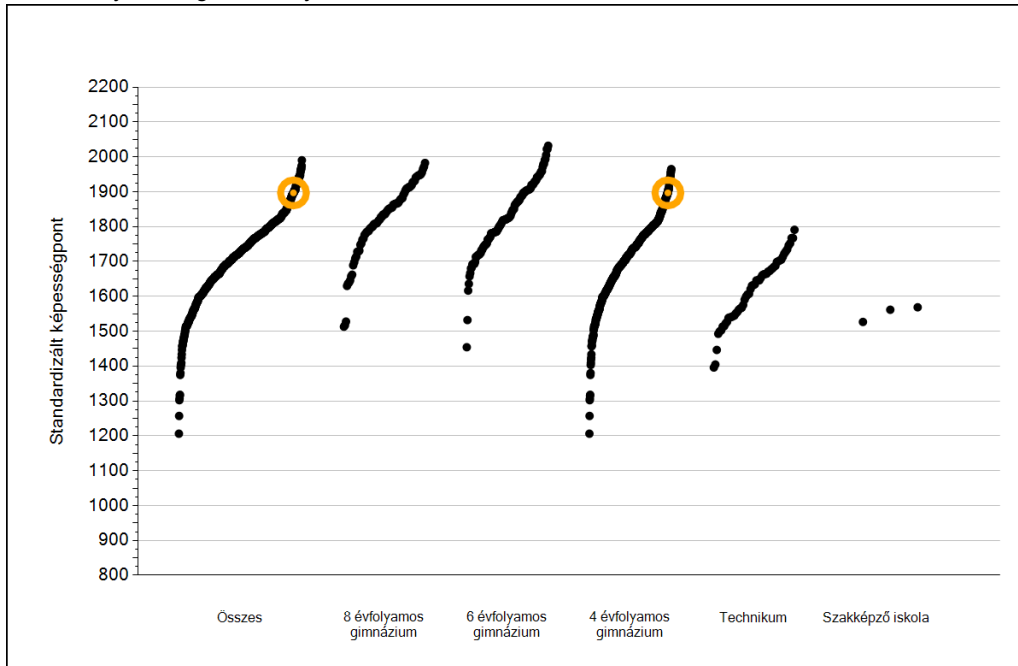
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

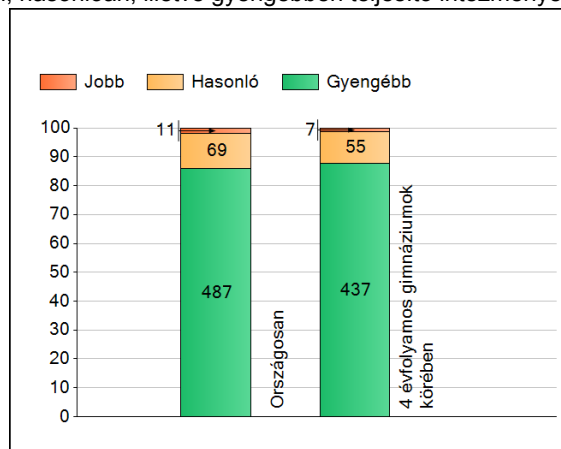
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



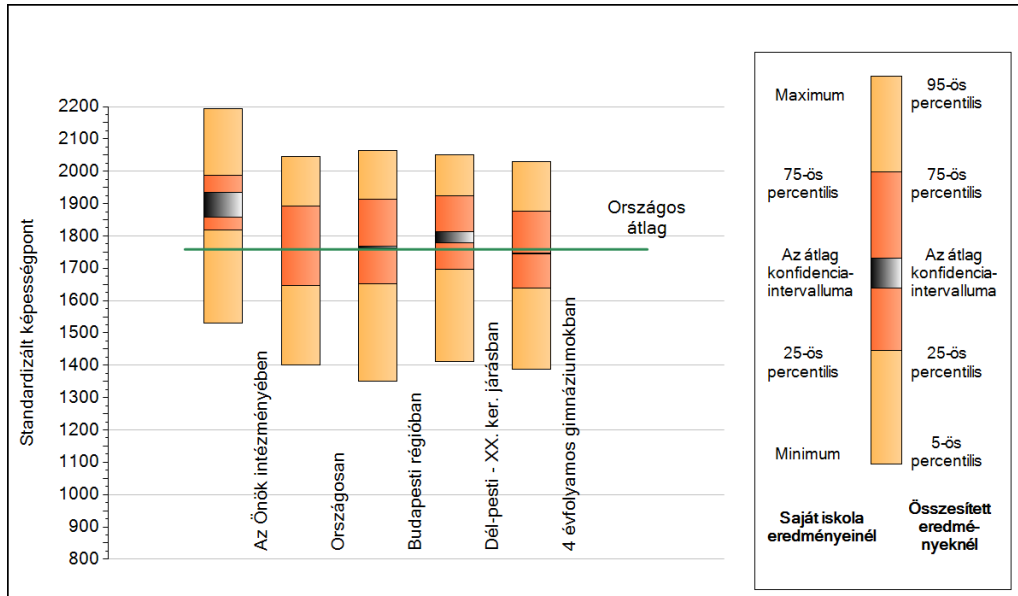
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1897 (1857;1934)</b>
Országosan	1758 (1757;1760)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1836 (1831;1840)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1839 (1835;1843)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1746 (1744;1748)
Technikumokban	1619 (1612;1625)
Szakképző iskolákban	1558 (1517;1607)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

