

NÉMET NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2026. március 4.

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

pontszám: 50/

Fontos tudnivalók

**Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben
oldhatod meg. Az utolsó (7.) feladatra legalább
10–15 percet szánj!**

**Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ
egyértelműen jelöld meg, a hibás megoldást húzd át!**

Jó munkát kívánunk!

Lies den Text! Löse nachher die Aufgaben! (Die ungarische Bedeutung von einigen Wörtern findest du am Ende des Textes) **Olvasd el a szöveget! Utána oldd meg a feladatokat!** (Néhány szó magyar jelentését megtalálod a szöveg végén)

Schule der Zukunft – neue Chancen für Jugendliche

Die Schule der Zukunft spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben von Jugendlichen. Besonders im Alter von 14 oder 15 Jahren stehen junge Menschen vor vielen *Herausforderungen*¹: Der Lernstoff wird schwieriger, sie denken über ihre berufliche Zukunft nach und möchten selbstständiger werden. In dieser Zeit ist eine moderne und gut organisierte Schule besonders wichtig, denn sie gibt Unterstützung und Motivation.

In der Schule der Zukunft stehen nicht nur Noten im Mittelpunkt, sondern auch persönliche Entwicklung und soziale Fähigkeiten. Die Schülerinnen und Schüler lernen, selbstständig zu arbeiten, *Verantwortung*² zu übernehmen und kritisch zu denken. Digitale Medien, wie Tablets, Laptops und interaktive Tafeln erleichtern das Lernen und machen den Unterricht *abwechslungsreicher*³. Trotzdem bleibt der direkte, persönliche Kontakt zu Lehrern und Mitschülern sehr wichtig.

Ein weiteres Merkmal der Schule der Zukunft ist *individuelles*⁴ Lernen. Nicht alle Jugendlichen lernen im gleichen Tempo oder auf die gleiche Weise. Deshalb sollen Lehrer stärker auf die *Bedürfnisse*⁵ von jedem Schüler eingehen. Projekte und praktische Aufgaben helfen dabei, das Gelernte besser zu verstehen. Auch Fremdsprachen und technische Fähigkeiten werden immer wichtiger, weil sie für viele Berufe *notwendig*⁶ sind.

Natürlich bringt die Schule der Zukunft nicht nur Vorteile, sondern auch Herausforderungen. Der *Umgang*⁷ mit digitalen Medien muss gelernt werden, und nicht jede Familie hat die gleichen technischen Möglichkeiten. Außerdem ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler trotz moderner Technik lernen, sich zu konzentrieren und selbstständig zu organisieren.

Zusammenfassend kann man sagen, dass die Schule der Zukunft viele neue Chancen bietet. Sie bereitet Jugendliche besser auf das Berufsleben und die Gesellschaft vor. Wenn Schule Wissen, soziale Fähigkeiten und moderne Technik sinnvoll verbindet, kann sie junge Menschen optimal auf ihre Zukunft vorbereiten.

1. die Herausforderung: kihívás; 2. die Verantwortung: felelősség; 3. abwechslungsreich: változatos; 4. individuell: egyéni; 5. die Bedürfnisse: igények; 6. notwendig: szükséges, 7. itt: ismeret

1. **Was steht im Text?** Welche Behauptung ist **richtig**, welche falsch? Schreibe ein R (richtig) oder ein F (falsch) in den Kasten nach dem Satz. **Mi áll a szövegben? Igaz vagy hamis az állítás?** Írd a mondat utáni mezőbe az R (igaz) vagy az F (hamis) betűt.

6/

BEHAUPTUNG	R/F
In der Schule der Zukunft ist der Lernstoff gar nicht kompliziert.	
Eine moderne und gut geplante Schule hilft jungen Menschen und macht ihnen Mut.	
In der Schule der Zukunft sind nur gute Noten wichtig.	
Alle jungen Menschen lernen gleich schnell und lernen auf die gleiche Art.	
Alle Familien haben die selben guten technischen Möglichkeiten.	
Die Schule der Zukunft macht Jugendliche fit für die Arbeitswelt.	

