Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	53
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	53
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53
Szövegértés *	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	61
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	61
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	61
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	61
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 54 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	9.	1803 (1765;1832)	1730 (1728;1731)
Matematika	10.	1838 (1807;1864)	1658 (1657;1659)
Matematika	11.	1860 (1834;1888)	1758 (1757;1759)
Szövegértés	9.	1781 (1743;1815)	1674 (1672;1675)
Szövegértés	10.	1783 (1736;1824)	1590 (1589;1591)
Szövegértés	11.	1766 (1728;1802)	1710 (1709;1712)
Természettudomány	9.	1800 (1755;1831)	1748 (1745;1750)
Természettudomány	10.	1881 (1840;1918)	1785 (1783;1787)
Természettudomány	11.	1859 (1819;1899)	1789 (1787;1791)
Angol idegen nyelv	9.	1870 (1823;1922)	1794 (1792;1796)
Angol idegen nyelv	10.	1934 (1893;1987)	1833 (1831;1835)
Angol idegen nyelv	11.	2009 (1966;2048)	1851 (1849;1853)
Történelem	9.	1836 (1791;1890)	1769 (1768;1771)
Történelem	10.	1888 (1832;1935)	1809 (1807;1811)
Történelem	11.	1896 (1848;1933)	1833 (1831;1835)
Digitális kultúra	9.	1784 (1750;1824)	1725 (1723;1727)
Digitális kultúra	10.	1783 (1750;1822)	1740 (1739;1742)
Digitális kultúra	11.	1869 (1845;1898)	1751 (1749;1753)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035304 - 001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	53	-
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53	17
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55	-
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	53	-
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53	17
Szövegértés **	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55	-
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	61	-
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53	17
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55	-
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	61	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53	17
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55	-
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	61	-
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53	17
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55	-
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	66	61	-
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	54	53	17
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	55	55	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 54 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1803 (1765;1832)	1730 (1728;1731)	4 évf. gimn.	1719 (1717;1720)	Közepes 4 évf. gimn.	1685 (1681;1688)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1838 (1807;1864)	1658 (1657;1659)	4 évf. gimn.	1729 (1727;1731)	Közepes 4 évf. gimn.	1697 (1693;1700)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1860 (1834;1888)	1758 (1757;1759)	4 évf. gimn.	1745 (1743;1746)	Közepes 4 évf. gimn.	1705 (1701;1709)
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1781 (1743;1815)	1674 (1672;1675)	4 évf. gimn.	1666 (1664;1668)	Közepes 4 évf. gimn.	1632 (1628;1635)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1783 (1736;1824)	1590 (1589;1591)	4 évf. gimn.	1677 (1675;1679)	Közepes 4 évf. gimn.	1642 (1638;1646)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1766 (1728;1802)	1710 (1709;1712)	4 évf. gimn.	1699 (1697;1701)	Közepes 4 évf. gimn.	1670 (1667;1675)
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1800 (1755;1831)	1748 (1745;1750)	4 évf. gimn.	1735 (1732;1738)	Közepes 4 évf. gimn.	1698 (1693;1703)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1881 (1840;1918)	1785 (1783;1787)	4 évf. gimn.	1767 (1765;1769)	Közepes 4 évf. gimn.	1731 (1727;1736)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1859 (1819;1899)	1789 (1787;1791)	4 évf. gimn.	1772 (1770;1774)	Közepes 4 évf. gimn.	1733 (1728;1738)
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1870 (1823;1922)	1794 (1792;1796)	4 évf. gimn.	1781 (1779;1784)	Közepes 4 évf. gimn.	1756 (1750;1761)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1934 (1893;1987)	1833 (1831;1835)	4 évf. gimn.	1816 (1814;1818)	Közepes 4 évf. gimn.	1788 (1783;1794)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	2009 (1966;2048)	1851 (1849;1853)	4 évf. gimn.	1837 (1835;1839)	Közepes 4 évf. gimn.	1801 (1796;1806)
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1836 (1791;1890)	1769 (1768;1771)	4 évf. gimn.	1759 (1757;1761)	Közepes 4 évf. gimn.	1727 (1722;1732)
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1888 (1832;1935)	1809 (1807;1811)	4 évf. gimn.	1796 (1794;1798)	Közepes 4 évf. gimn.	1763 (1758;1767)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1896 (1848;1933)	1833 (1831;1835)	4 évf. gimn.	1821 (1818;1823)	Közepes 4 évf. gimn.	1786 (1781;1790)
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1784 (1750;1824)	1725 (1723;1727)	4 évf. gimn.	1715 (1713;1717)	Közepes 4 évf. gimn.	1682 (1678;1686)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1783 (1750;1822)	1740 (1739;1742)	4 évf. gimn.	1724 (1723;1727)	Közepes 4 évf. gimn.	1691 (1687;1696)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1869 (1845;1898)	1751 (1749;1753)	4 évf. gimn.	1737 (1735;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	1697 (1693;1701)

☺ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Történelem	10.	4 évf. gimn.	-	-
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1803 (1765;1832)	1818 (1779;1856)	1861 (1829;1891)	1830 (1804;1865)	
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1838 (1807;1864)	1894 (1865;1926)	1802 (1760;1828)	1839 (1811;1865)	1847 (1808;1881)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1860 (1834;1888)	1897 (1857;1934)	1843 (1804;1880)	1833 (1788;1890)	
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1781 (1743;1815)	1788 (1750;1826)	1761 (1707;1795)	1783 (1748;1820)	
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1783 (1736;1824)	1803 (1769;1845)	1742 (1693;1787)	1762 (1735;1783)	1824 (1785;1862)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1766 (1728;1802)	1810 (1755;1843)	1799 (1754;1837)	1816 (1759;1862)	
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1800 (1755;1831)	1874 (1833;1917)	1811 (1768;1845)	1784 (1737;1824)	
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1881 (1840;1918)	1870 (1830;1917)	1820 (1772;1869)	1817 (1782;1848)	1864 (1829;1912)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1859 (1819;1899)	1878 (1848;1919)	1868 (1816;1921)	1864 (1824;1911)	
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1870 (1823;1922)	1895 (1847;1934)	1876 (1848;1922)		
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1934 (1893;1987)	1946 (1895;2000)	1871 (1827;1900)		
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	2009 (1966;2048)	1963 (1923;1995)	1897 (1860;1936)		
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1836 (1791;1890)	1838 (1791;1886)	1763 (1705;1817)		
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1888 (1832;1935)	1856 (1810;1900)	1799 (1755;1838)		
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1896 (1848;1933)	1900 (1868;1925)	1863 (1810;1912)		
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1784 (1750;1824)	1802 (1769;1835)	1811 (1781;1844)		
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1783 (1750;1822)	1859 (1831;1887)	1803 (1762;1843)		
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1869 (1845;1898)	1861 (1832;1888)	1860 (1816;1903)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,8	17,6	18,6
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	32,2	17,2
Matematika	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	14,6	15,6
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,8	16,9	17,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,9	32,2	16,0
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,6	13,8	14,8
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,6	18,5	19,6
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,9	14,8	16,3
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,8	15,0	16,5
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	A2 képességszint	3,3	11,4	12,4
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	7,5	21,5	23,6
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	0	19,6	21,4
Történelem	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,6	15,5	16,3
Történelem	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,9	12,1	13,0
Történelem	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,8	10,5	11,4
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,6	16,8	17,8
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,8	16,0	17,3
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	16,5	17,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,7	5,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,4	6,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

Országos
kompetenciamérés
2026

Matematika

Intézményi jelentés

9. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	0	66	53
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	**0**	**66**	**53**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	Nincs
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	

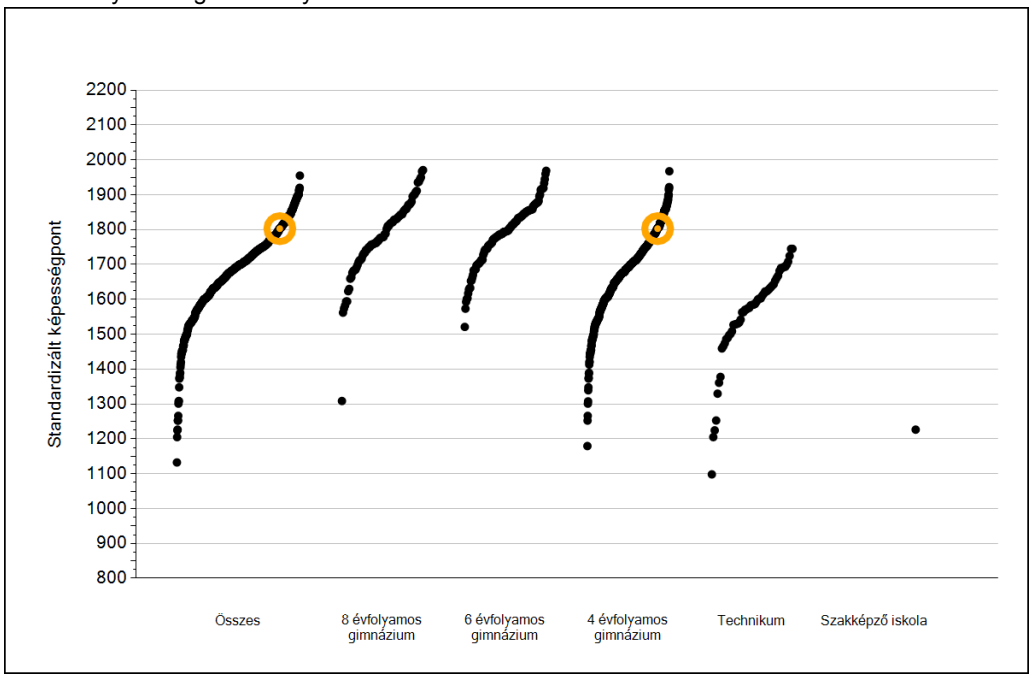
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

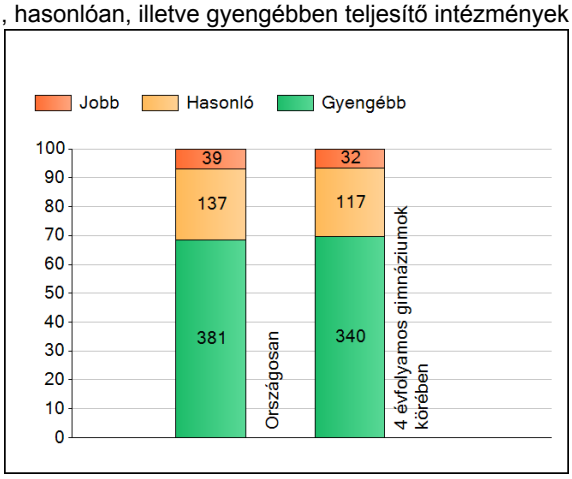
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

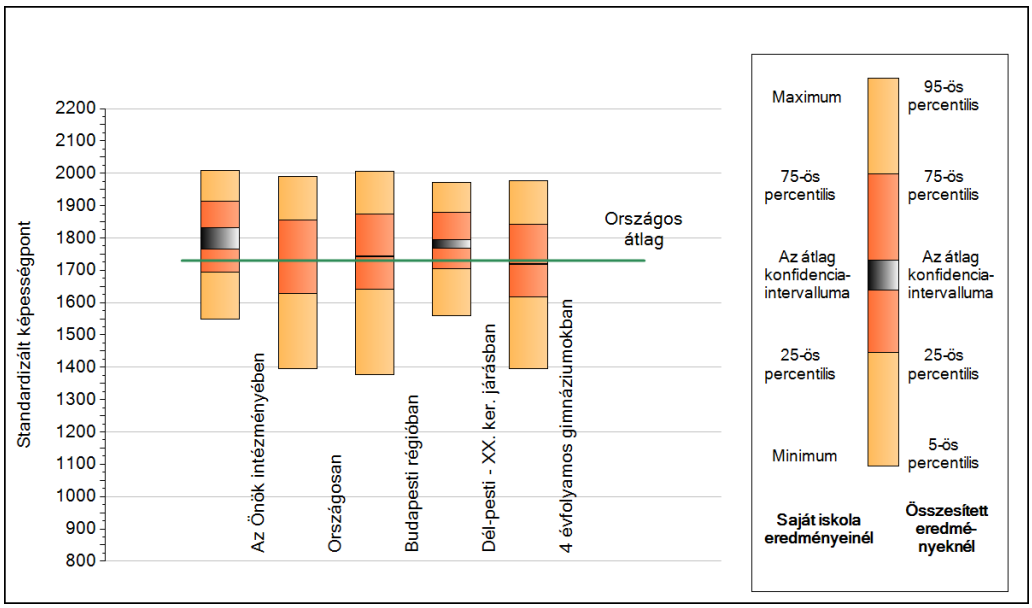


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1803 (1765;1832)**
Országosan	1730 (1728;1731)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1803 (1798;1807)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1800 (1796;1804)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1719 (1717;1720)
Technikumokban	1576 (1566;1583)
Szakképző iskolákban	1361 (1261;1455)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

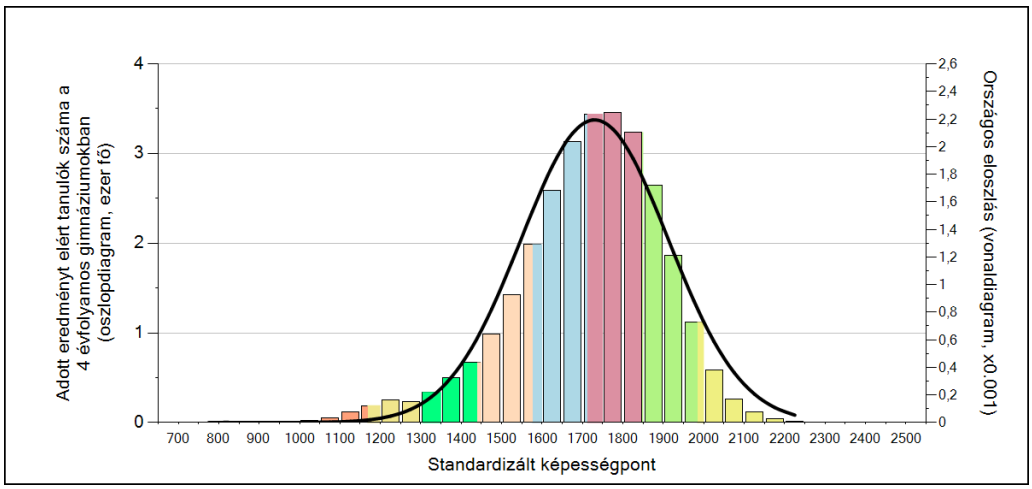


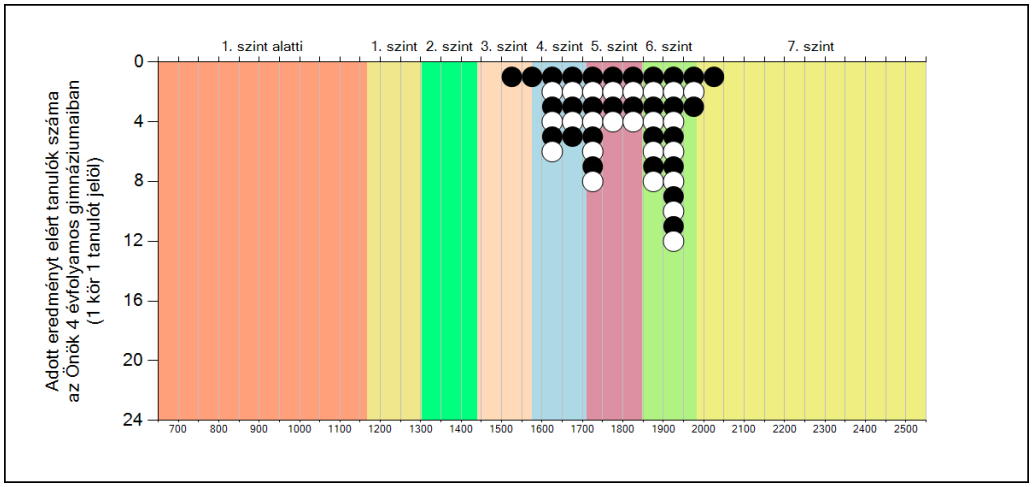
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1549	1694	1803 (1765;1832)	1913	2010
Országosan	1396	1627	1730 (1728;1731)	1856	1990
Budapesti régióban	1377	1642	1743 (1741;1745)	1875	2006
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1558	1705	1783 (1767;1795)	1878	1972
4 évfolyamos gimnáziumokban	1397	1617	1719 (1717;1720)	1841	1977

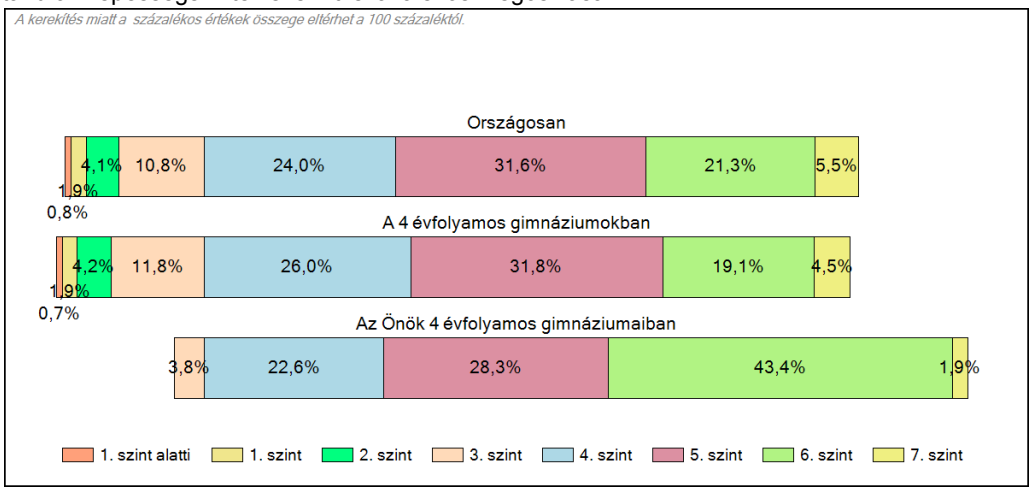
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Matematika

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	54	0	0	0	0	54	53
Összesen		**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**53**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	54	20	17	17	Nincs
Összesen		**54**	**20**	**17**	**17**	