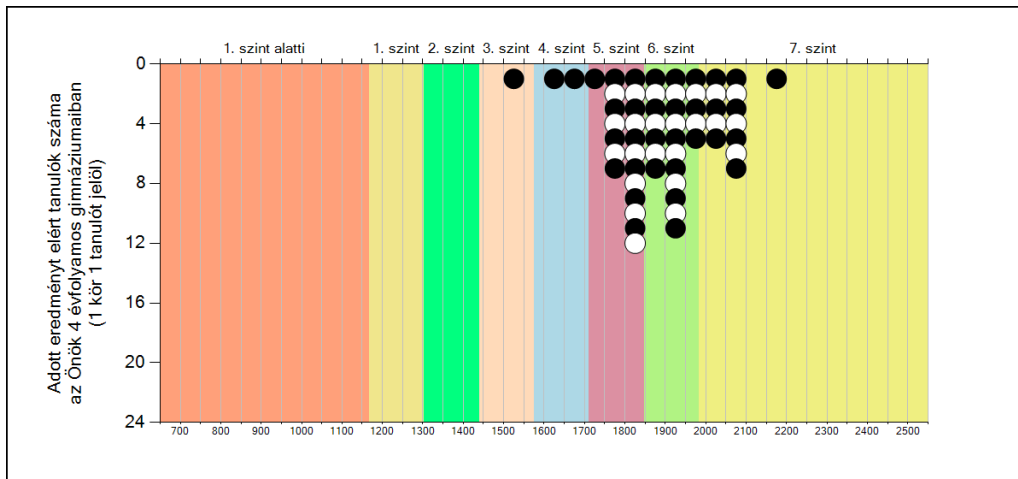
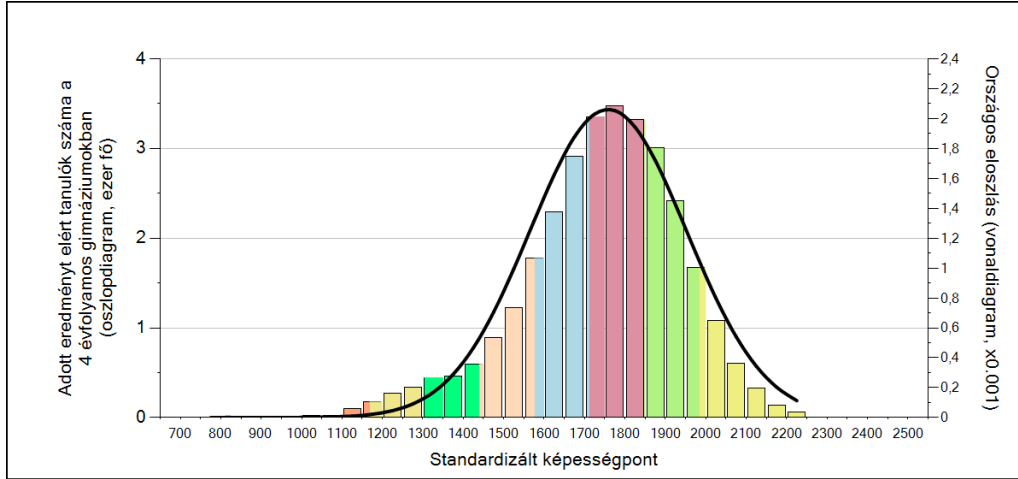


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

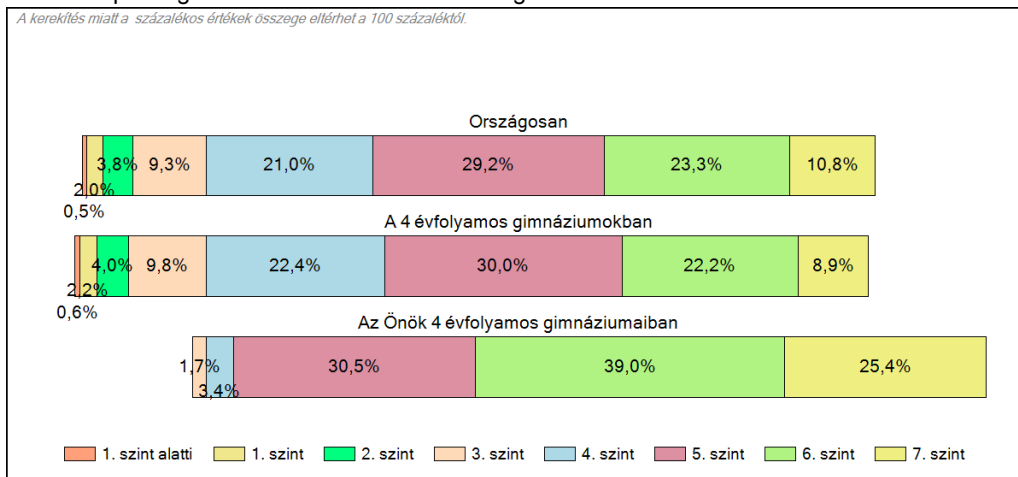
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1530	1819	1897 (1857;1934)	1988	2192
Országosan	1400	1648	1758 (1757;1760)	1892	2046
Budapesti régióban	1352	1651	1767 (1764;1769)	1914	2064
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1413	1696	1792 (1778;1812)	1923	2052
4 évfolyamos gimnáziumokban	1388	1638	1746 (1744;1748)	1876	2028