2. **Beantworte die Fragen anhand des Textes kurz.** (Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben). **Válaszd meg a kérdéseket a szöveg alapján röviden!** (Nem kell egész mondatokat írnod.)

5/

a. Wie kann die Schule der Zukunft für Jugendliche besonders helfen?

b. Was lernen Schülerinnen und Schüler außer des Lernstoffes in der Schule der Zukunft?

c. Warum ist individuelles Lernen in der Schule der Zukunft wichtig?

d. Welche Probleme kann es mit digitalen Medien geben?

e. Wie bereitet die Schule der Zukunft Jugendliche auf ihre Zukunft vor?

3. Finde das passende Wort in dem Text! Találd meg a szövegben a körülírt szót! **5/**

- a) Etwas ist neu und mit der Technik von heute gemacht(Adjektiv)._____
- b) Man macht etwas einfacher (Verb):_____
- c) Wenn ein Schüler ohne Hilfe allein arbeiten kann, dann ist er...(Adjektiv):_____
- d) Ein kleiner Computer, den man mit dem Finger bedient. (Substantiv):_____
- e) Alles so vorbereiten oder planen, dass es gut funktioniert. (Verb):_____

4. Ergänze die Sätze mit den Konjunktionen: Jede Konjunktion kannst du nur einmal benutzen. Achte auf die Wortfolge. Egészítsd ki a következő mondatokat a megfelelő kötőszavakkal! Minden kötőszó egyszer fordulhat elő. Ügyelj a mondatokban a szórendre!

8/

<i>aber weil trotzdem dass dann als obwohl deshalb</i>
--

Gedanken eines Hundes

- a. Meine neue Familie hat mich zuerst im Tierheim gesehen, _____ brachten sie mich nach Hause.
- b. Ich wusste sofort, _____ diese zwei Kinder mein Frauchen und Herrchen (gazdi) werden.
- c. Ich hatte noch viel Energie, _____ wollten Frauchen und Herrchen nach Hause gehen.
- d. Mein Frauchen hat laut gerufen, _____ ich sie mit meinem lauten Bellen nicht erschrecken wollte.
- e. Mein Herrchen wollte mit mir zu Hause spielen, _____ mussten wir nach dem Spaziergang wieder nach Hause gehen, schneller als ich wollte.
- f. Ich bin voller Energie im Kreis gerannt, _____ ich sehr glücklich war.
- g. Mein Frauchen hat laut gelacht, _____ ich meine nasse Zunge auf ihren Rücken gedrückt habe.
- h. Ich wollte ein Leckerli, _____ ich habe keines bekommen.

5. **Formuliere die Sätze in die in Klammern angegebene Verbform um. Alakítsd át a mondatokat a zárójelben megadott igeidejű alakká.**

Jelen idő: Präsens, elbeszélő múlt: Präteritum, összetett múlt: Perfekt

8/

a. Mein Hals tat mir gestern Abend sehr weh.(Perfekt)

b. Hast du von dem leckeren Kuchen zwei Stück genommen? (Präsens)

c. Mein Opa trinkt jeden Tag einen Orangensaft. (Präteritum)

d. Wir empfehlen euch die neue Serie über Außerirdische. (Perfekt)

6. **Bilde Sätze mit den angegebenen Wörtern. Achtung! Du musst sie auch konjugieren und deklinieren. Es gibt einen Imperativsatz und einen Fragesatz auch. Alkoss a megadott szavakkal mondatokat! Vigyázz, ragozni is kell a szavakat! Van egy kérdő és egy felszólító mondat is!**

8/

a. Paul und Leon, wollen, in, ganz, die Sommerferien, zusammen, sein

b. in, helfen, die Eltern, die Kinder, Garten

c. nicht, zusammen, die Hausaufgabe, schreiben!

d. Paul, die Stadt, wann, sein, in, Bruder, besuchen ?

?

NÉMET NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2026. március 5.