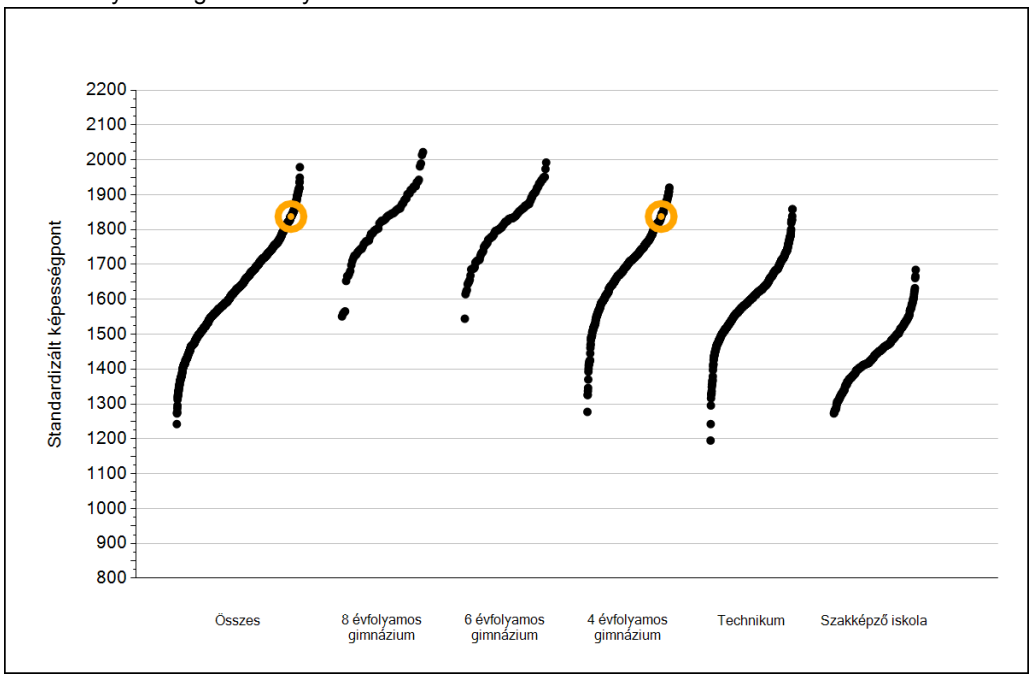
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

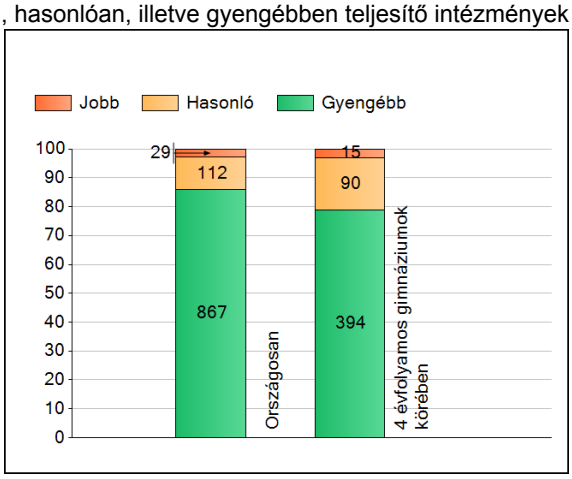
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

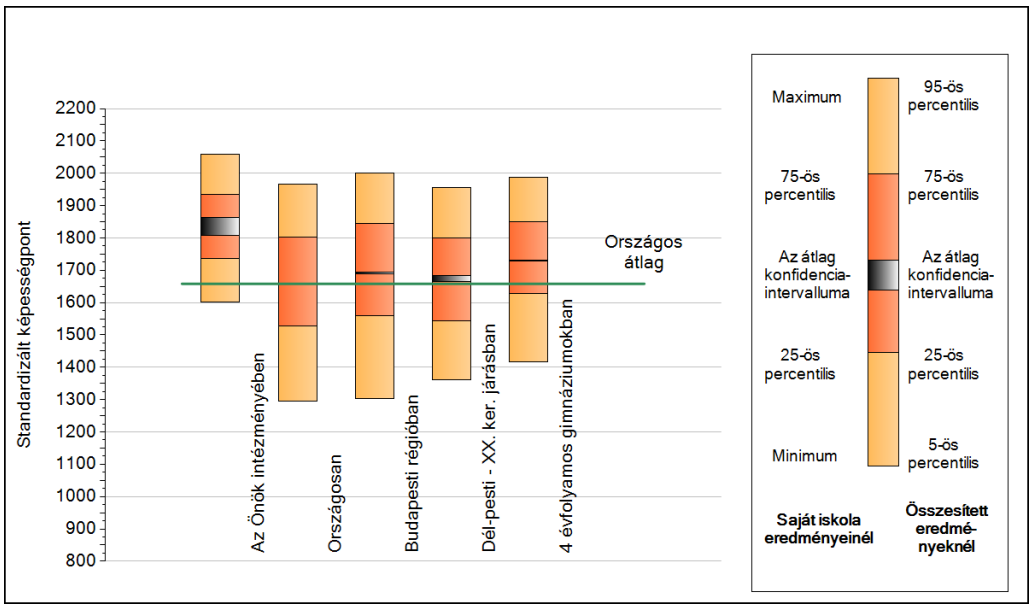


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1838 (1807;1864)**
Országosan	1658 (1657;1659)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1830 (1825;1835)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1818;1826)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1729 (1727;1731)
Technikumokban	1626 (1624;1627)
Szakképző iskolákban	1441 (1439;1444)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

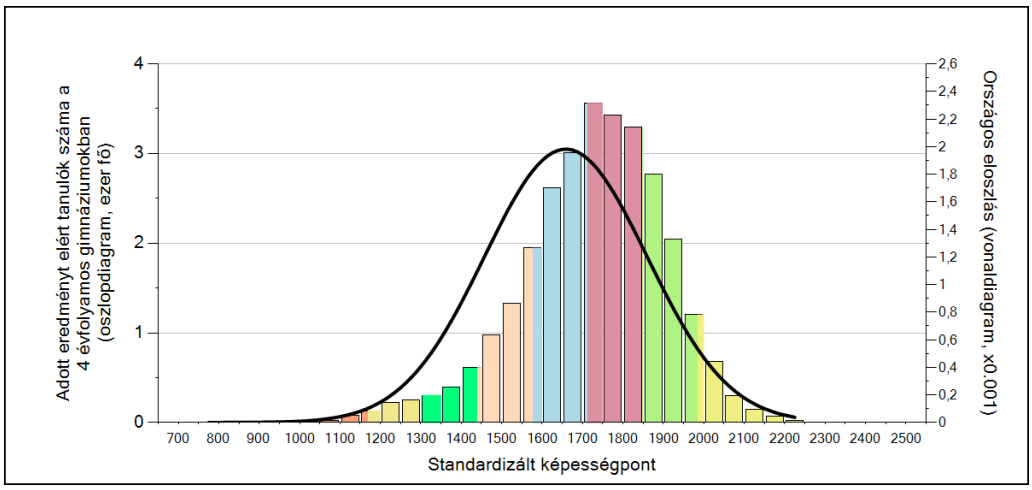


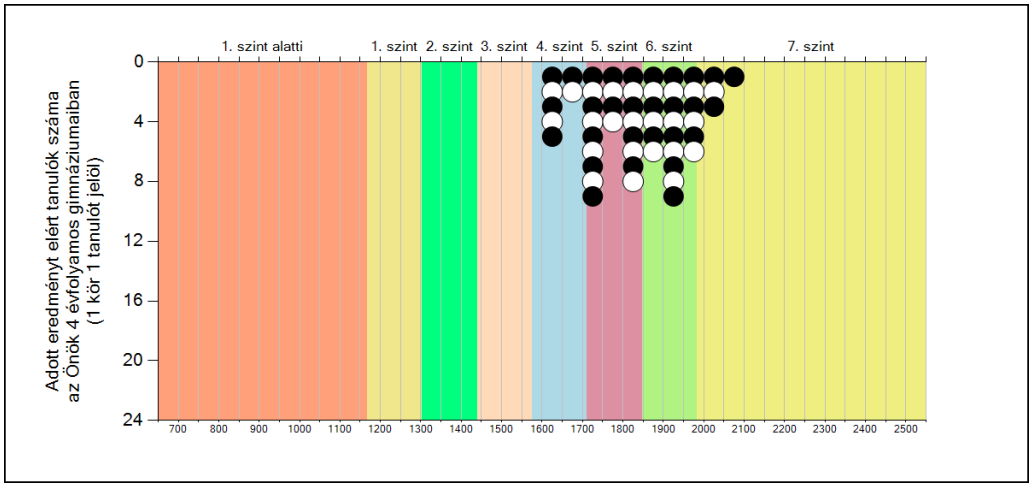
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1600	1737	1838 (1807;1864)	1934	2058
Országosan	1295	1528	1658 (1657;1659)	1802	1967
Budapesti régióban	1303	1559	1692 (1690;1694)	1844	2000
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1361	1543	1674 (1666;1684)	1801	1955
4 évfolyamos gimnáziumokban	1415	1627	1729 (1727;1731)	1850	1989

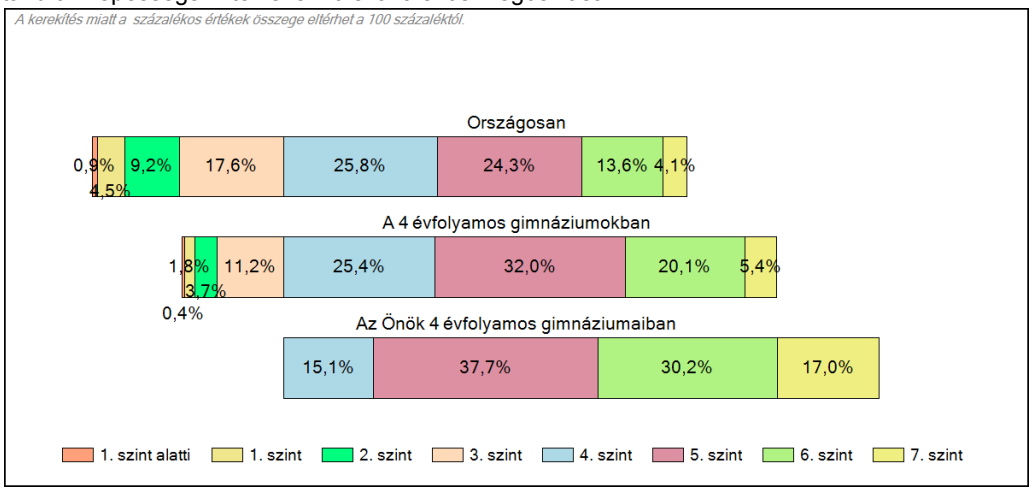
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Matematika

Intézményi jelentés

11. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	0	55	55
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**55**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	Nincs
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	

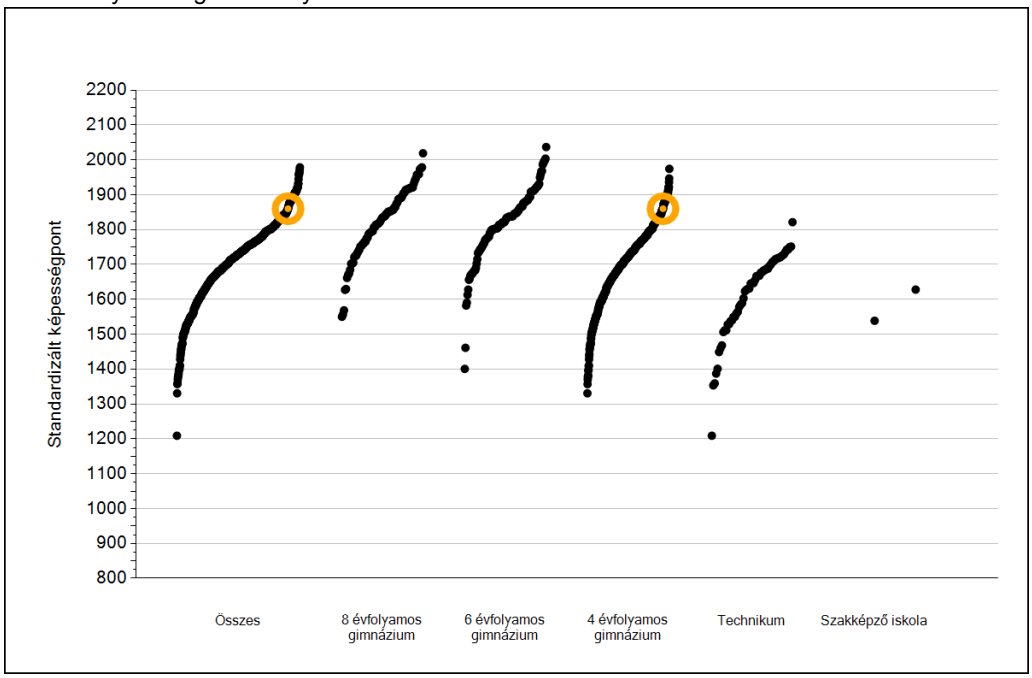
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

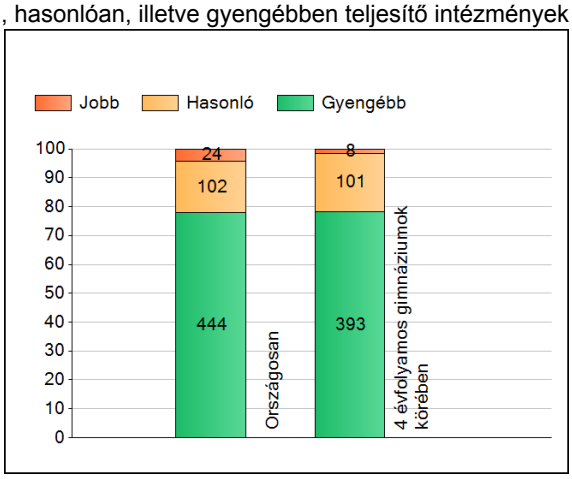
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

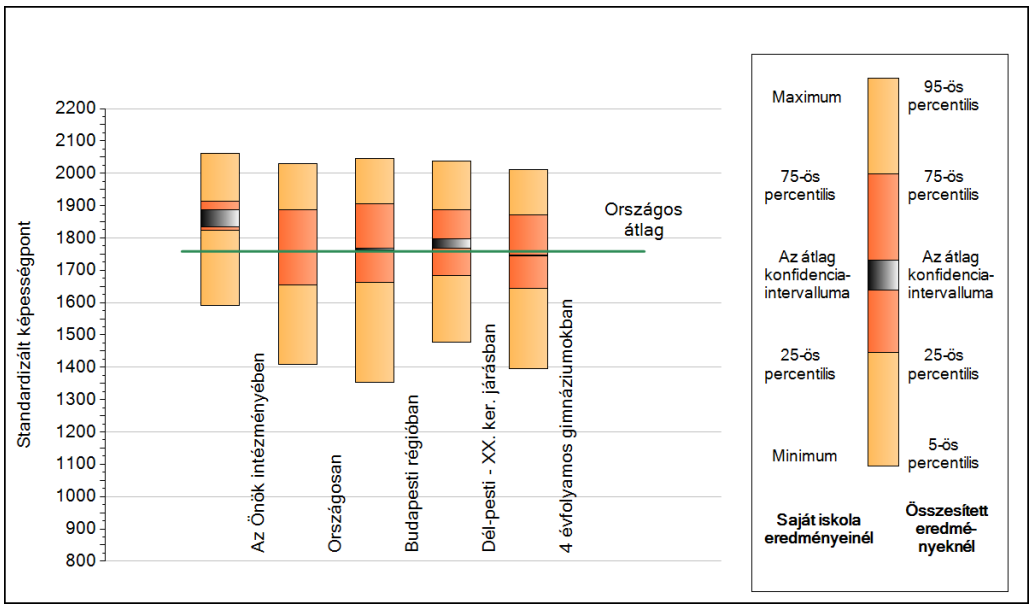


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1860 (1834;1888)**
Országosan	1758 (1757;1759)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1836 (1832;1841)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1830 (1825;1833)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1745 (1743;1746)
Technikumokban	1631 (1622;1637)
Szakképző iskolákban	1579 (1463;1678)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

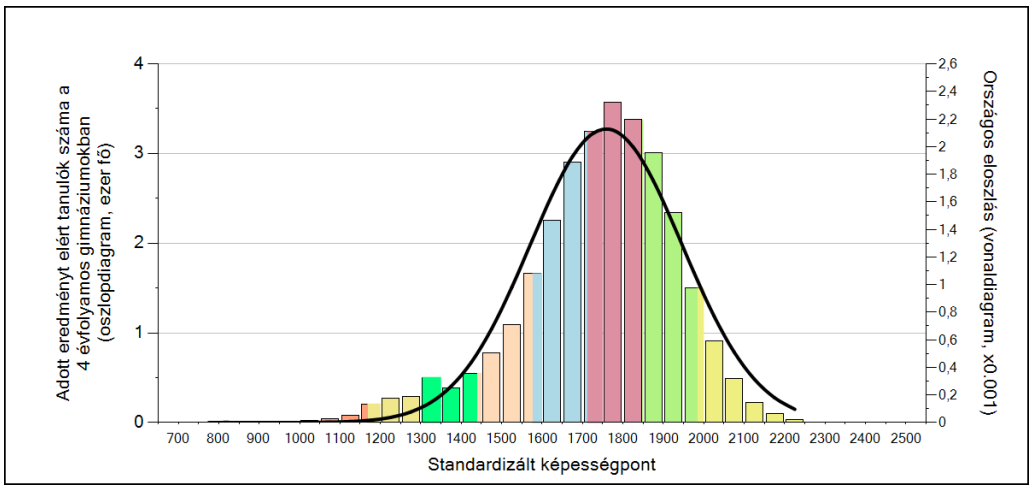


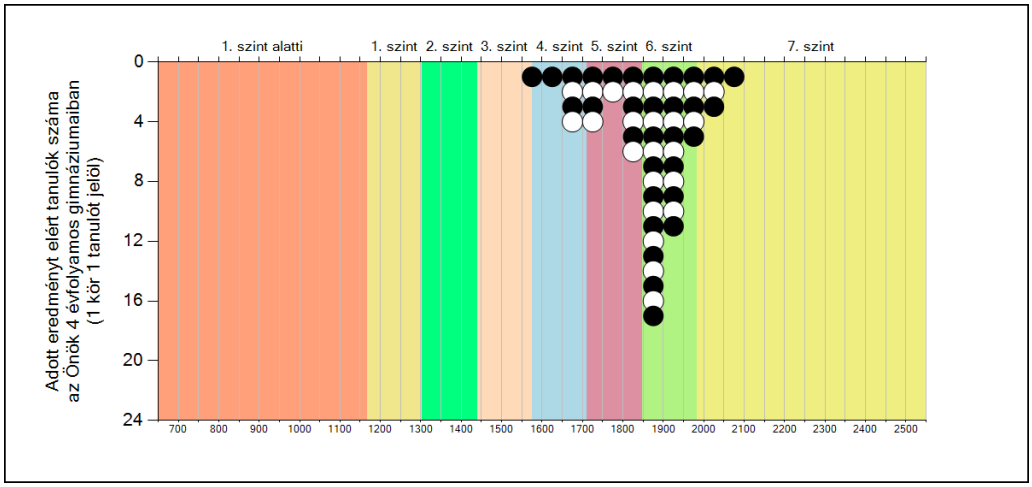
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1592	1824	1860 (1834;1888)	1914	2062
Országosan	1408	1654	1758 (1757;1759)	1886	2030
Budapesti régióban	1353	1662	1766 (1763;1769)	1904	2045
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1478	1684	1781 (1768;1797)	1887	2038
4 évfolyamos gimnáziumokban	1397	1643	1745 (1743;1746)	1871	2012