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

**Szövegértés**  
**Intézményi jelentés**  
11. évfolyam

**Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**  
1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.  
OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



## Szövegértés

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	59
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

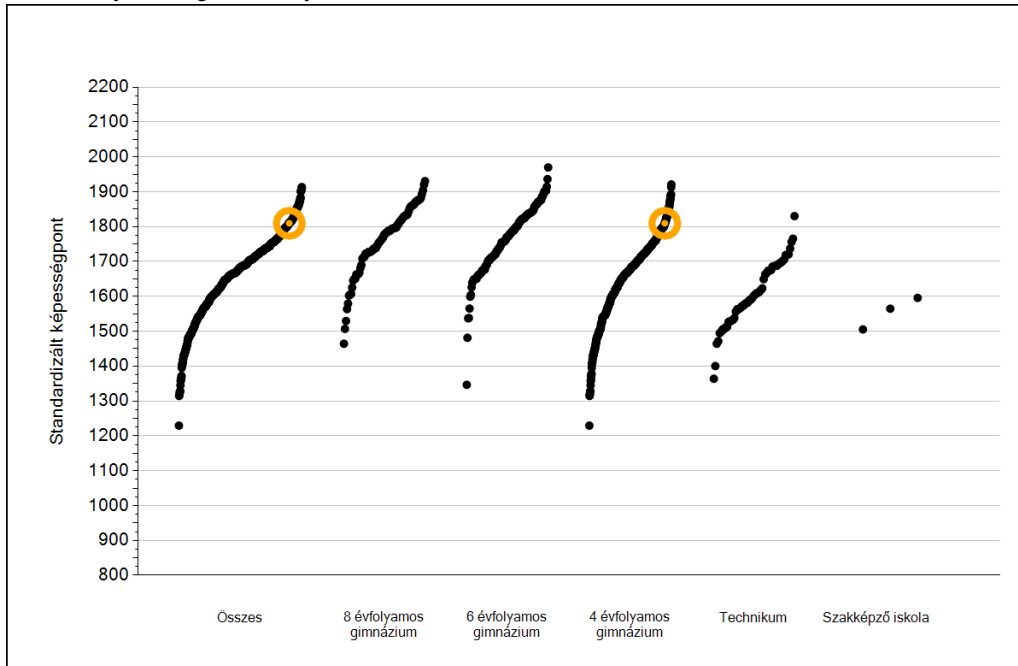
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

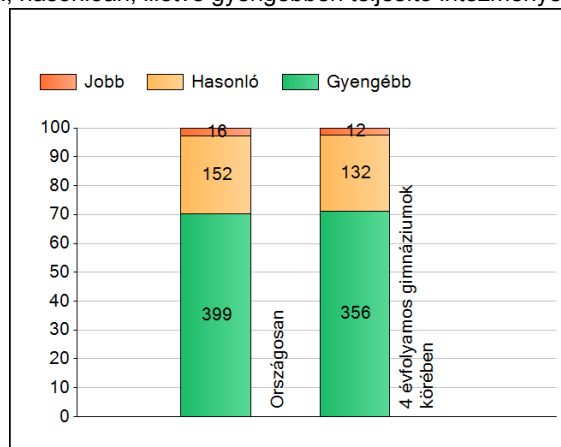
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



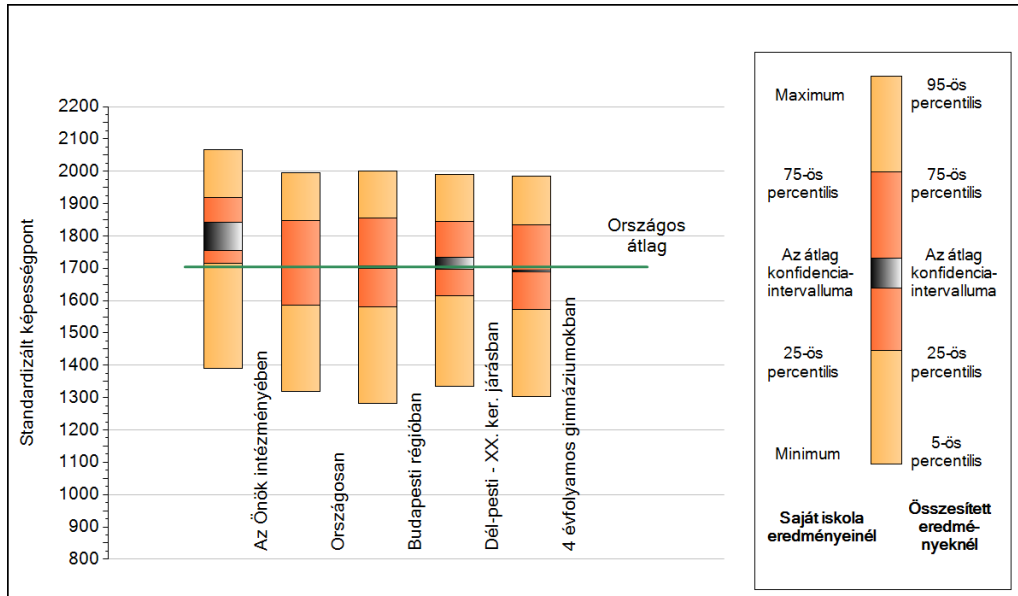
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1810 (1755;1843)</b>
Országosan	1704 (1702;1706)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1770 (1765;1777)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1772 (1767;1776)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1692 (1690;1694)
Technikumokban	1611 (1602;1620)
Szakképző iskolákban	1568 (1520;1608)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