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

pontszám: 50/

Fontos tudnivalók

**Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben
oldhatod meg. Az utolsó (7.) feladatra legalább
10–15 percet szánj!**

**Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ
egyértelműen jelöld meg, a hibás megoldást húzd át!**

Jó munkát kívánunk!

Lies den Text! Löse nachher die Aufgaben! (Die ungarische Bedeutung von einigen Wörtern findest du am Ende des Textes) **Olvasd el a szöveget! Utána oldd meg a feladatokat!** (Néhány szó magyar jelentését megtalálod a szöveg végén)

Die Bedeutung des Naturschutzes in unserer heutigen Welt

In der heutigen Welt spielt der Naturschutz eine immer größere Rolle. Durch die *Industrialisierung*¹ und den modernen Lebensstil hat der Mensch die Umwelt stark verändert. Viele Wälder werden *abgeholzt*², Gewässer verschmutzt und Tiere verlieren ihr natürliches Zuhause. Diese Probleme betreffen nicht nur die Natur, sondern auch die Menschen selbst, denn wir sind Teil der Umwelt.

Ein großes Problem ist der Klimawandel. Durch den hohen Energieverbrauch und die Nutzung fossiler Brennstoffe (Kohlen, Erdöl, Erdgas) wird zu viel CO₂ produziert. Das führt zu steigenden Temperaturen, extremem Wetter und dem Schmelzen der Gletscher. Der Meeresspiegel wird höher und die tiefer liegenden Gebiete *überflutet*³ das Wasser. Besonders Tiere und Pflanzen können *sich* oft nicht schnell genug an diese Veränderungen *anpassen*⁴, deshalb sterben viele Arten aus.

Jeder Mensch kann für den Naturschutz etwas tun. Man kann Müll trennen, Wasser sparen und auf Einwegflaschen verzichten. Man kann statt Plastiktaschen, Stofftaschen benutzen. Auch *bewusster*⁵ Einkauf ist wichtig: Wenn man regionale Produkte kauft und weniger Fleisch isst, schützt man die Umwelt und spart *Ressourcen*⁶.

Auch der Staat und Umweltorganisationen tragen viel zum Naturschutz bei. Sie gründen Naturschutzgebiete, unterstützen Umweltprojekte und informieren die Bevölkerung über *nachhaltiges*⁷ Verhalten. Schulen spielen ebenfalls eine wichtige Rolle, weil Kinder und Jugendliche dort lernen, warum der Schutz der Natur notwendig ist.

Wir können sagen, dass Naturschutz eine gemeinsame Aufgabe ist. Nur wenn Menschen, Staaten und Organisationen zusammenarbeiten, können wir eine gesunde Umwelt für zukünftige Generationen erhalten. Der Schutz der Natur ist nicht nur eine Pflicht, sondern auch eine *Investition*⁸ in unsere eigene Zukunft.

1. die Industrialisierung: iparositás; 2. abholzen: (fát) kivágni; 3. überfluten: eláraszt; 4. sich anpassen: alkalmazkodni; 5. bewusst: tudatos; 6. die Ressource: erőforrás; 7. nachhaltig: fenntartható; 8. die Investition: befektetés

1. **Was steht im Text?** Welche Behauptung ist **richtig**, welche falsch? Schreibe ein R (richtig) oder ein F (falsch) in den Kasten nach dem Satz. **Mi áll a szövegben? Igaz vagy hamis az állítás?** Írd a mondat utáni mezőbe az R (igaz) vagy az F (hamis) betűt.

6/

BEHAUPTUNG	R/F
In der heutigen Welt ist Naturschutz weniger wichtig.	
Durch die moderne Lebensweise wurde die Umwelt von den Menschen anders gemacht.	
Der Klimawandel verursacht größere Wärme.	
Tiere und Pflanzen können sich an Umweltveränderungen rechtzeitig gewöhnen.	
Alle können helfen, die Umwelt zum Beispiel zu Hause, im Haushalt zu schützen.	
Naturschutz ist nur die Aufgabe von Organisationen und Staaten.	