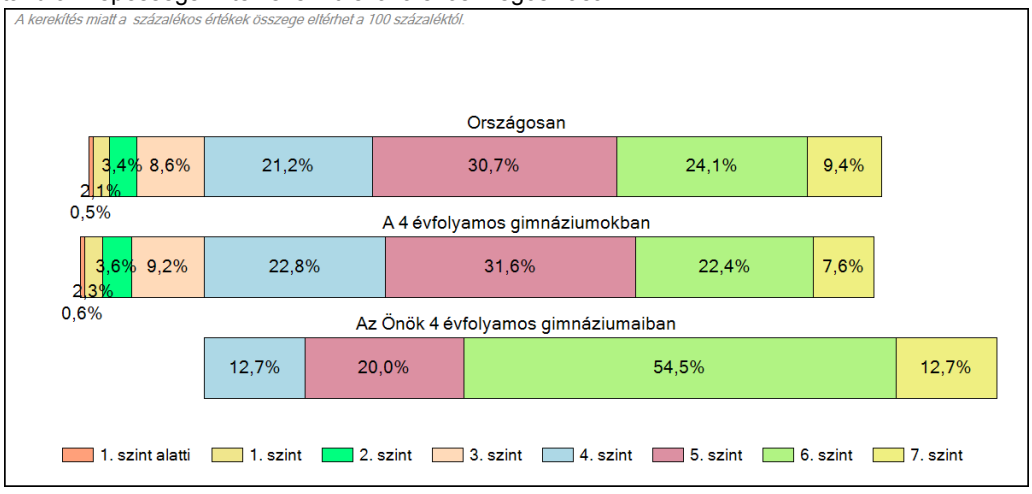
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Szövegértés

Intézményi jelentés

9. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Szövegértés

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	0	66	53
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	**0**	**66**	**53**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	Nincs
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	

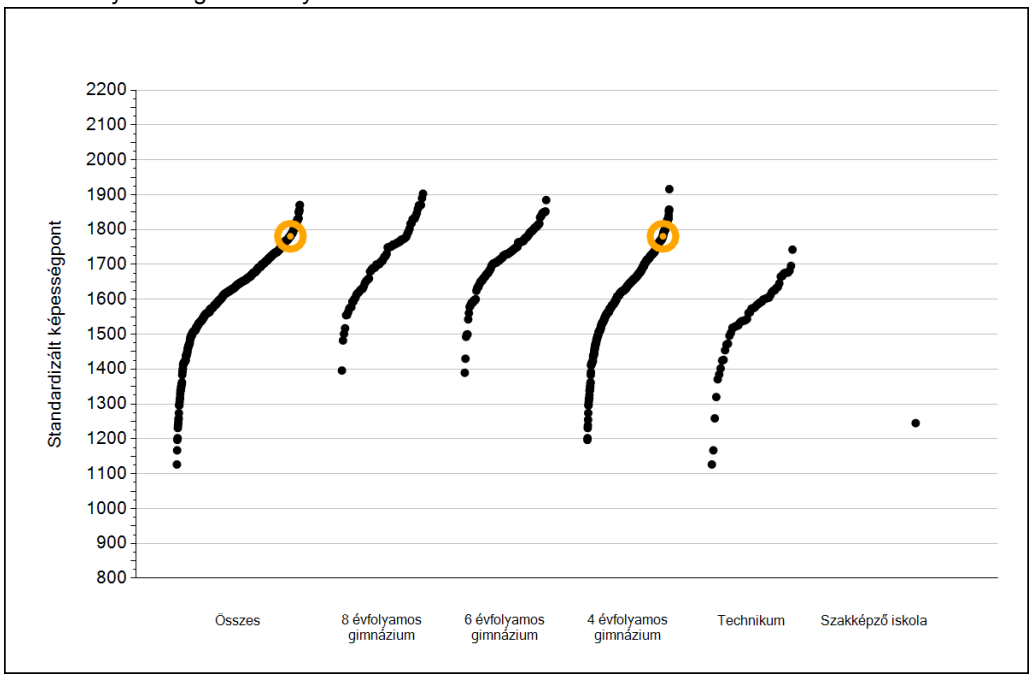
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

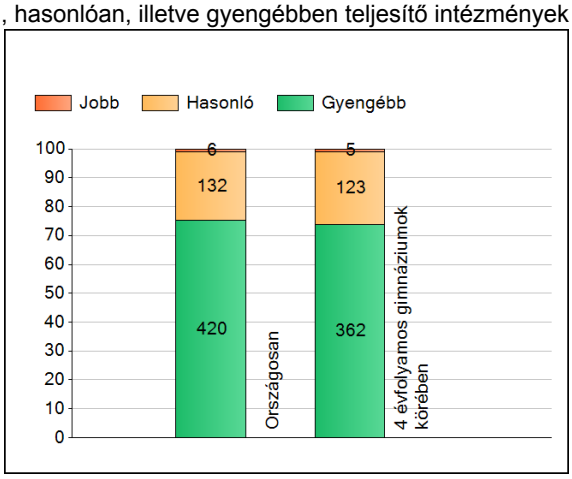
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

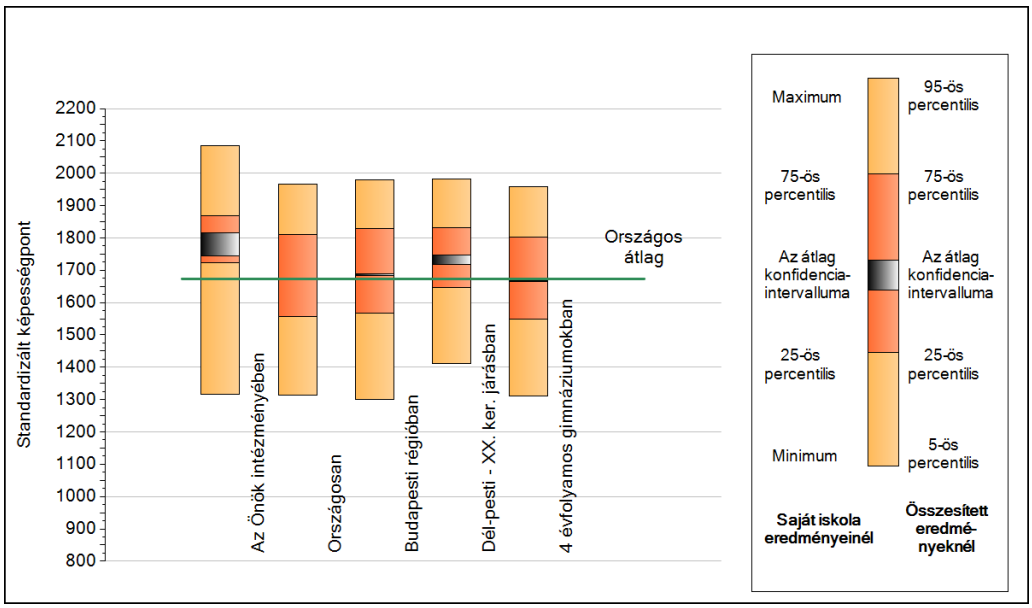


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1781 (1743;1815)**
Országosan	1674 (1672;1675)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1727 (1722;1733)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1724 (1718;1728)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1666 (1664;1668)
Technikumokban	1555 (1547;1564)
Szakképző iskolákban	1377 (1305;1459)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

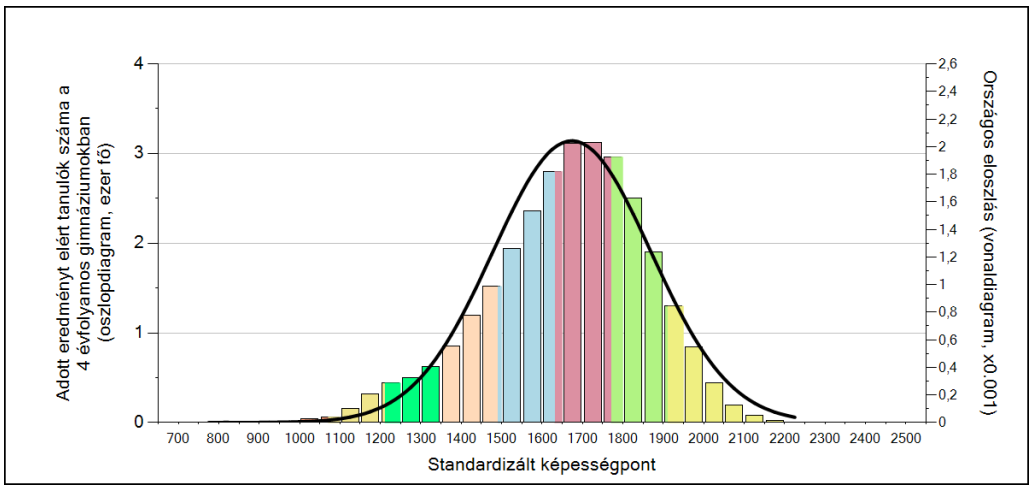


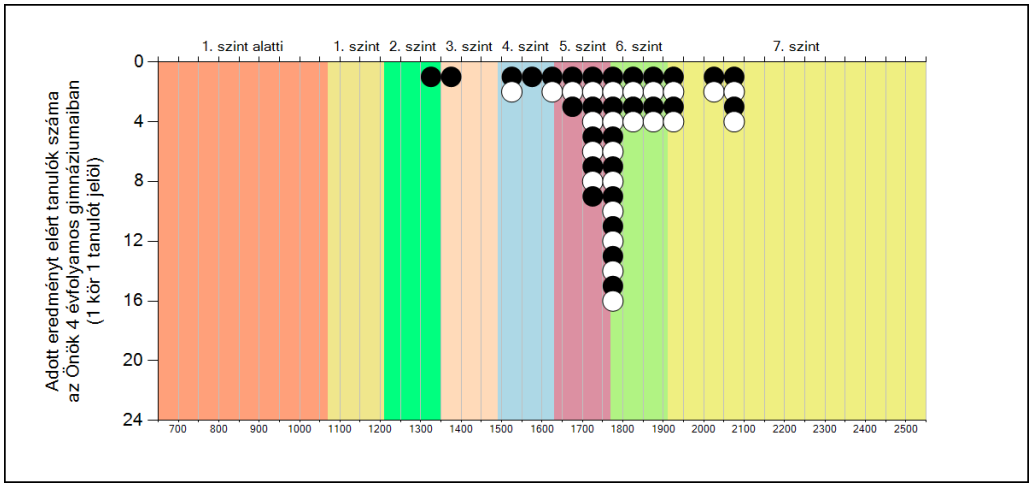
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1317	1722	1781 (1743;1815)	1868	2086
Országosan	1314	1555	1674 (1672;1675)	1811	1967
Budapesti régióban	1301	1566	1686 (1683;1688)	1828	1979
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1411	1648	1733 (1718;1748)	1831	1983
4 évfolyamos gimnáziumokban	1311	1549	1666 (1664;1668)	1801	1957

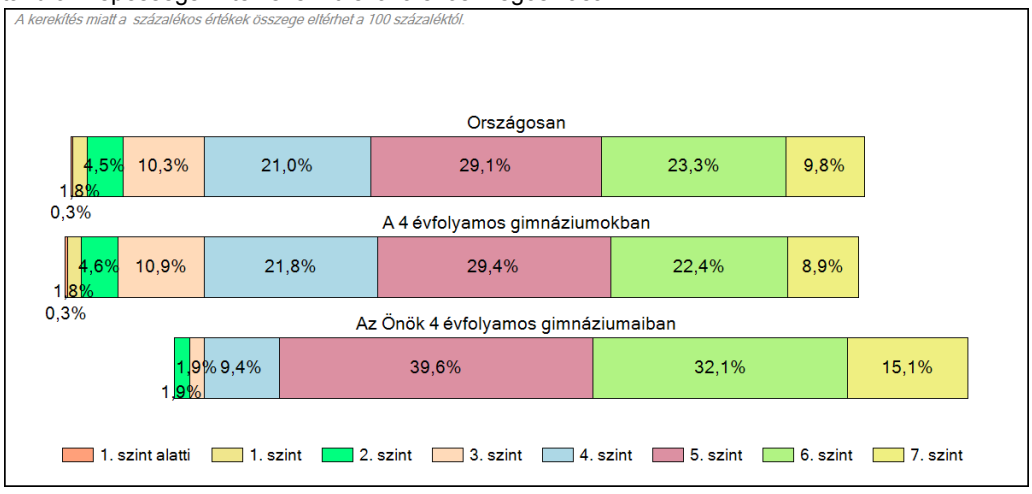
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Szövegértés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Szövegértés

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	54	0	0	0	0	54	53
Összesen		**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**53**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	54	20	17	17	Nincs
Összesen		**54**	**20**	**17**	**17**	

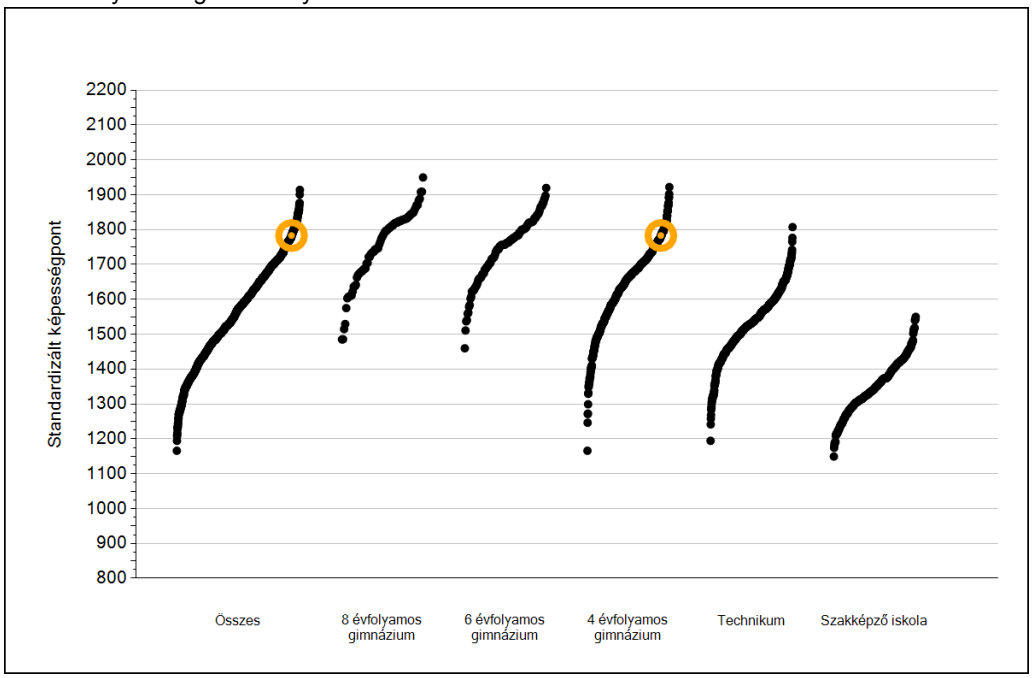
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

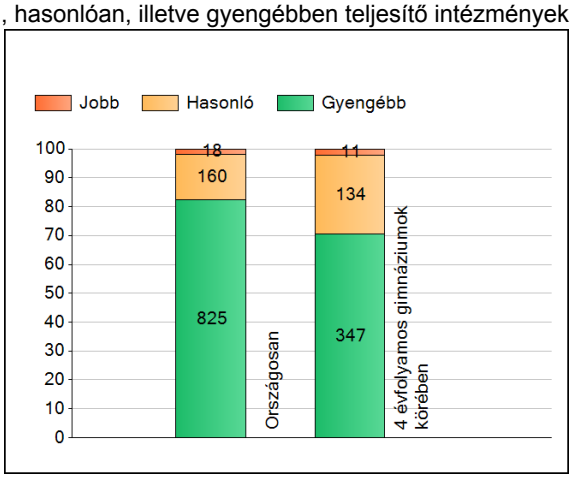
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

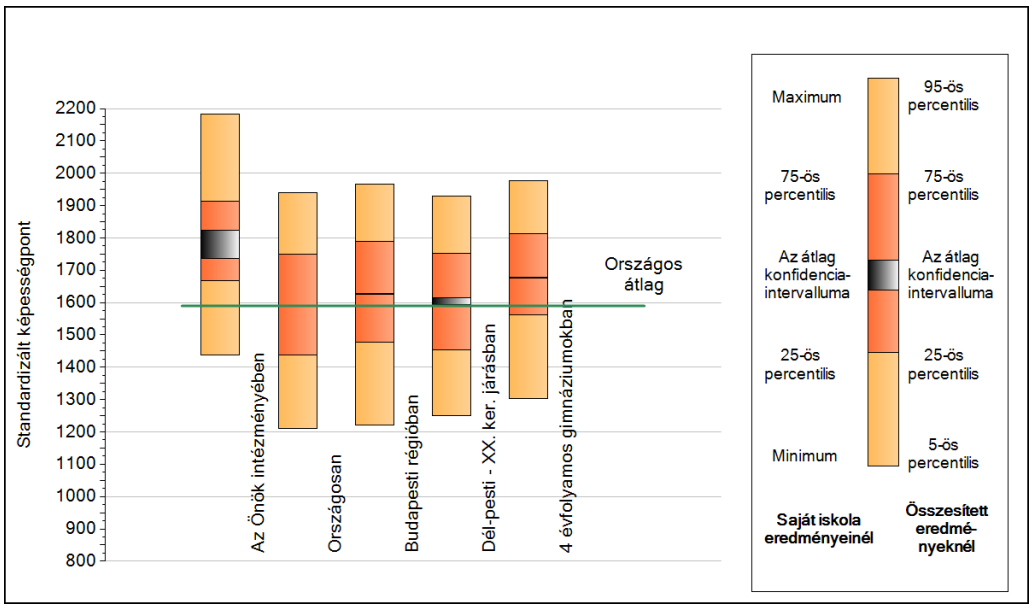


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1783 (1736;1824)**
Országosan	1590 (1589;1591)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1762 (1755;1766)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1757 (1753;1763)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1677 (1675;1679)
Technikumokban	1551 (1549;1552)
Szakképző iskolákban	1347 (1344;1349)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