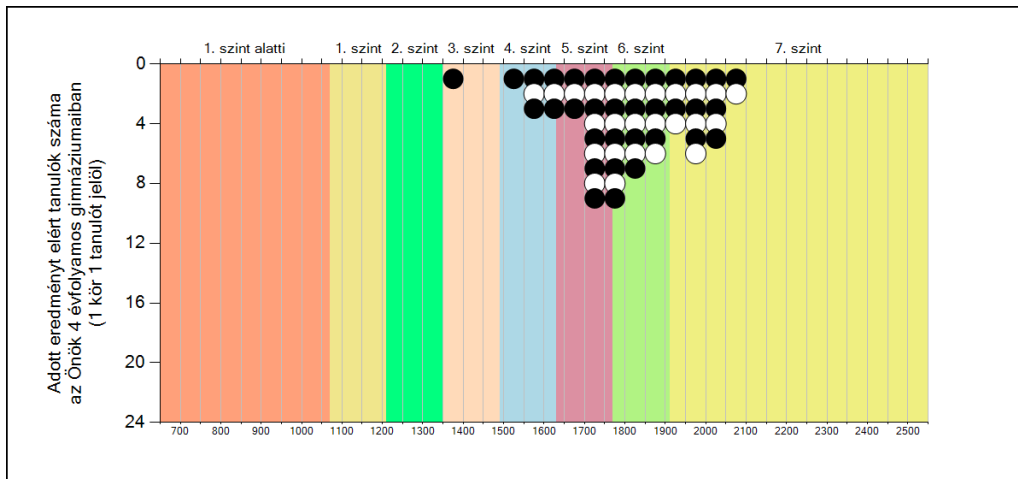
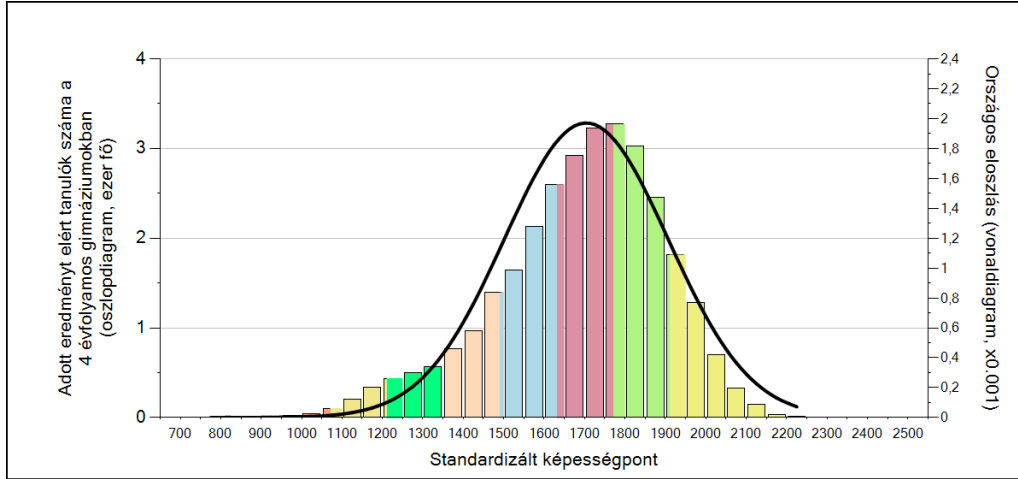
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1391	1715	1810 (1755;1843)	1920	2068
Országosan	1319	1586	1704 (1702;1706)	1847	1996
Budapesti régióban	1283	1580	1704 (1701;1706)	1854	2000
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1334	1615	1714 (1697;1734)	1845	1989
4 évfolyamos gimnáziumokban	1304	1574	1692 (1690;1694)	1835	1986

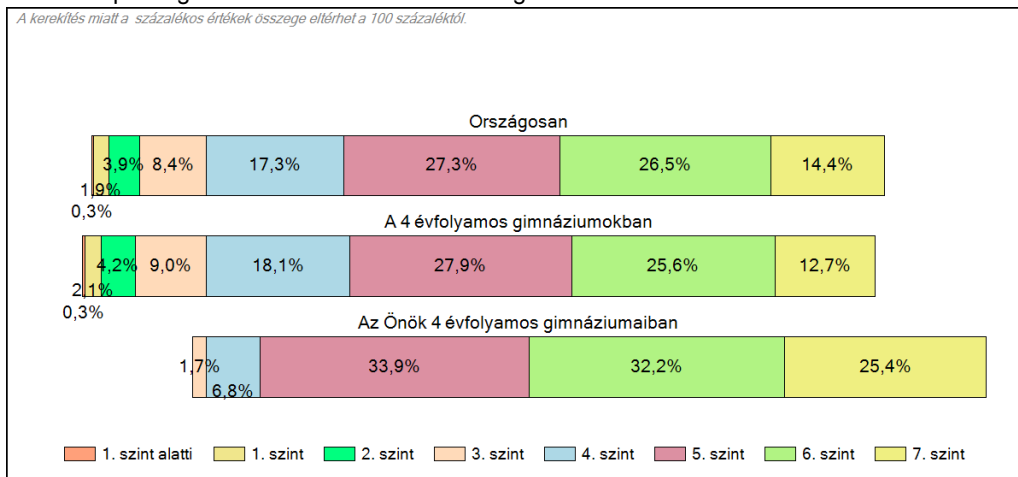
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# Történelem