2. **Beantworte** die Fragen **anhand des Textes kurz**. (Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben). **Válaszd meg** a kérdéseket **a szöveg alapján röviden!** (Nem kell egész mondatokat írnod.)

5/

a. Was passiert mit den Wäldern und den Tieren?

b. Warum gibt es zu viel CO₂ in der Luft?

c. Warum ist es gut, regionale Produkte zu kaufen?

d. Was machen Umweltorganisationen für den Naturschutz?

e. Wer muss zusammenarbeiten, um die Umwelt zu retten?

3. **Finde das passende Wort** in dem Text! **Találd meg a szövegben** a körülírt szót!

5/

a. Eine Tüte aus Plastik, in die man Einkäufe oder andere Sachen legt (Substantiv):

b. Etwas, das man unbedingt braucht oder tun muss, ist...(Adjektiv): _____

- c. Wenn etwas sehr stark oder ungewöhnlich ist, ist...(Adjektiv): _____
- d. Wenn man etwas schmutzig macht, zum Beispiel die Luft oder das Wasser (Verb): _____
- e. Wenn man aufpasst, damit es nicht kaputt geht (Verb): _____

4. **Ergänze** die Sätze mit den Konjunktionen: Jede Konjunktion kannst du **nur einmal** benutzen. Achte auf die **Wortfolge**. **Egészítsd ki** a következő mondatokat a megfelelő kötőszavakkal! Minden kötőszó **egyszer** fordulhat elő. Ügyelj a mondatokban a **szórendre!**

8/

<i>weil sondern dann obwohl dass deshalb trotzdem wenn</i>

Das Schulsystem in Australien

- a. In Australien leben viele Kinder auf Farmen, _____ sind die Entfernungen zu den Schulen sehr groß.
- b. Die Schüler sollen nicht zur Schule fahren, _____ die Schule kommt zu ihnen.
- c. Der Unterricht findet über das Internet statt, _____ die Schüler keinen direkten Zugang zur Schule haben.
- d. Der Schultag ist sehr kurz, _____ dürfen die Kinder nach dem Unterricht ihre Freizeit verbringen, wie sie wollen.
- e. _____ die Lehrer die Lernumgebung besser kennenlernen möchten, besuchen sie ihre Schüler zu Hause.
- f. Die Lehrer achten darauf, _____ jeder Schüler die gleichen Lernchancen hat.
- g. Die Schüler lernen von zu Hause aus, _____ können sie regelmäßig mit ihren Lehrern kommunizieren.
- h. _____ die Entfernungen sehr groß sind, besuchen die Lehrer ihre Schüler auch persönlich.

5. **Formuliere die Sätze in die in Klammern angegebene Verbform um. Alakítsd át a mondatokat a zárójelben megadott igeidejű alakká.**

Jelen idő: Präsens, elbeszélő múlt: Präteritum, összetett múlt: Perfekt

8/

a. Der neue Schüler, Paco wartet allein im Klassenraum. (Perfekt)

b. Ist er heute Morgen in der Klasse 9.B erschienen? (Präsens)

c. Die Mitschüler finden ihn von Anfang an lustig. (Präteritum)

d. Er sprach damals noch kein Wort auf Deutsch. (Perfekt)

6. **Bilde Sätze mit den angegebenen Wörtern. Achtung! Du musst sie auch konjugieren und deklinieren. Es gibt einen Imperativsatz und einen Fragesatz auch. Alkoss a megadott szavakkal mondatokat! Vigyázz, ragozni is kell a szavakat! Van egy kérdő és egy felszólító mondat is!**

8/

a. spazieren, sein Hund, mit, Herr Schmidt, oft, gehen .

b. ohne, der Pool, in, springen, nicht, deine Eltern !

c. der Garten, bellen, nachts, warum, in, Meilo ?

d. zusammen, in, und, unser Bett, der Hund, die Katze, schlafen .

NÉMET NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2026. március 6.