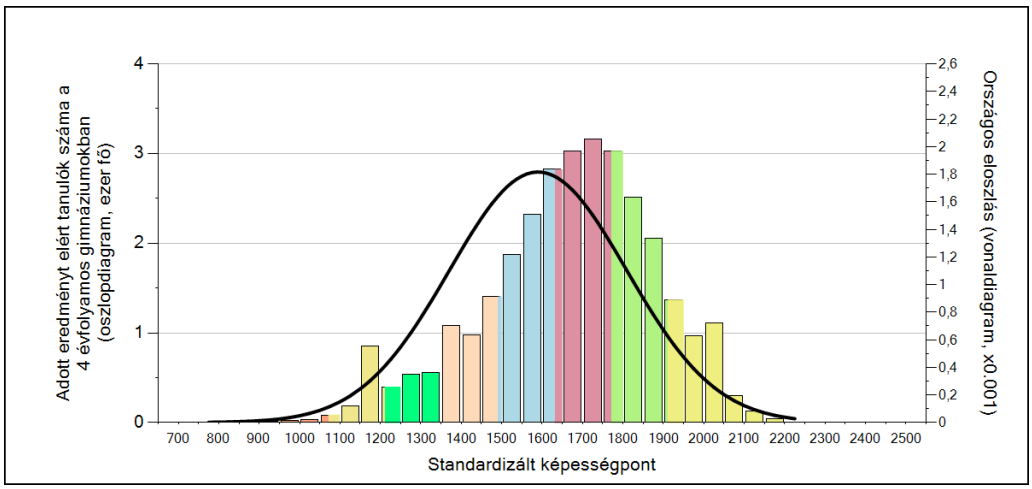


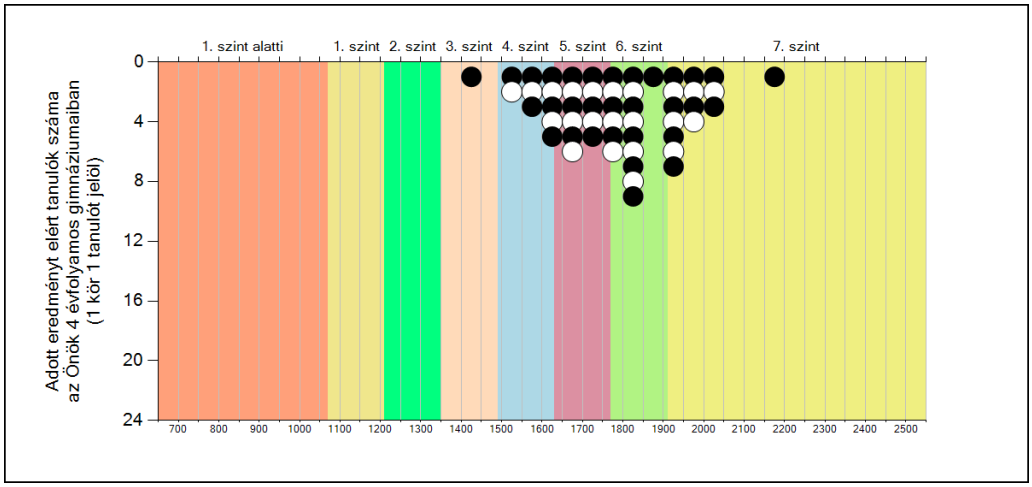
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1439	1668	1783 (1736;1824)	1913	2183
Országosan	1209	1438	1590 (1589;1591)	1749	1939
Budapesti régióban	1222	1478	1627 (1624;1629)	1789	1966
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1250	1454	1604 (1593;1615)	1753	1930
4 évfolyamos gimnáziumokban	1304	1561	1677 (1675;1679)	1813	1976

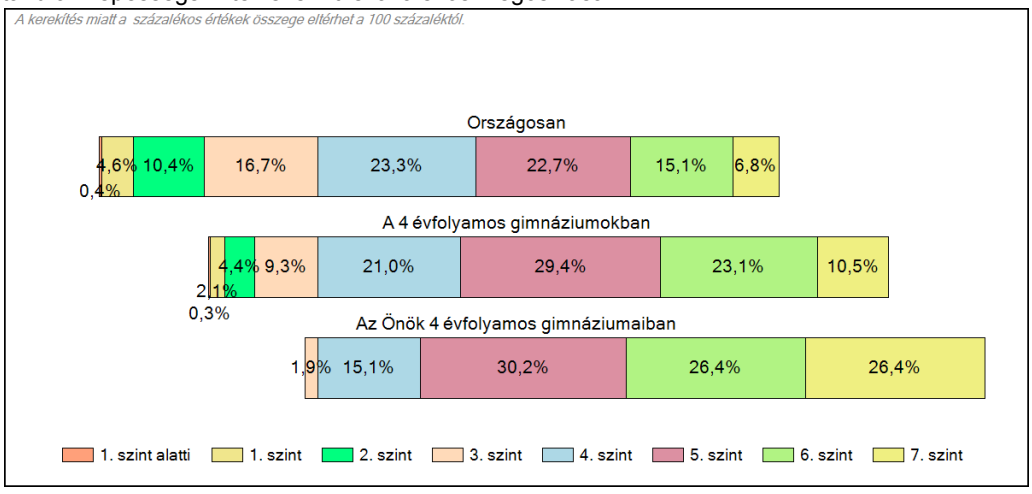
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Szövegértés

Intézményi jelentés

11. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Szövegértés

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium ***	55	0	0	0	0	55	55
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**55**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

*** Az intézményben egy vagy több feladatellátási helyen és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely és az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Összesen 54 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	Nincs
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	

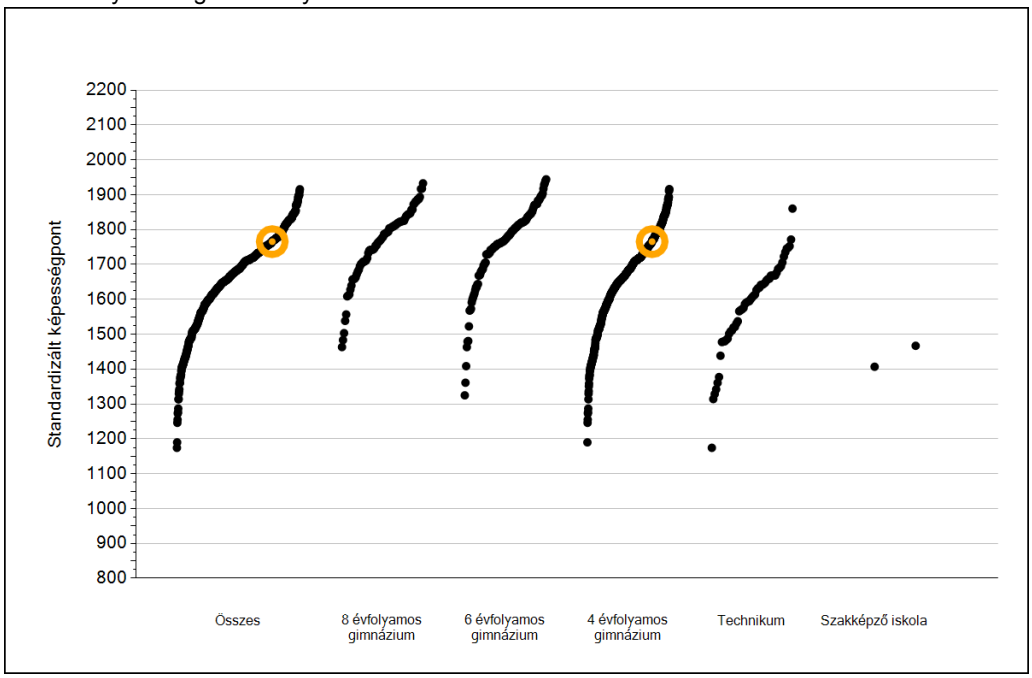
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

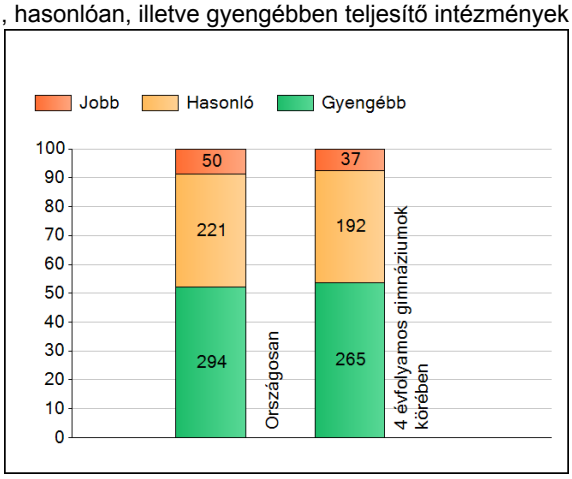
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

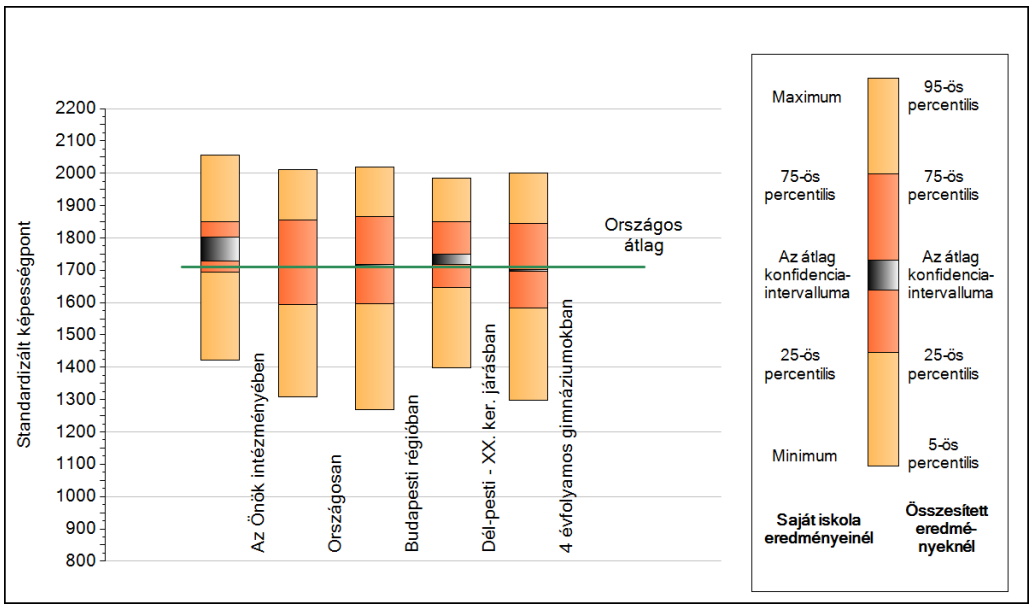


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1766 (1728;1802)**
Országosan	1710 (1709;1712)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1773 (1767;1779)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1772 (1767;1778)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1699 (1697;1701)
Technikumokban	1602 (1592;1608)
Szakképző iskolákban	1440 (1302;1567)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

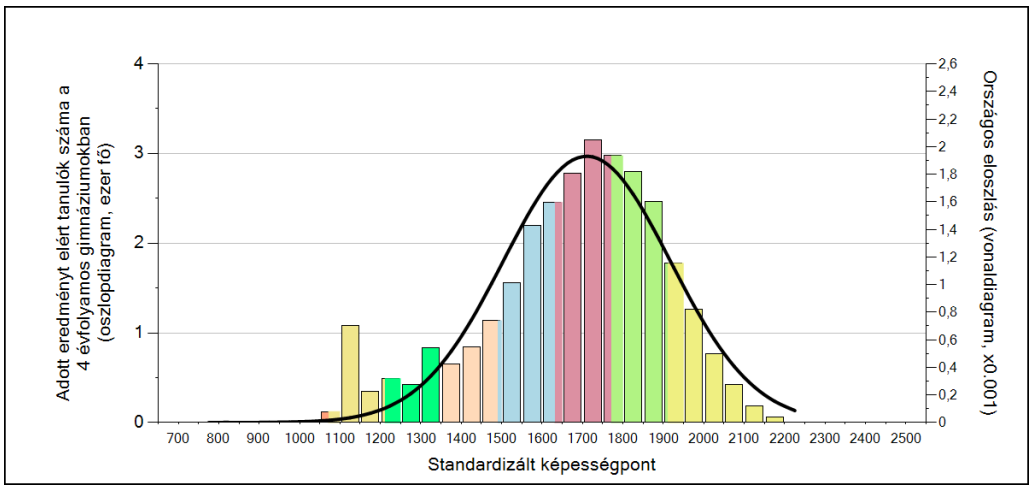


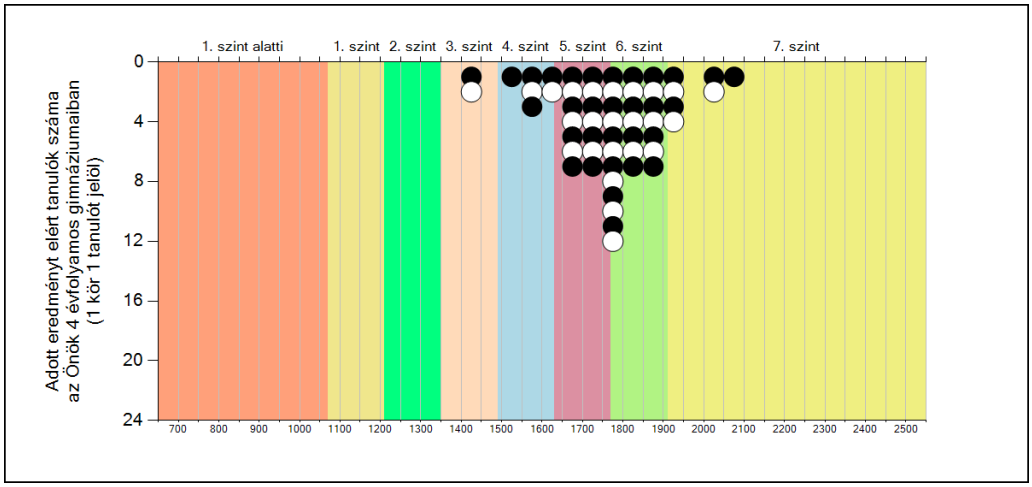
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1421	1694	1766 (1728;1802)	1850	2057
Országosan	1309	1593	1710 (1709;1712)	1855	2011
Budapesti régióban	1270	1595	1714 (1711;1717)	1865	2020
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1397	1647	1735 (1718;1749)	1851	1985
4 évfolyamos gimnáziumokban	1297	1582	1699 (1697;1701)	1844	2000

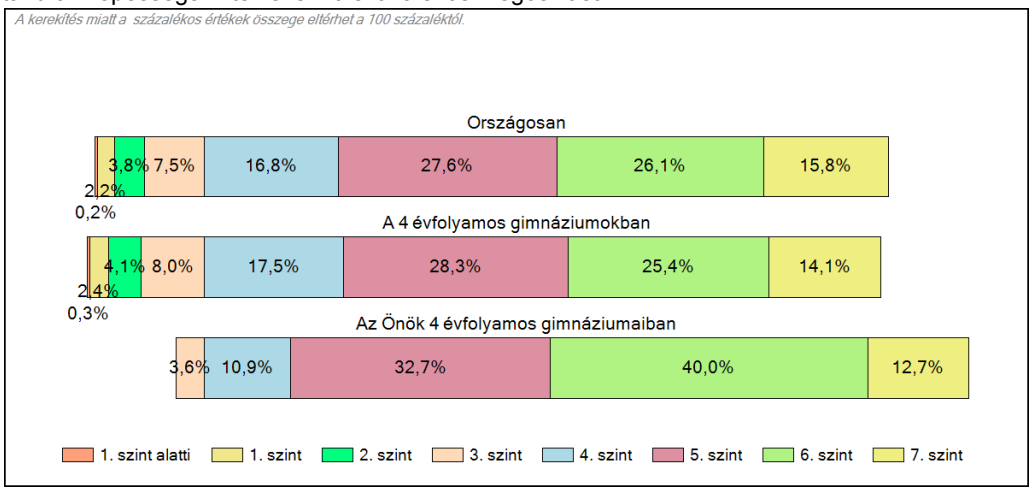
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Természettudomány

Intézményi jelentés

9. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

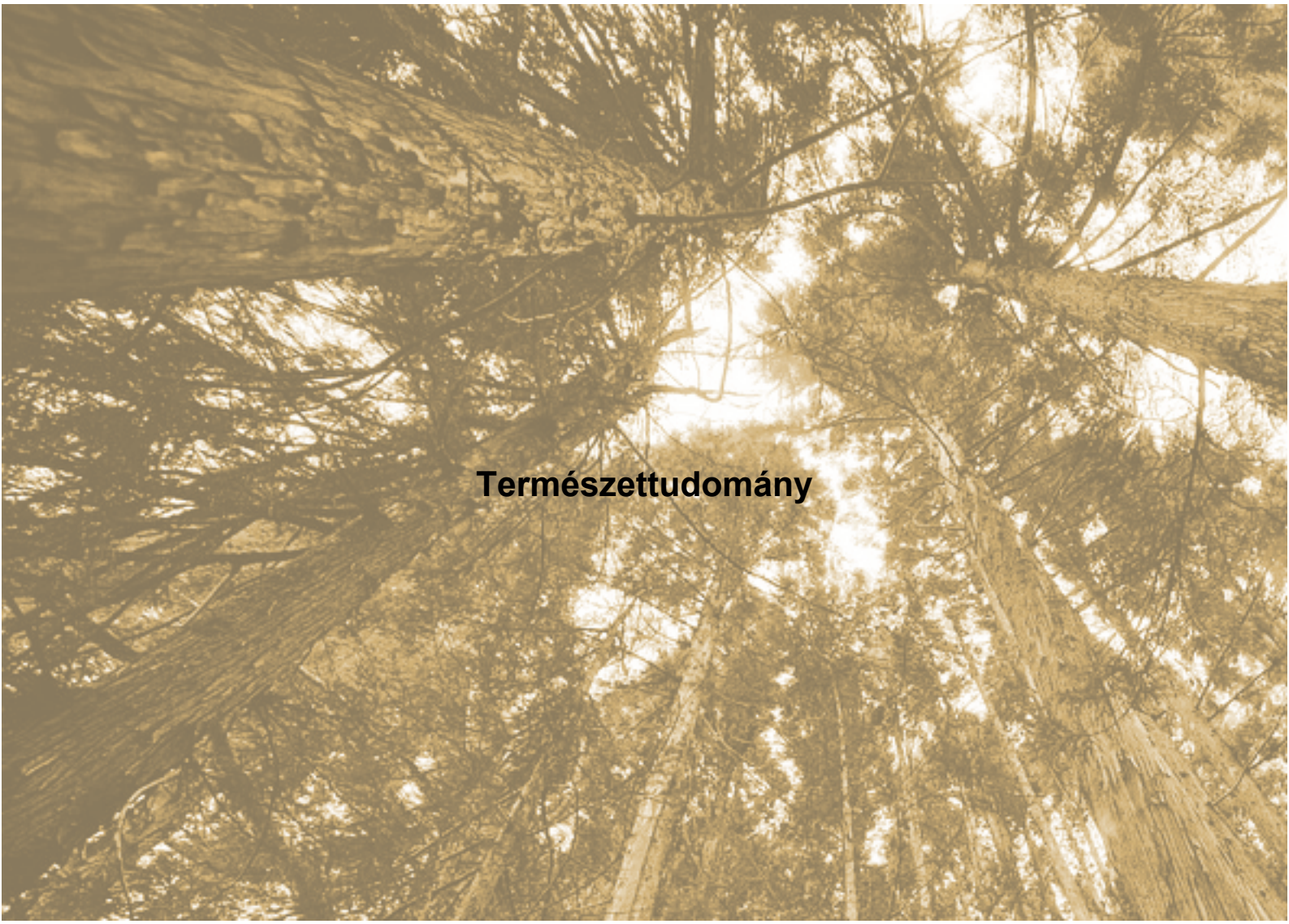
Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Természettudomány