## Intézményi jelentés

11. évfolyam

### **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



## Történelem

## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	57
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>57</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

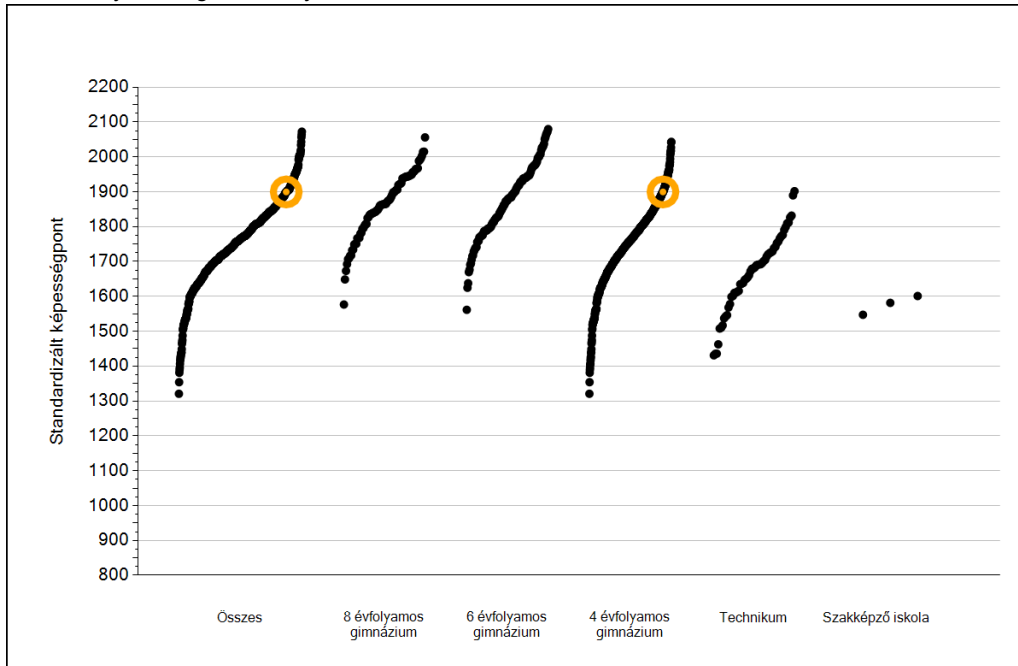
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

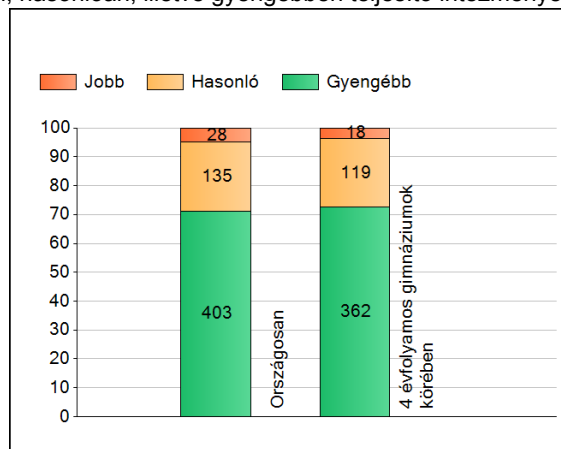
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



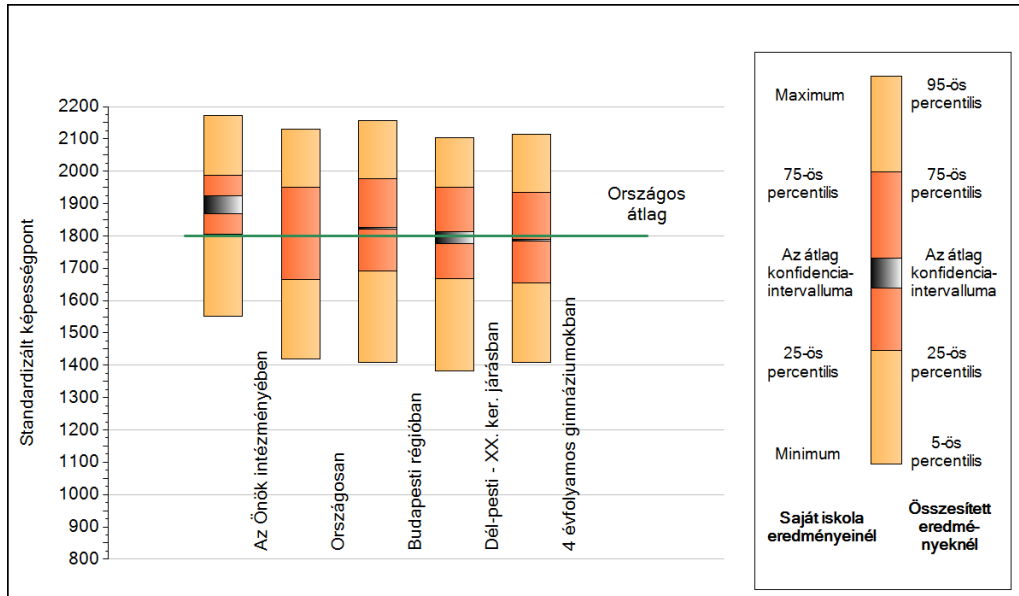
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1900 (1868;1925)
Országosan	1800 (1799;1802)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1873 (1867;1880)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1887 (1883;1894)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1787 (1785;1788)
Technikumokban	1668 (1659;1677)
Szakképző iskolákban	1578 (1520;1636)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