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

pontszám: 50/

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben
oldhatod meg. Az utolsó (7.) feladatra legalább
10–15 percet szánj!

Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ
egyértelműen jelöld meg, a hibás megoldást húzd át!

Jó munkát kívánunk!

Lies den Text! Löse nachher die Aufgaben! (Die ungarische Bedeutung von einigen Wörtern findest du am Ende des Textes) **Olvasd el a szöveget! Utána oldd meg a feladatokat!** (Néhány szó magyar jelentését megtalálod a szöveg végén)

Freundschaft – eine wichtige Rolle im Leben von Jugendlichen

Freundschaft spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben von Jugendlichen. Besonders im Alter von 14 oder 15 Jahren verändern sich viele Dinge: Die Schule wird *anspruchsvoller*¹, Jugendliche suchen ihre eigene Identität und wollen ernst genommen werden. In dieser Zeit sind Eltern weniger wichtig als die Freunde. Die Jugendliche denken, dass die Gleichaltrigen Unterstützung, *Verständnis*² und Sicherheit geben.

Ein guter Freund ist ehrlich, hilfsbereit und freundlich. Die Freunde helfen einander in schwierigen Situationen, zum Beispiel bei Schulproblemen oder persönlichen *Sorgen*³. Wahre Freundschaft bedeutet auch, dass man sich gegenseitig akzeptiert, auch wenn man nicht immer der gleichen Meinung ist.

Freundschaften entstehen oft in der Schule, beim Sport oder in der Freizeit. Gemeinsame Interessen und Erlebnisse stärken die Beziehung. Heute spielt auch das Internet eine große Rolle: Viele Jugendliche halten über soziale Medien Kontakt. Trotzdem ist es wichtig, sich auch persönlich zu treffen, denn echte Gespräche sind durch nichts zu *ersetzen*⁴.

Freunde können viele Dinge zusammen machen. Sie gehen spazieren, treiben Sport oder schauen Filme. In der Schule lernen sie gemeinsam für Tests. Manchmal streiten sich Freunde, aber das ist normal. Wichtig ist, dass sie darüber sprechen und sich entschuldigen. Wahre Freundschaft ist sehr wertvoll und hält oft viele Jahre.

Freundschaft bringt aber nicht nur Freude, sondern auch Verantwortung. Man muss lernen, Kompromisse zu schließen, Konflikte zu lösen und *Vertrauen*⁵ aufzubauen. Manchmal gibt es Streit, doch wenn beide Seiten offen miteinander sprechen, kann die Freundschaft sogar stärker werden.

Zusammenfassend kann man sagen, dass Freundschaft für Jugendliche sehr wertvoll ist. Sie hilft jungen Menschen, selbstbewusst zu werden und ihren Platz in der Gesellschaft zu finden. Gute Freunde begleiten uns oft ein Leben lang.

1.anspruchsvoll (itt): kihívás elé állító, 2. das Verständnis: megértés; 3. die Sorge: gond; 4. ersetzen: helyettesít, 5. das Vertrauen: bizalom

1. **Was steht im Text?** Welche Behauptung ist **richtig**, welche falsch? Schreibe ein R (richtig) oder ein F (falsch) in den Kasten nach dem Satz. **Mi áll a szövegben? Igaz vagy hamis az állítás?** Írd a mondat utáni mezőbe az R (igaz) vagy az F (hamis) betűt.

6/

BEHAUPTUNG	R/F
Mit 14 - 15 Jahren bleibt das Leben der Jugendlichen ganz gleich, ohne neue Probleme.	
In diesem Alter finden junge Menschen ihre Freunde wichtiger als ihre Mutter und ihren Vater.	
Ein guter Kamerad sagt immer die Wahrheit und hilft in schweren Momenten.	
Neue Beziehungen entstehen oft zu Hause in der Familie.	
Wenn es Streit gibt, reden gute Freunde darüber.	
Eine enge Beziehung bedeutet nur Spaß und keine Pflichten.	