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	0	66	61
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	**0**	**66**	**61**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	Nincs
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	

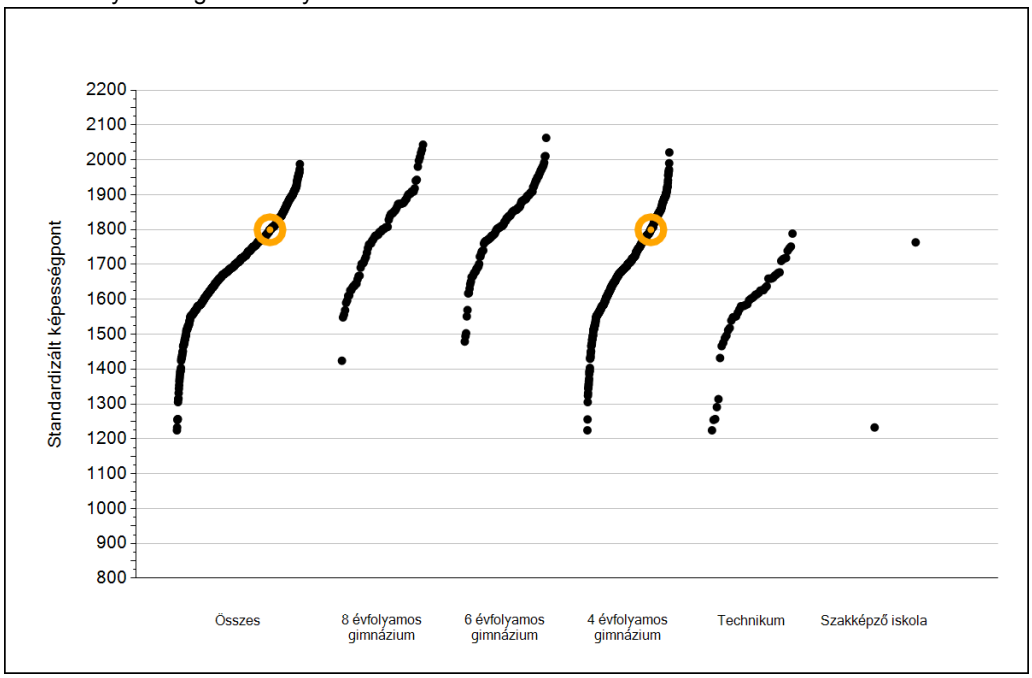
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

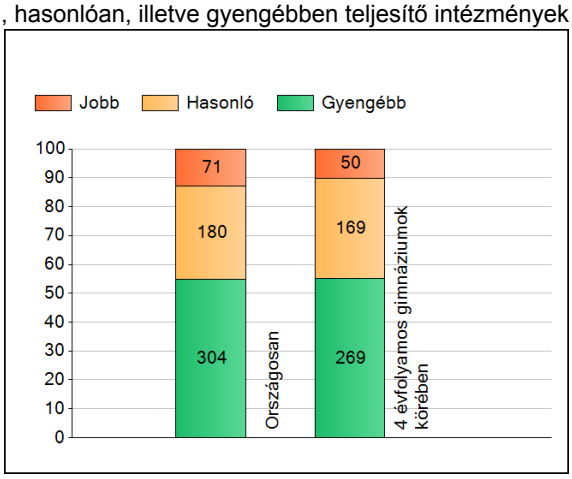
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

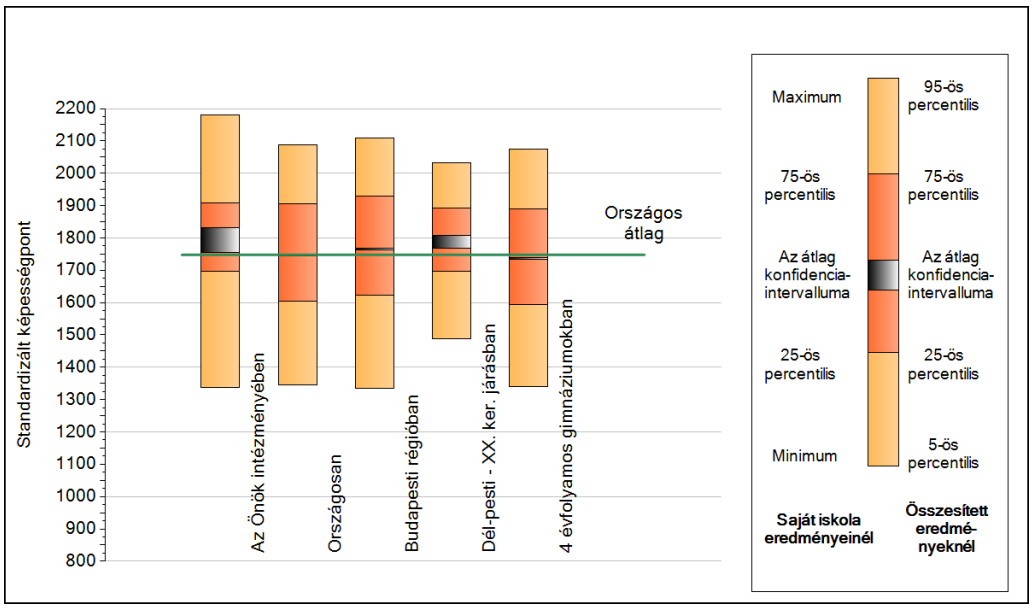


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1800 (1755;1831)**
Országosan	1748 (1745;1750)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1812;1826)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1821;1831)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1732;1738)
Technikumokban	1590 (1579;1600)
Szakképző iskolákban	1445 (1377;1510)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

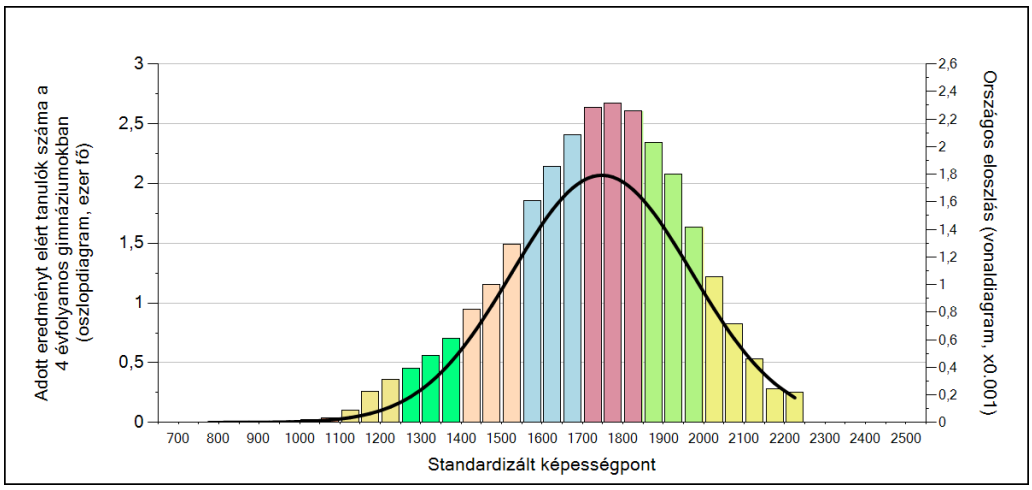


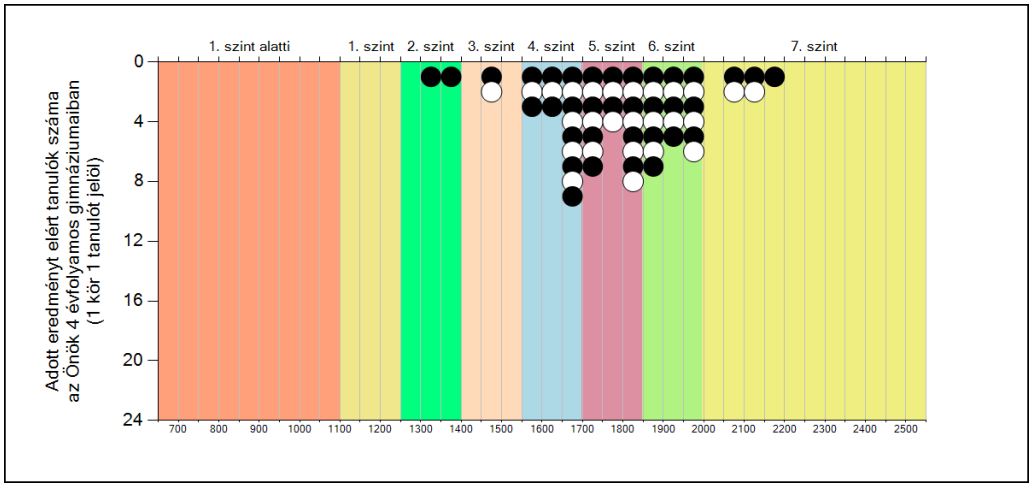
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1338	1696	1800 (1755;1831)	1908	2181
Országosan	1345	1604	1748 (1745;1750)	1906	2089
Budapesti régióban	1335	1622	1766 (1762;1769)	1930	2110
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1489	1697	1789 (1769;1808)	1894	2033
4 évfolyamos gimnáziumokban	1341	1593	1735 (1732;1738)	1890	2075

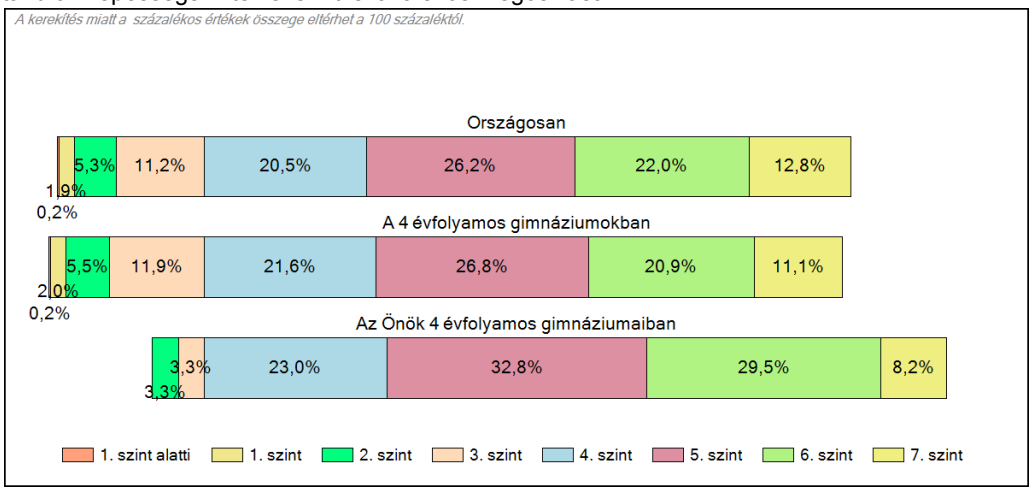
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Természettudomány

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

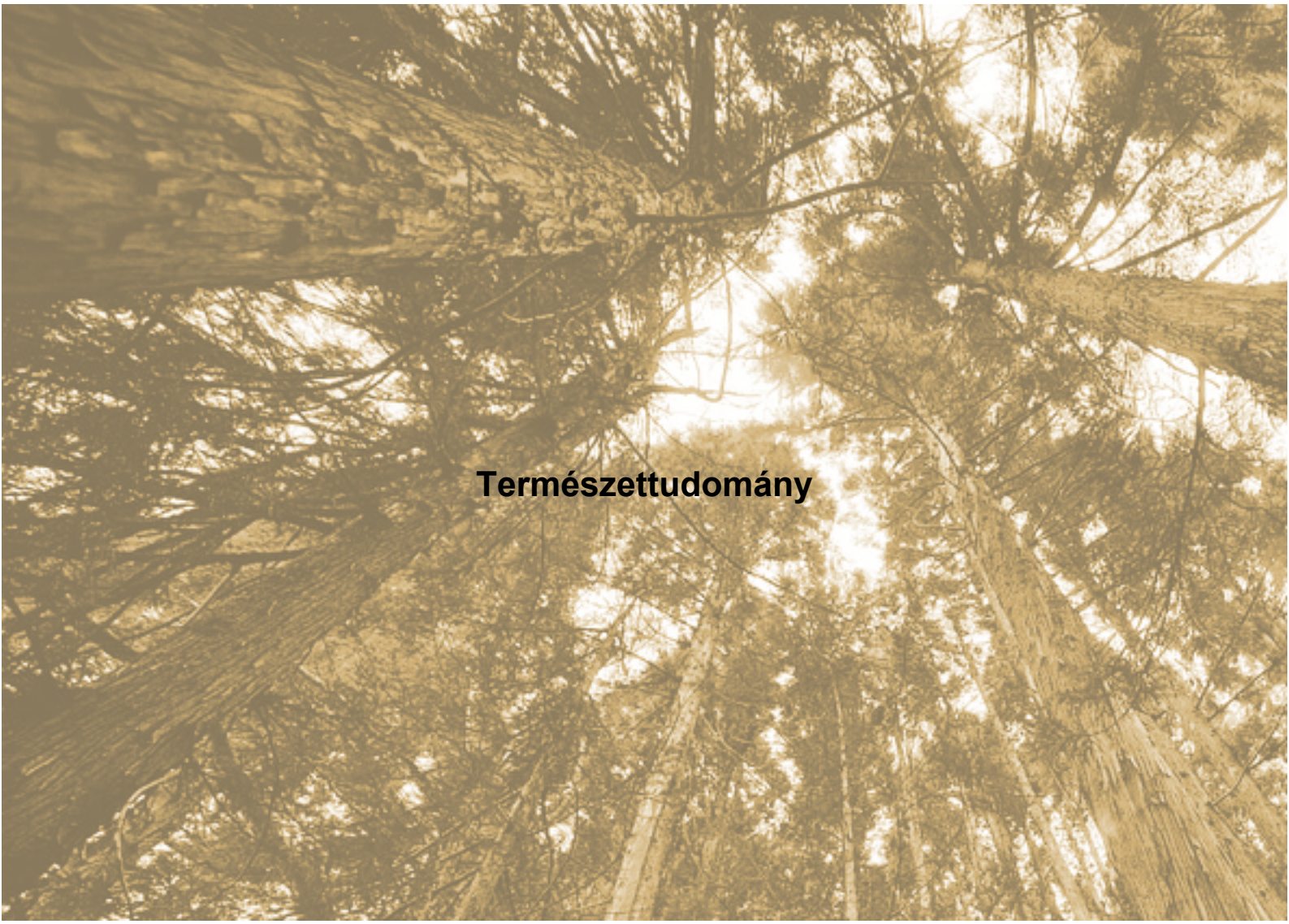
Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Természettudomány

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	54	0	0	0	0	54	53
Összesen		**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**53**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	54	20	17	17	Nincs
Összesen		**54**	**20**	**17**	**17**	

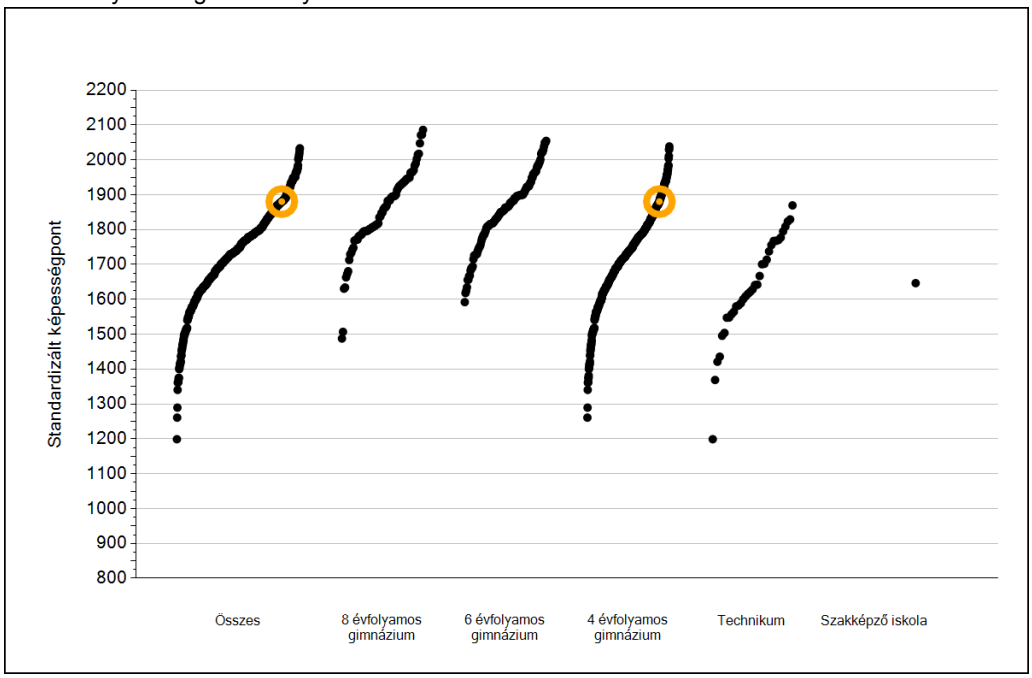
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