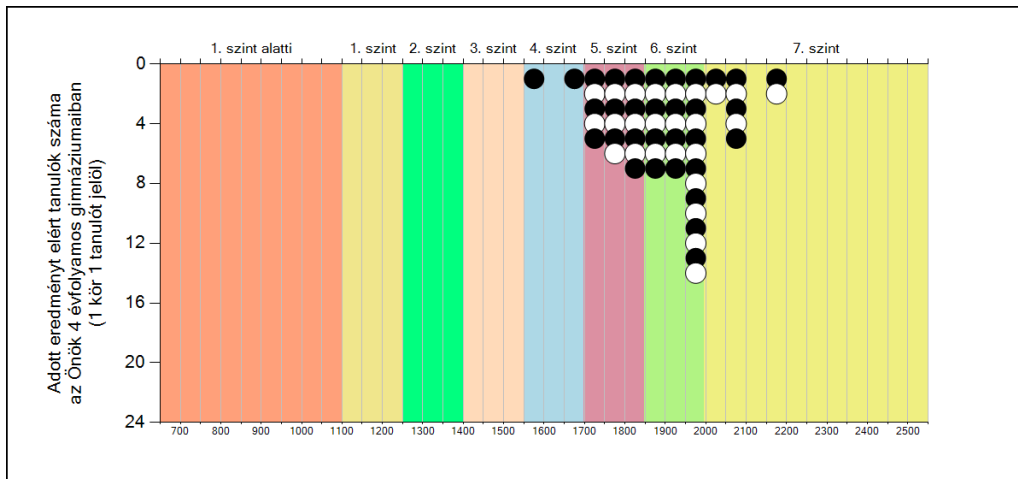
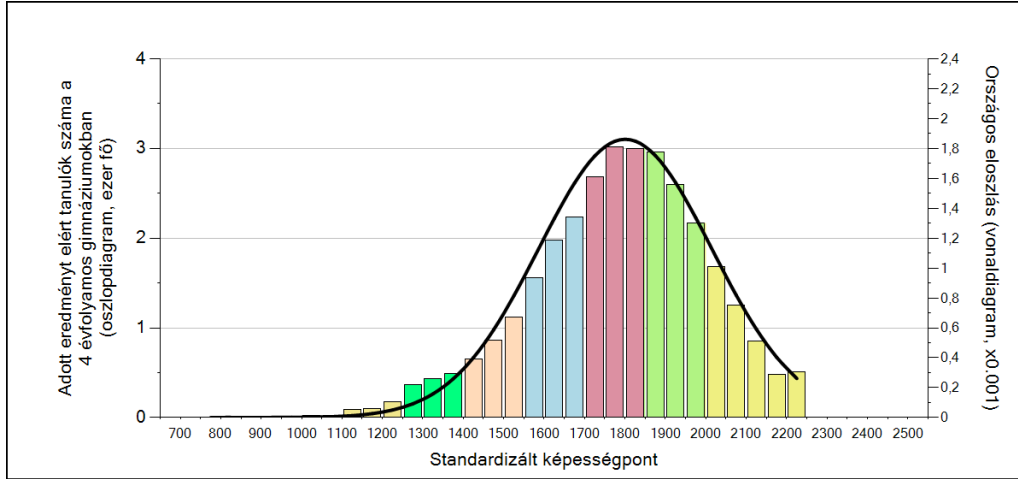
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1553	1805	1900 (1868;1925)	1987	2173
Országosan	1418	1665	1800 (1799;1802)	1949	2131
Budapesti régióban	1410	1692	1823 (1820;1826)	1977	2156
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1383	1667	1794 (1776;1812)	1951	2103
4 évfolyamos gimnáziumokban	1408	1654	1787 (1785;1788)	1935	2115