2. **Beantworte die Fragen anhand des Textes kurz.** (Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben). **Válaszd meg a kérdéseket a szöveg alapján röviden!** (Nem kell egész mondatokat írnod.)

5/

a. Was bedeutet wahre Freundschaft?

b. Warum ist es wichtig, sich persönlich zu treffen?

c. Was sollen Freunde machen, wenn sie Streit haben?

d. Was muss man in einer Freundschaft lernen?

e. Warum ist Freundschaft für Jugendliche sehr wertvoll?

3. **Finde das passende Wort in dem Text! Találd meg a szövegben a körülírt szót!** 5/

a. Das ist eine enge und gute Beziehung zwischen Menschen, die sich mögen und füreinander da sind (ein Substantiv): _____

b. So ist die Aussage eines Freundes, wenn sie richtig ist und nicht gelogen (ein Adjektiv):

- c. Das macht man, wenn man mit einer anderen Person an einem Ort zusammenkommt, um Zeit zu verbringen (ein Verb): _____
- d. Das ist eine Situation, in der zwei Personen verschiedene Meinungen haben und es Streit gibt, (ein Substantiv): _____
- e. Das macht man, wenn man mit einer Person zusammen geht, damit sie nicht allein ist (ein Verb): _____

4. **Ergänze** die Sätze mit den Konjunktionen: Jede Konjunktion kannst du **nur einmal** benutzen. Achte auf die **Wortfolge**. **Egészítsd ki** a következő mondatokat a megfelelő kötőszavakkal! Minden kötőszó **egyszer** fordulhat elő. Ügyelj a mondatokban a **szórendre!**

8/

<i>und</i> <i>weil</i> <i>trotzdem</i> <i>obwohl</i> <i>deshalb</i> <i>denn</i> <i>dass</i> <i>wenn</i>

Ratschläge für die Schule

- a. Die Forscher sagen seit Jahren, _____ sich gute Schüler auch gut konzentrieren können.
- b. Die Schüler haben keine Ruhepausen mehr, _____ sie warten ständig auf neue Informationen über die Freunde und Freundinnen.
- c. Es reicht aber nicht immer, wenn man sich an alles erinnert, _____ man die Inhalte auch anwenden muss.
- d. Viele Schüler können mit der Zeit nicht umgehen, _____ haben sie schlechte Noten.
- e. _____ du ein Museum oder eine Burg besuchst, kann es auch im Geschichtsunterricht helfen.
- f. Das reine Auswendiglernen ist nicht immer nützlich, _____ lernen viele Schüler die Inhalte auswendig.
- g. Wenn du in manchen Fächern schwach bist, musst du dich anstrengen _____ rechtzeitig mit dem Lernen anfangen.
- h. _____ du alles weißt, bleibt manchmal der Schulerfolg doch aus.

5. **Formuliere die Sätze in die in Klammern angegebene Verbform um. Alakítsd át** a mondatokat a zárójelben megadott **igeidejű alakká.**

Jelen idő: Präsens, elbeszélő múlt: Präteritum, összetett múlt: Perfekt

8/

a. Lest ihr gern Bücher? (Perfekt)

b. Du hast gestern keine Hausaufgaben geschrieben. (Präteritum)

c. Die Kinder sprachen über das neue Short Video. (Präsens)

d. Haben sie auf den Brief geantwortet? (Präteritum)

6. **Bilde Sätze** mit den angegebenen Wörtern. Achtung! Du musst sie auch **konjugieren und deklinieren**. Es gibt einen **Imperativsatz** und einen **Fragesatz** auch. **Alkoss a megadott szavakkal mondatokat!** Vigyázz, **ragozni is kell** a szavakat! Van egy **kérdő** és egy **felszólító mondat is!**

8/

a. Fleiß, erfolgreich, man, ohne, nicht, werden .

b. Kuli, dürfen, warum, benutzen, die Schüler, kein ?

c. Lerntechnik, ich, gut, ein, haben .

d. über, der Lehrer, mit, deine Schwierigkeiten, sprechen !