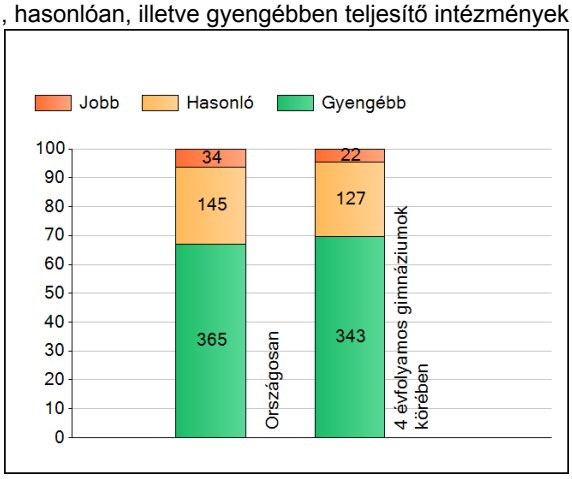
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

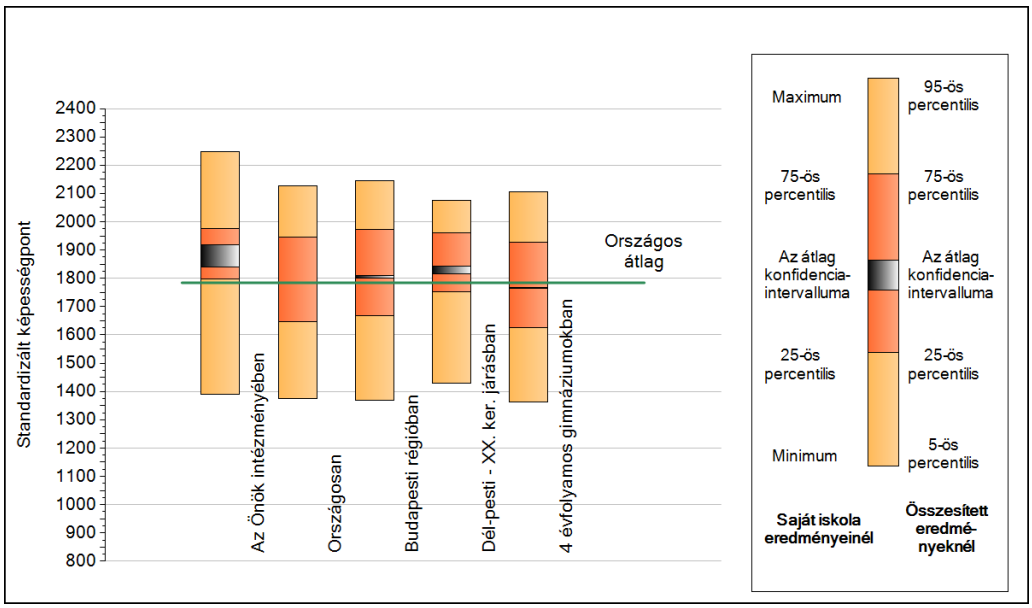


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1881 (1840;1918)**
Országosan	1785 (1783;1787)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1869 (1862;1875)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1867 (1861;1872)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1765;1769)
Technikumokban	1631 (1617;1643)
Szakképző iskolákban	1647 (1532;1768)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

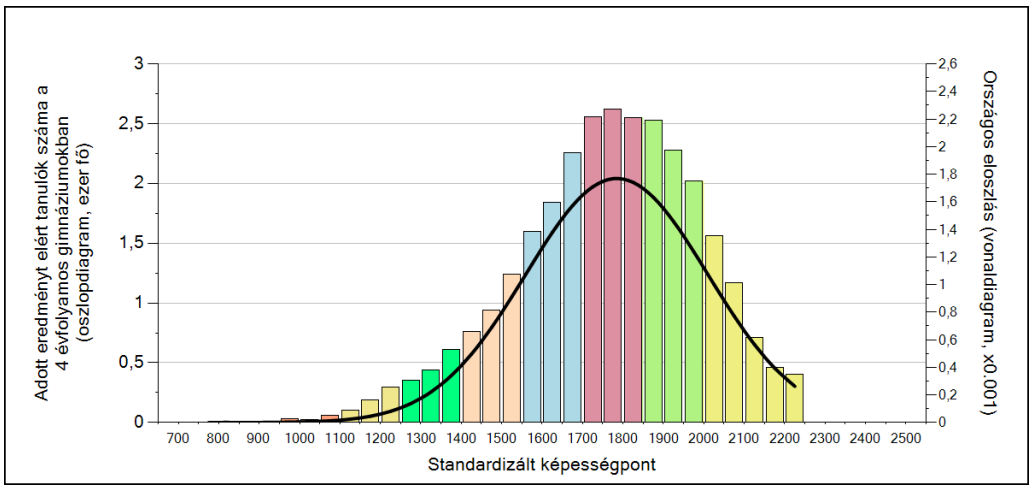


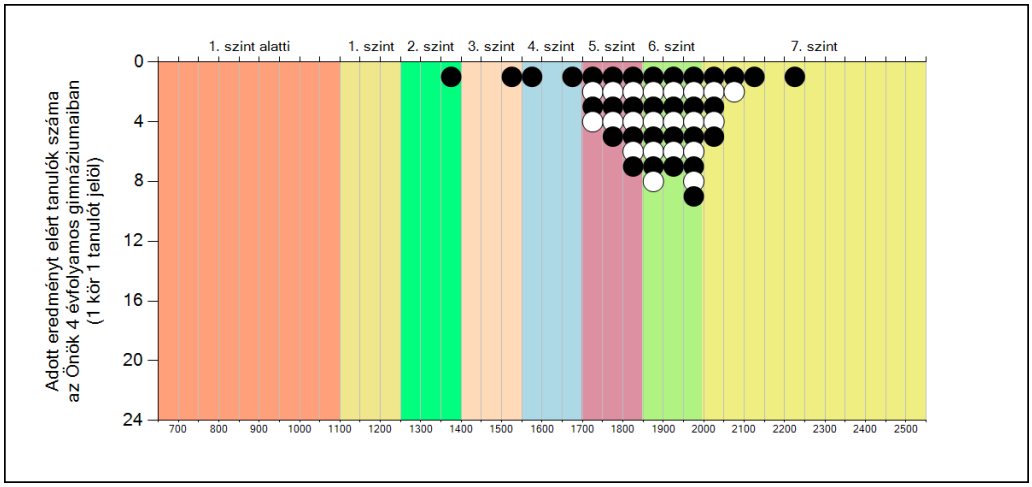
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1389	1799	1881 (1840;1918)	1977	2249
Országosan	1375	1646	1785 (1783;1787)	1947	2126
Budapesti régióban	1369	1667	1805 (1802;1809)	1972	2146
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1429	1753	1830 (1816;1844)	1960	2076
4 évfolyamos gimnáziumokban	1362	1627	1767 (1765;1769)	1927	2106

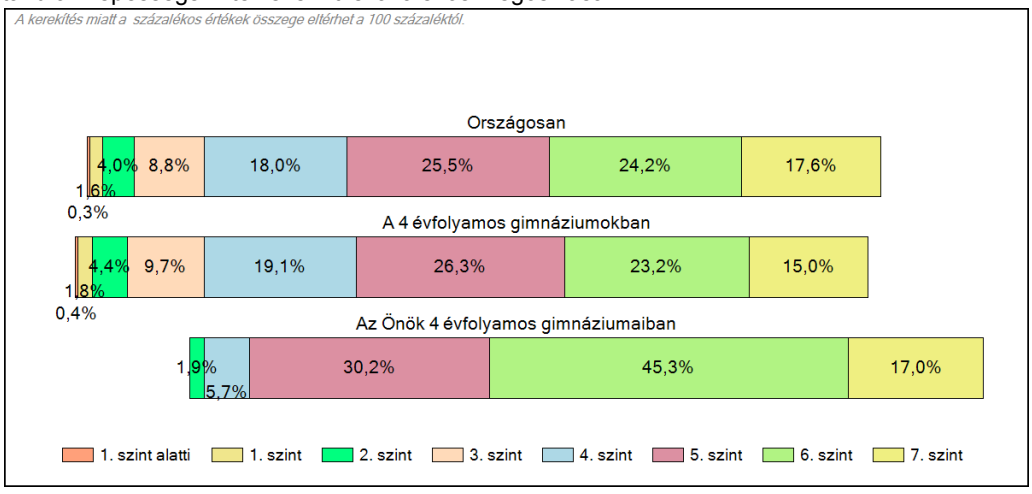
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Természettudomány

Intézményi jelentés

11. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

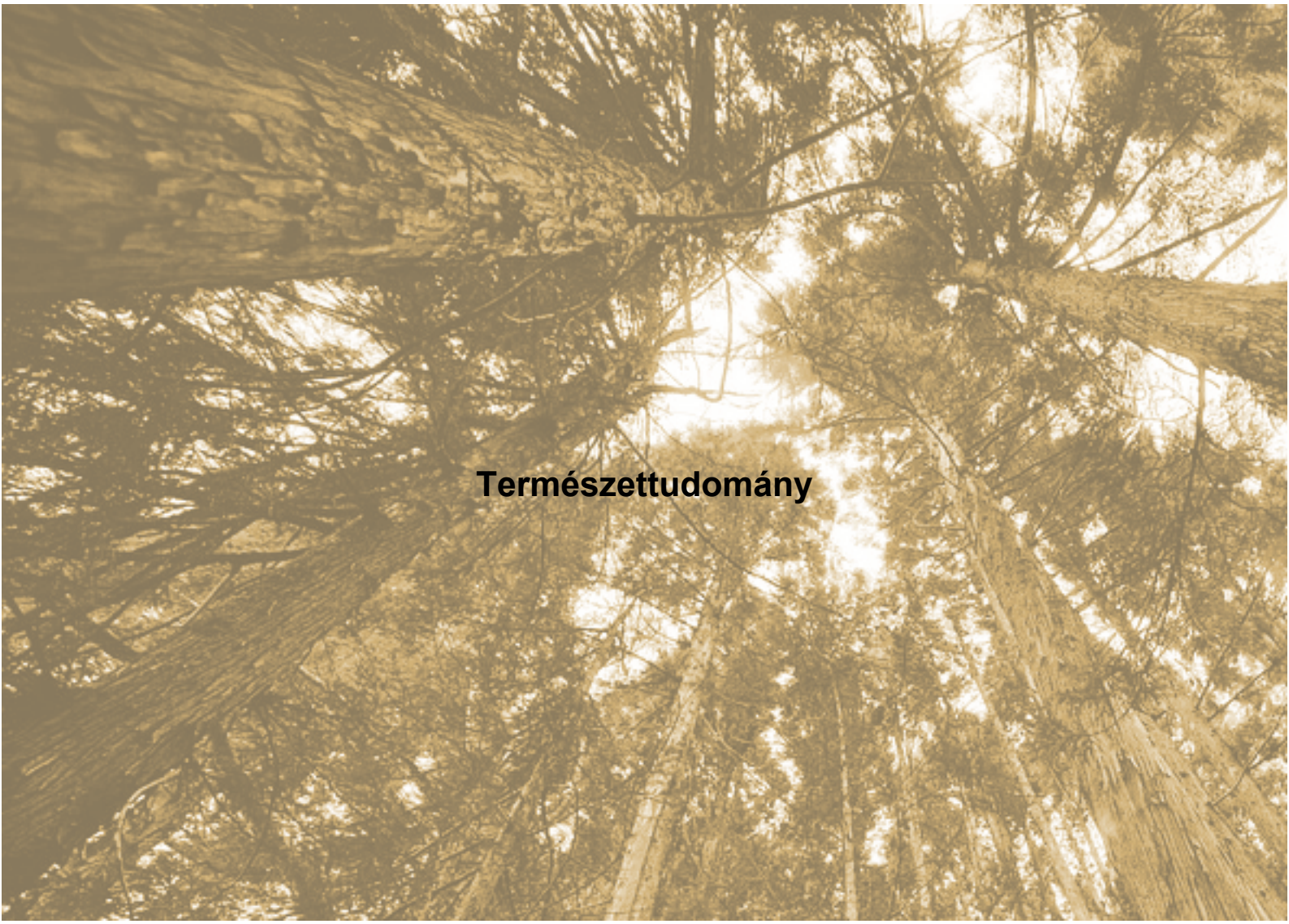
Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Természettudomány

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	0	55	55
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**55**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	Nincs
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	

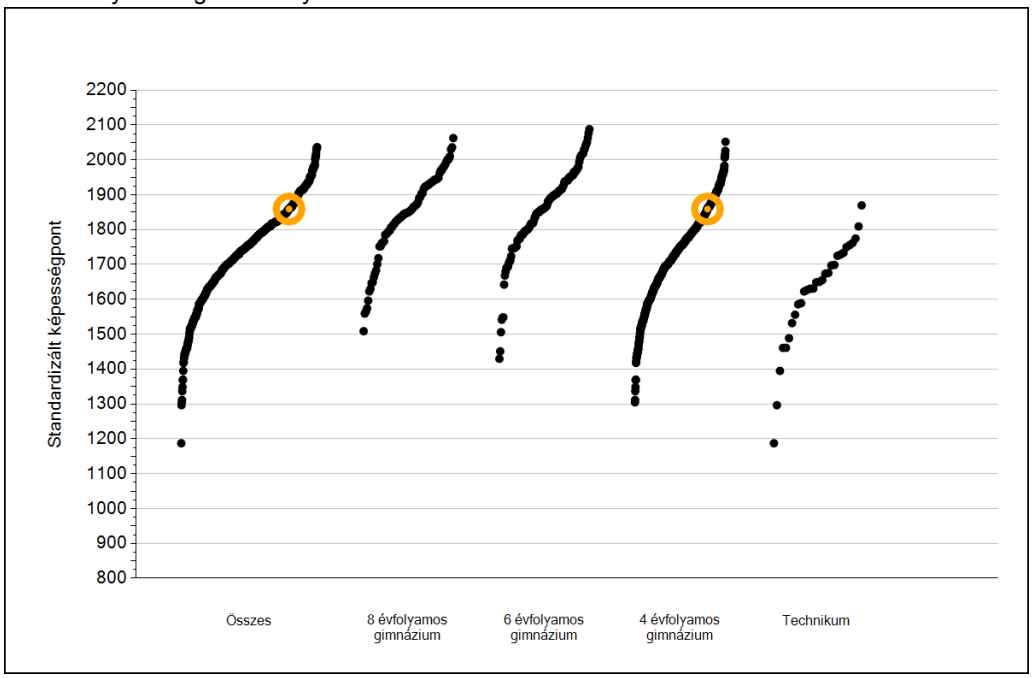
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

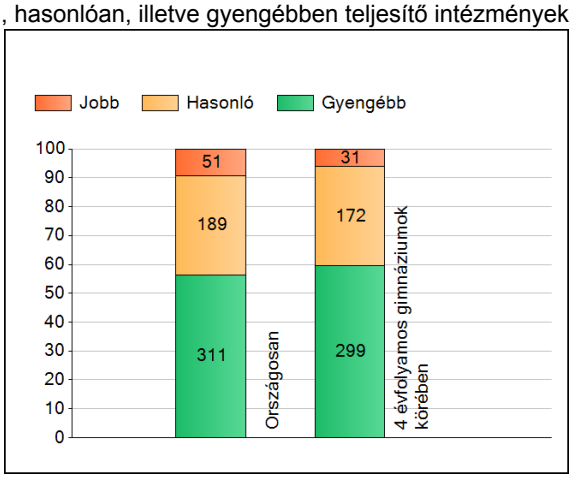
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

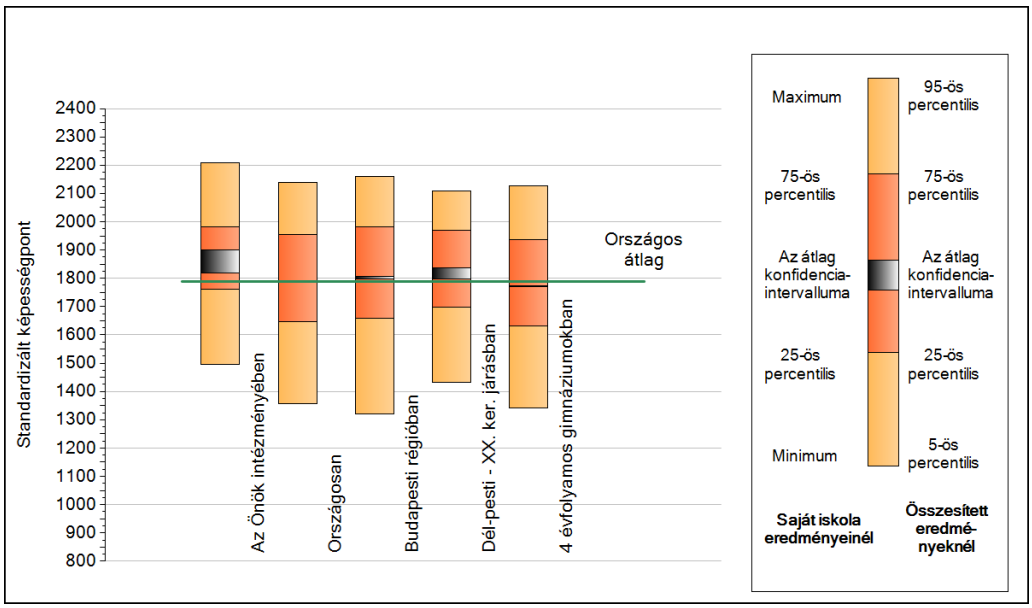


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1859**	**(1819;1899)**
Országosan	1789	(1787;1791)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1859	(1851;1866)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1873	(1868;1879)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1772	(1770;1774)
Technikumokban	1636	(1624;1649)
Szakképző iskolákban	-	