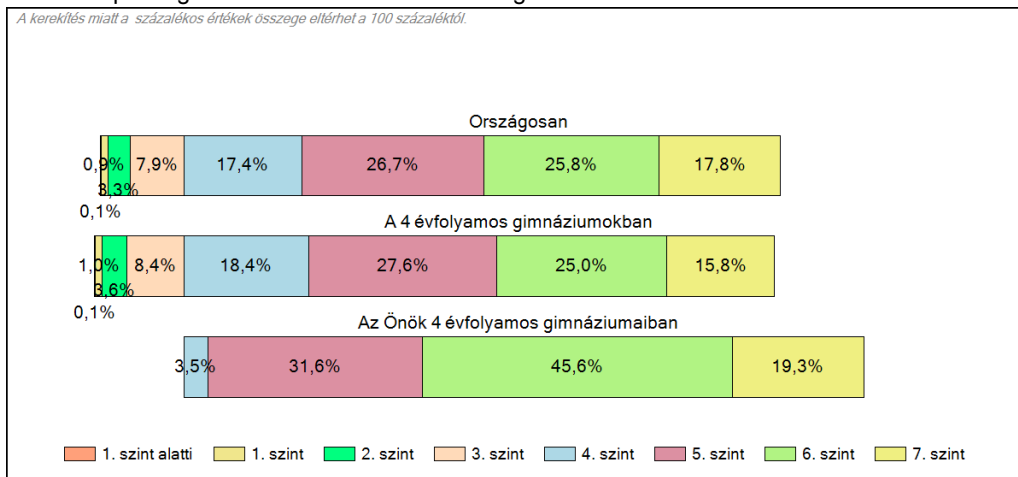
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



---

# **Természettudomány**

## **Intézményi jelentés**

11. évfolyam

### **Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium**

1203 Budapest XX. kerület, Serény utca 1.

OM azonosító: 035304



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)
---	--



**Természettudomány**

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	57
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>57</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

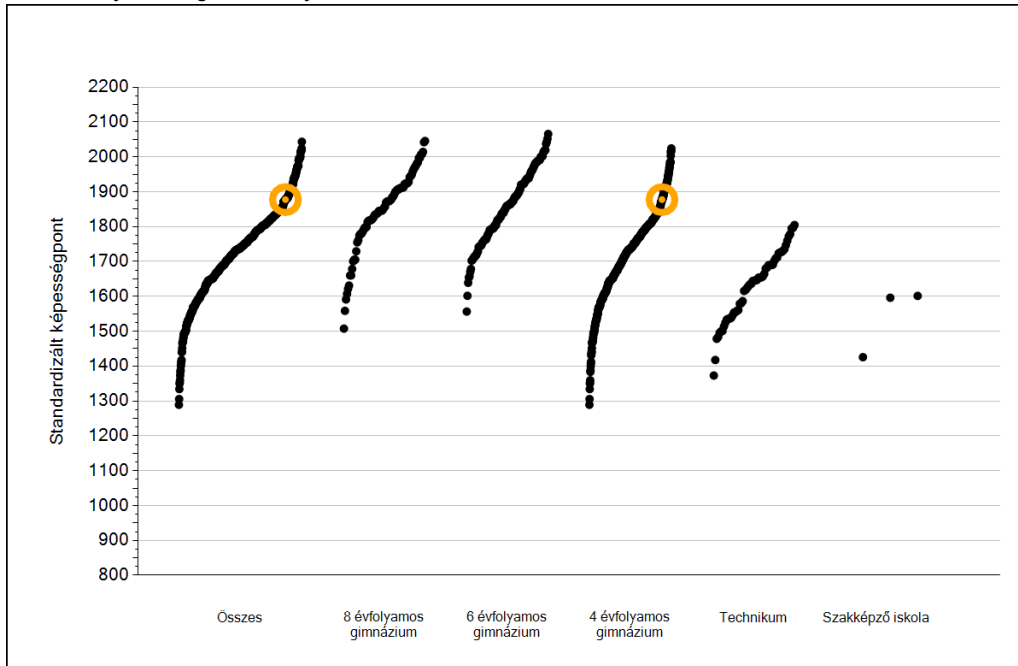
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

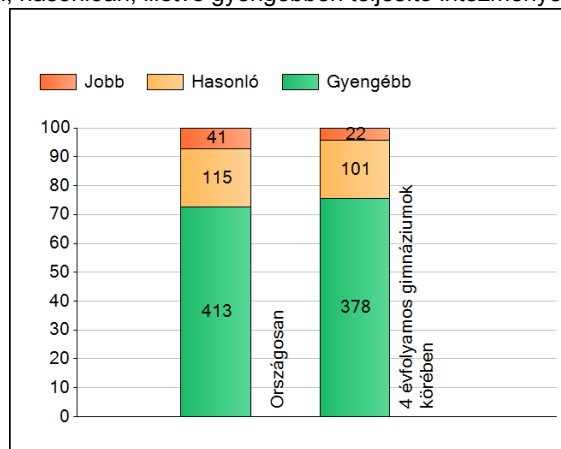
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