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

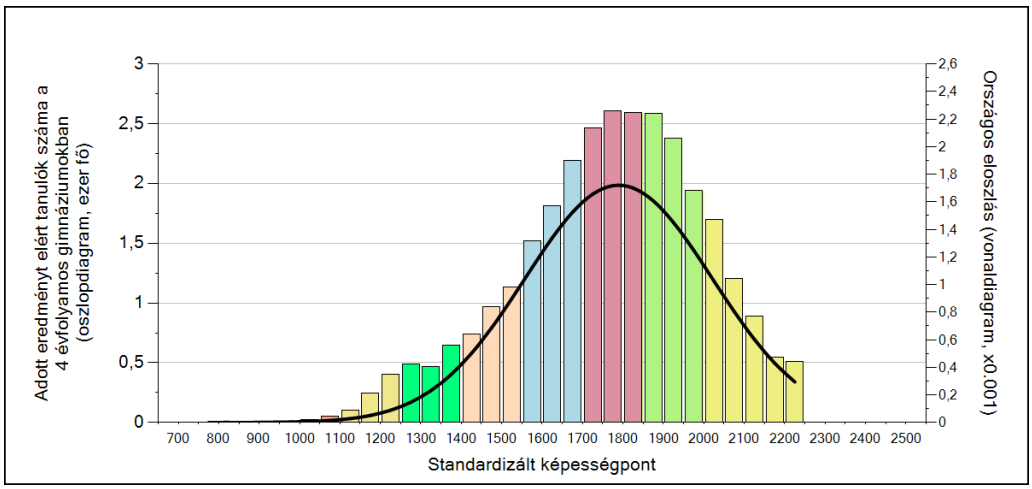


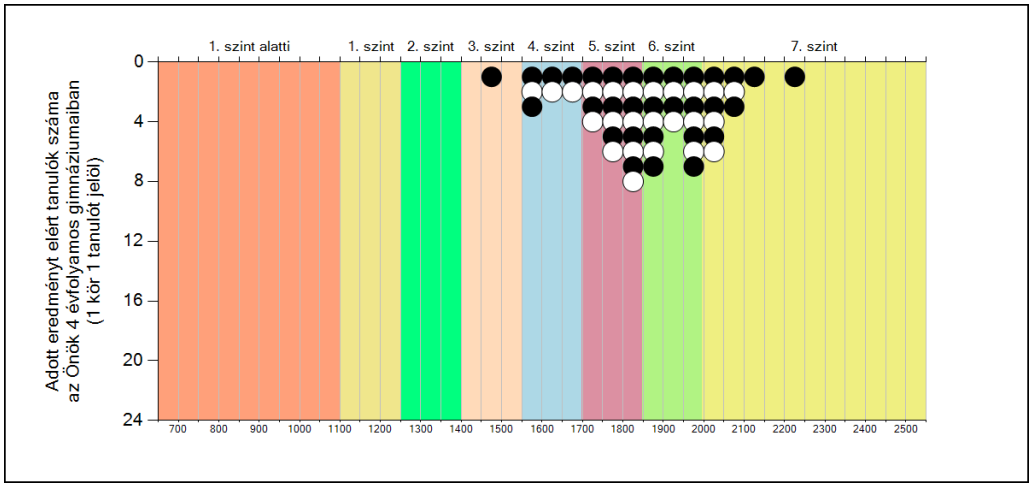
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1497	1763	1859 (1819;1899)	1981	2207
Országosan	1357	1648	1789 (1787;1791)	1954	2139
Budapesti régióban	1319	1658	1803 (1799;1806)	1980	2161
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1431	1697	1817 (1797;1838)	1971	2110
4 évfolyamos gimnáziumokban	1342	1630	1772 (1770;1774)	1936	2125

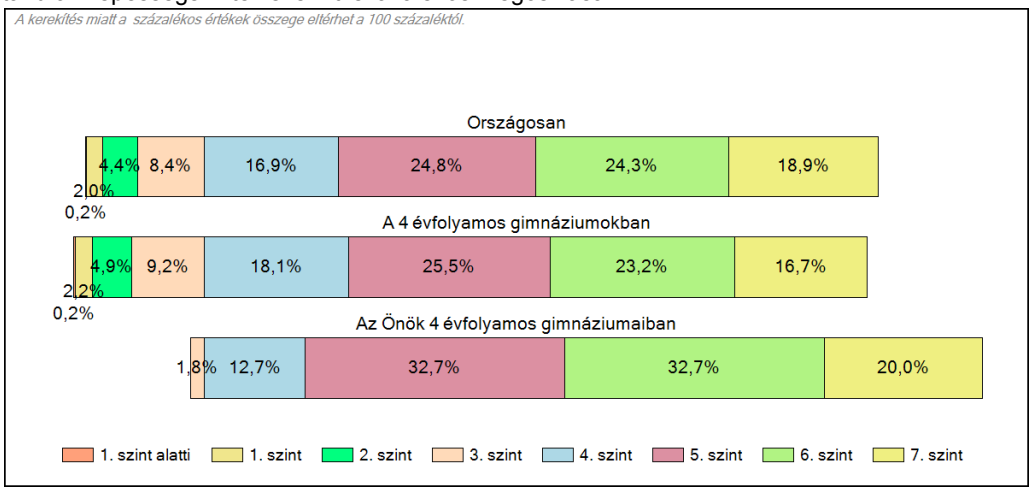
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Angol idegen nyelv

Intézményi jelentés

9. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

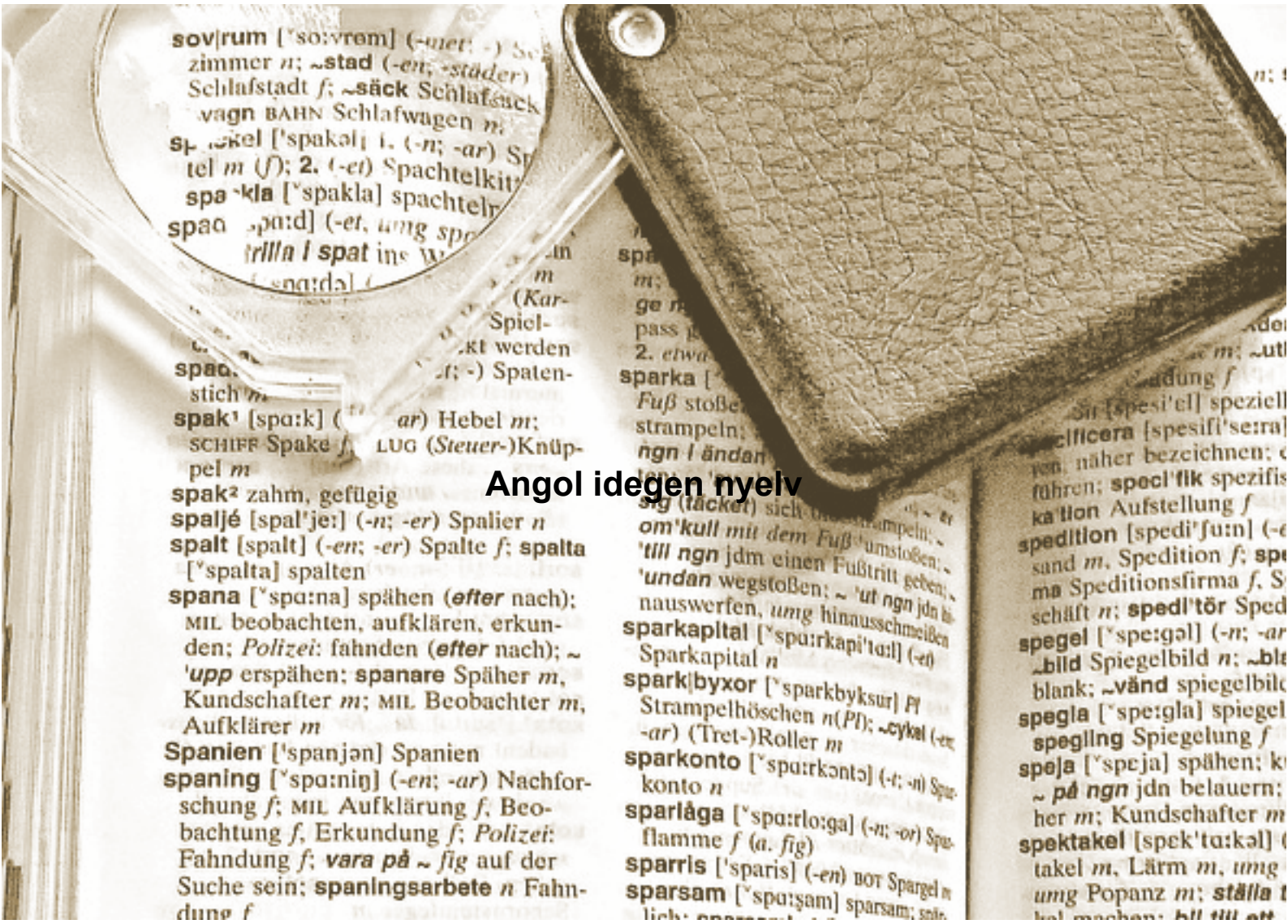
Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)


Angol idegen nyelv

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	0	66	61
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	**0**	**66**	**61**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	Nincs
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	

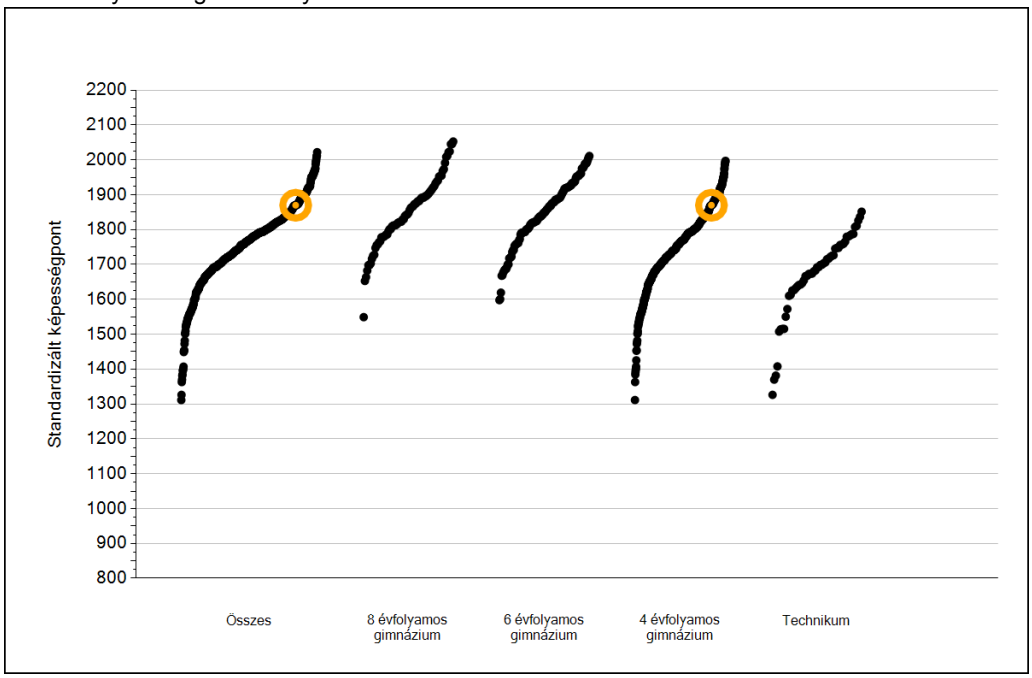
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

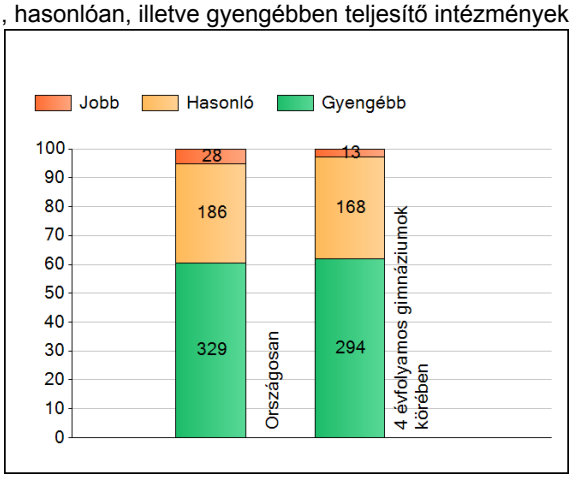
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

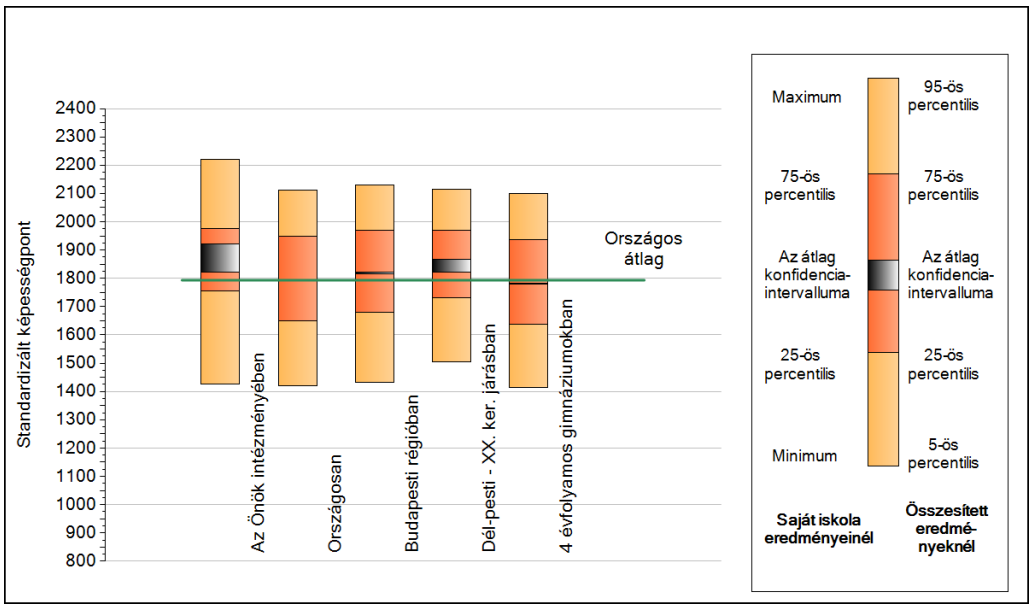


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1870 (1823;1922)**
Országosan	1794 (1792;1796)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1868 (1861;1875)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1858 (1852;1865)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1781 (1779;1784)
Technikumokban	1692 (1678;1703)
Szakképző iskolákban	1756 (1594;1917)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

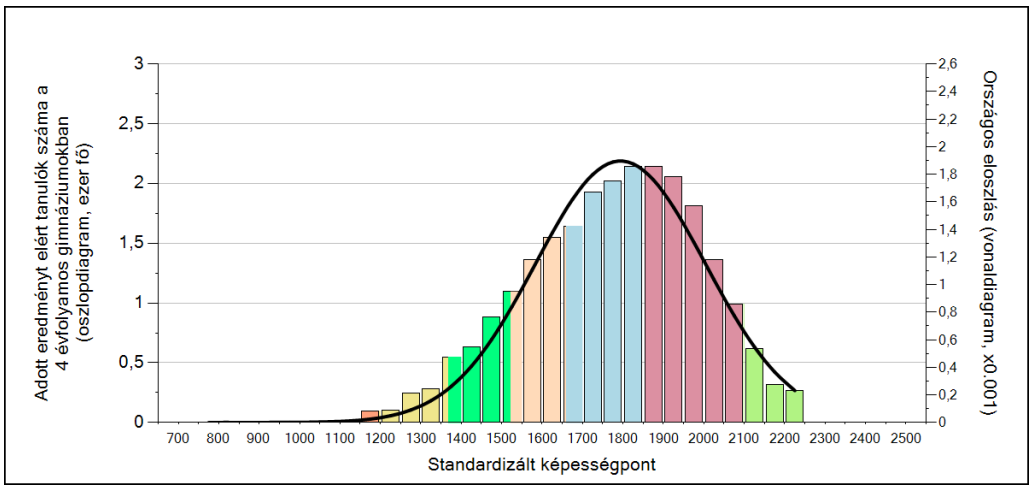


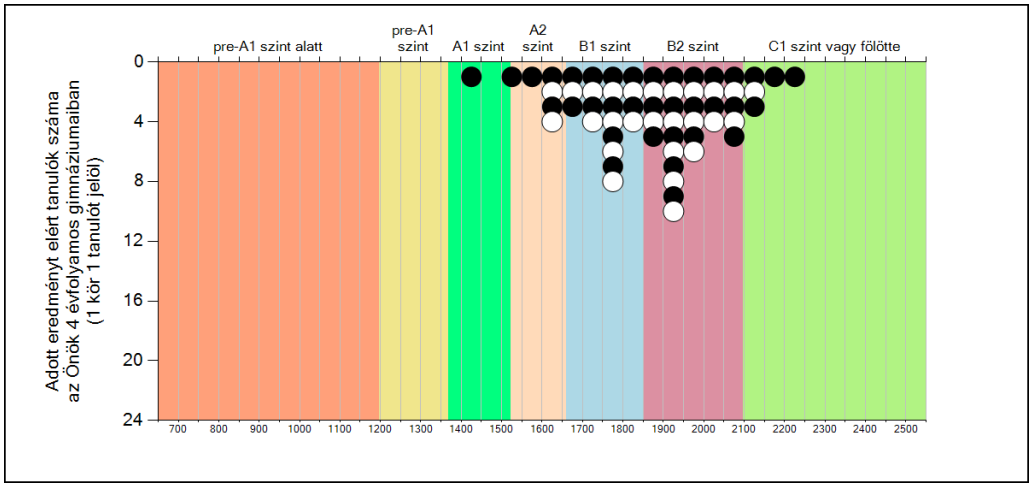
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1425	1757	1870 (1823;1922)	1977	2220
Országosan	1420	1649	1794 (1792;1796)	1948	2110
Budapesti régióban	1432	1681	1818 (1815;1822)	1971	2129
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1506	1730	1843 (1822;1868)	1969	2115
4 évfolyamos gimnáziumokban	1414	1636	1781 (1779;1784)	1936	2101

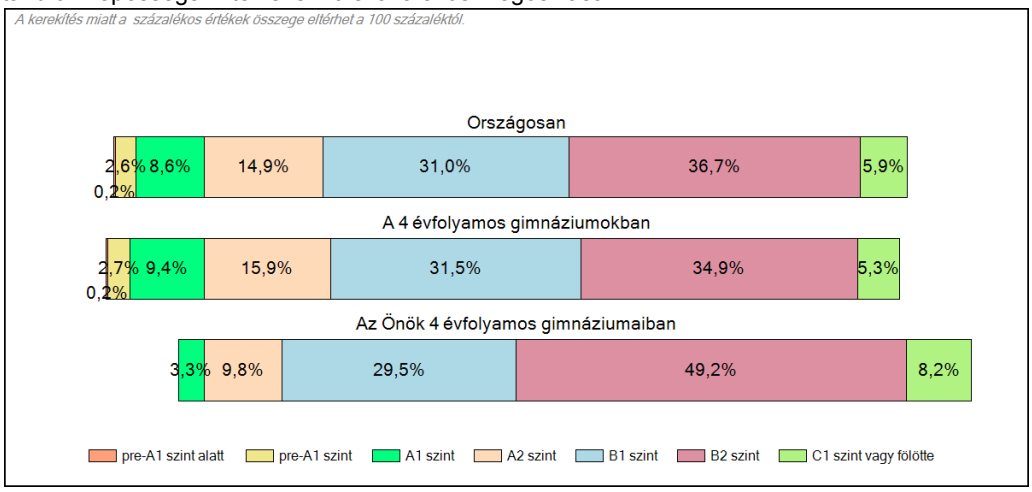
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Angol idegen nyelv