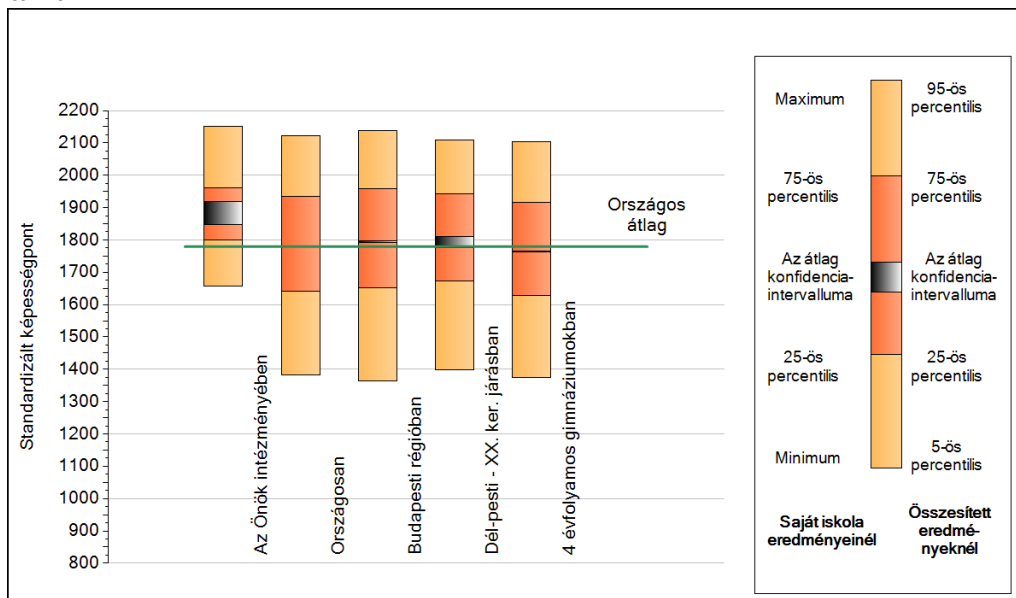
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1878 (1848;1919)</b>
Országosan	1779 (1778;1782)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1864 (1857;1871)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1869 (1865;1875)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1763;1766)
Technikumokban	1641 (1633;1652)
Szakképző iskolákban	1559 (1509;1613)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

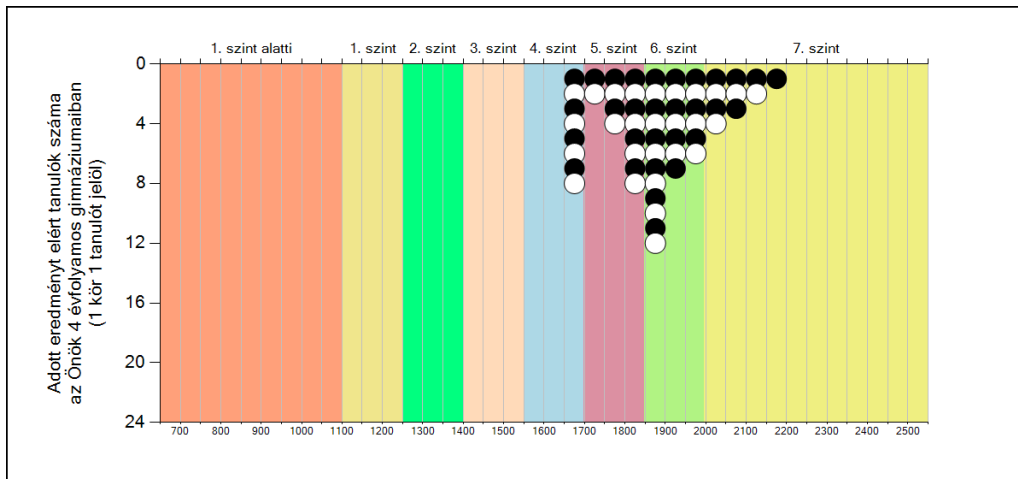
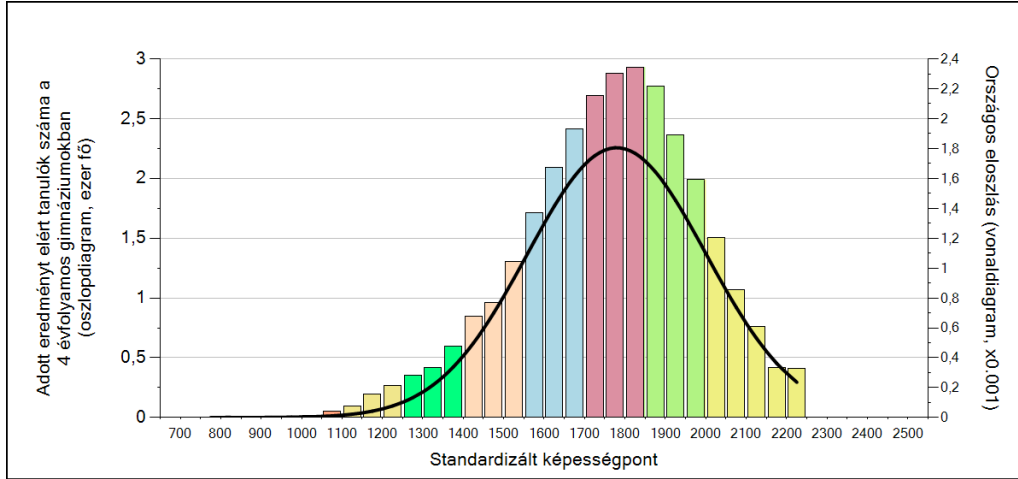


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1656	1800	1878 (1848;1919)	1962	2152
Országosan	1383	1641	1779 (1778;1782)	1934	2121
Budapesti régióban	1364	1652	1794 (1791;1797)	1959	2139
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1398	1672	1795 (1776;1810)	1942	2110
4 évfolyamos gimnáziumokban	1375	1627	1764 (1763;1766)	1916	2103

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