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

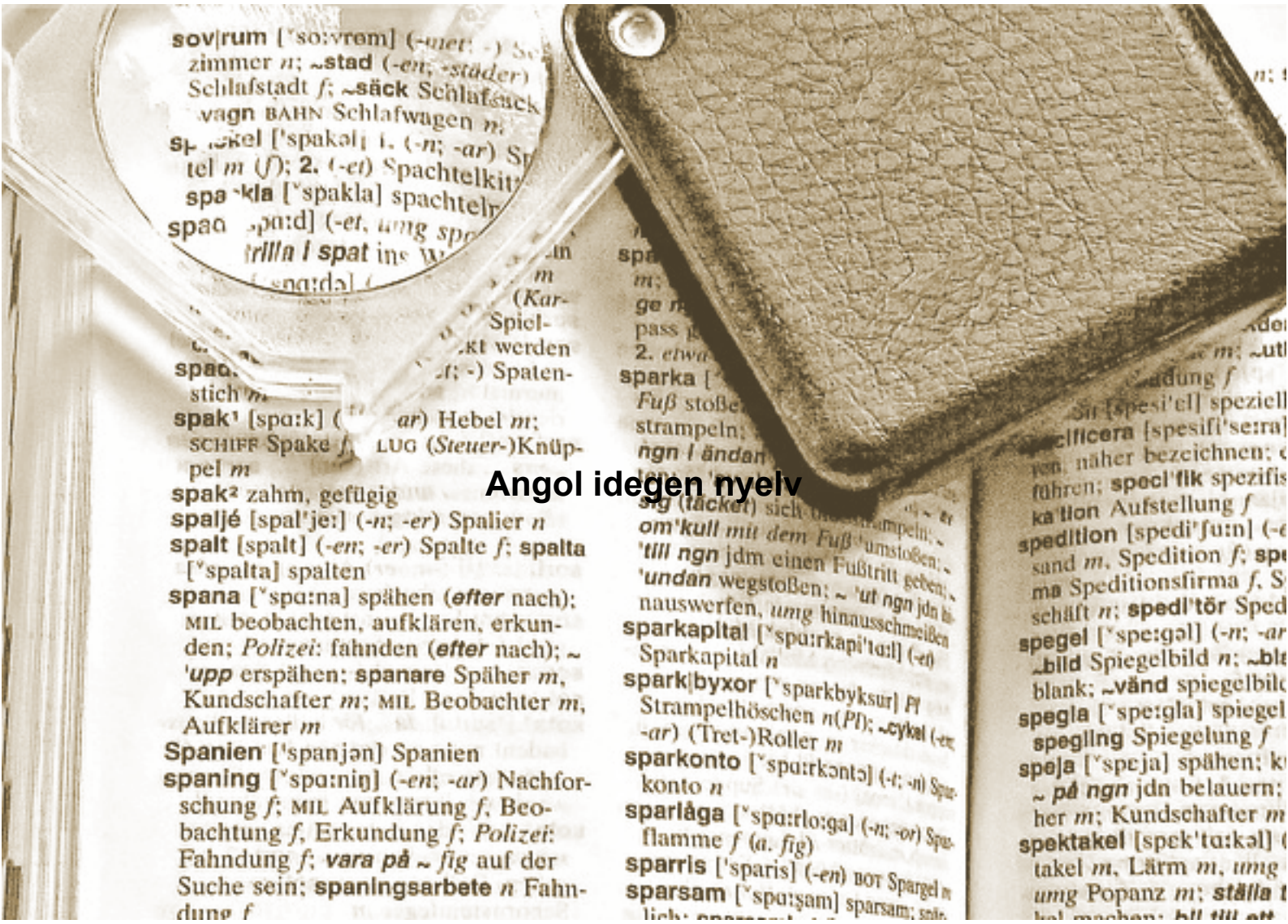
Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)


Angol idegen nyelv

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	54	0	0	0	0	54	53
Összesen		**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**53**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	54	20	17	17	Nincs
Összesen		**54**	**20**	**17**	**17**	

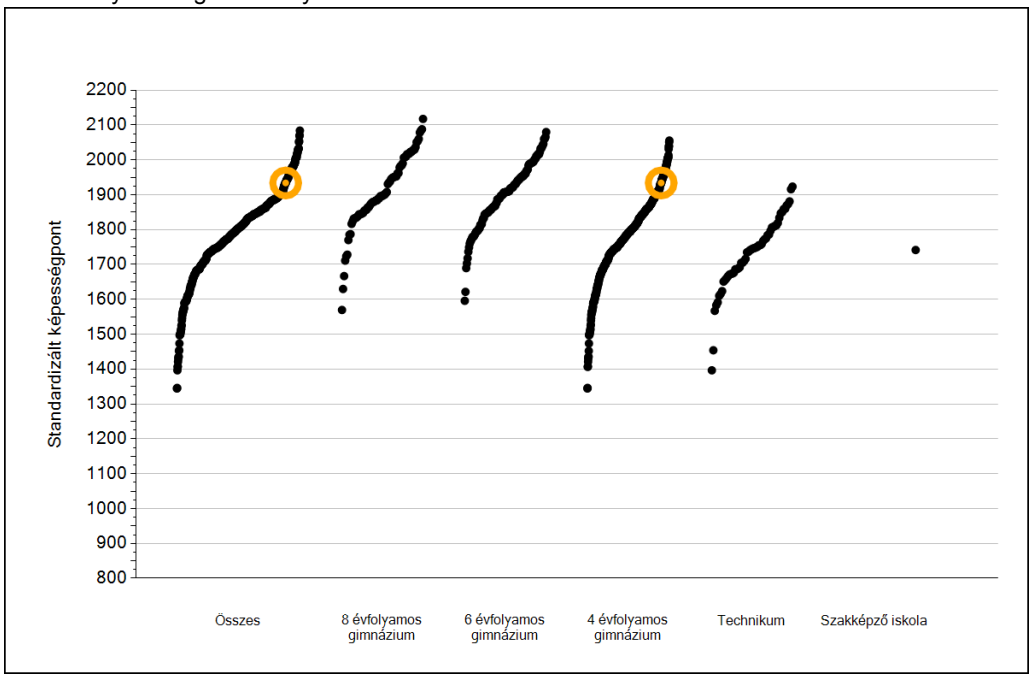
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

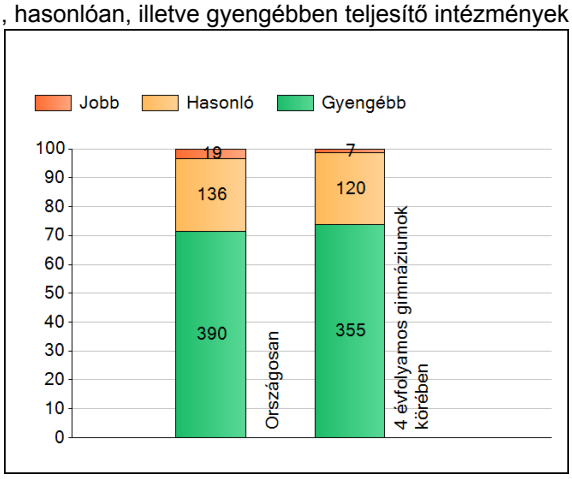
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

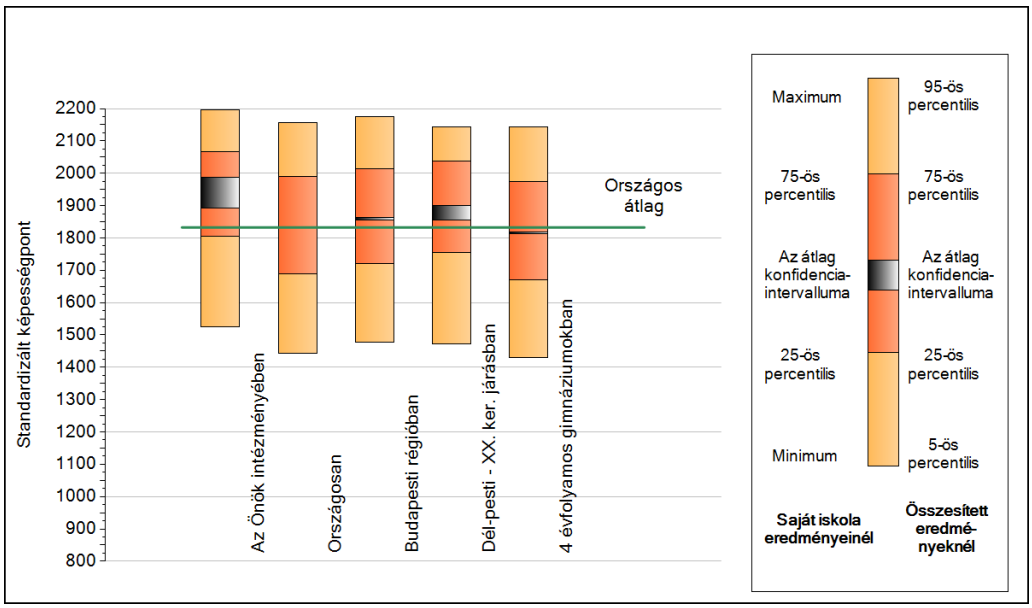


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1934 (1893;1987)**
Országosan	1833 (1831;1835)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1921 (1914;1928)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1914 (1909;1919)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1814;1818)
Technikumokban	1742 (1731;1750)
Szakképző iskolákban	1742 (1535;1924)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

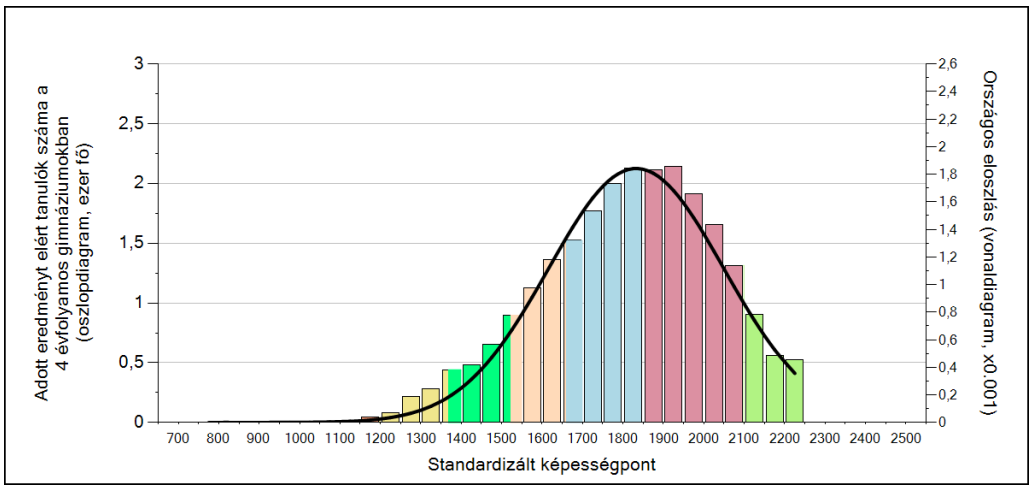


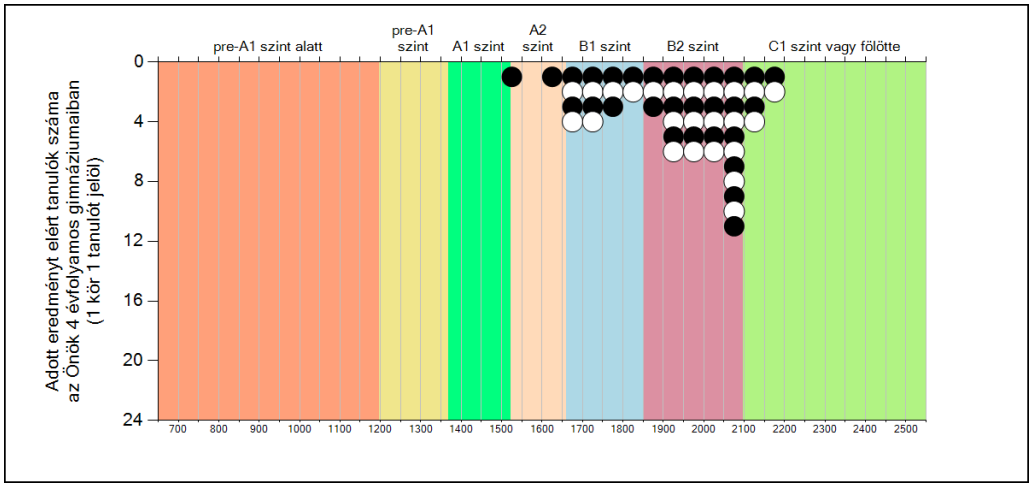
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1526	1805	1934 (1893;1987)	2068	2197
Országosan	1444	1688	1833 (1831;1835)	1991	2158
Budapesti régióban	1476	1720	1859 (1855;1864)	2014	2175
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1473	1756	1878 (1855;1899)	2037	2144
4 évfolyamos gimnáziumokban	1431	1671	1816 (1814;1818)	1973	2143

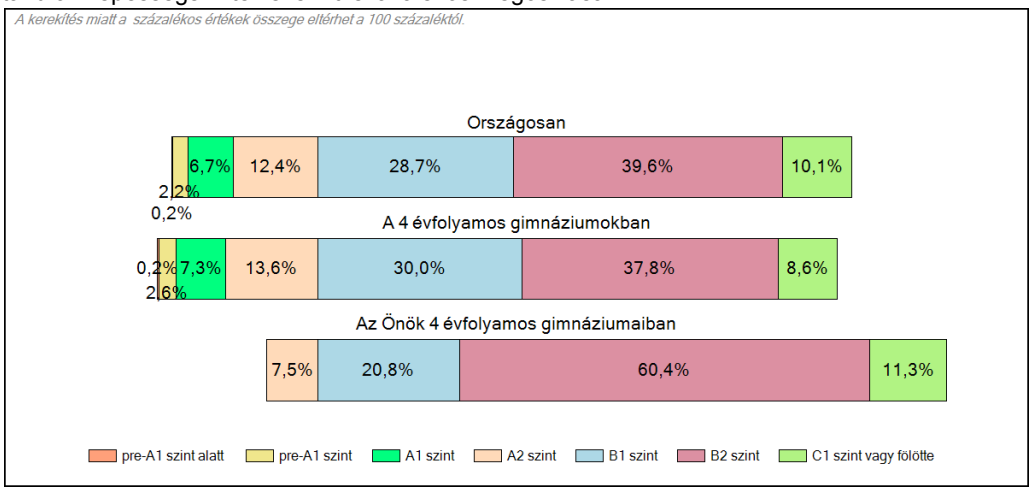
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Angol idegen nyelv

Intézményi jelentés

11. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

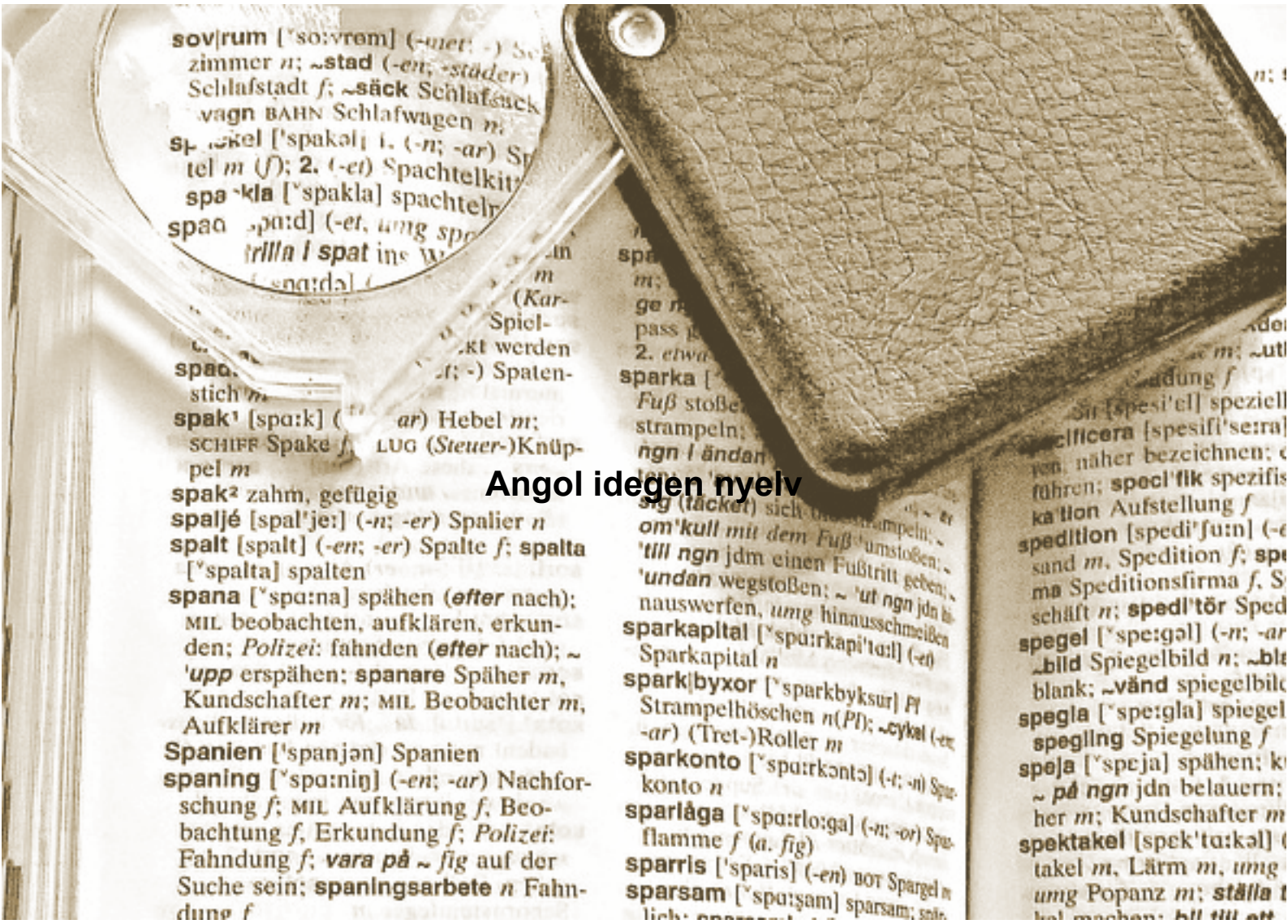
Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)


Angol idegen nyelv

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	0	55	55
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**55**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	Nincs
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	

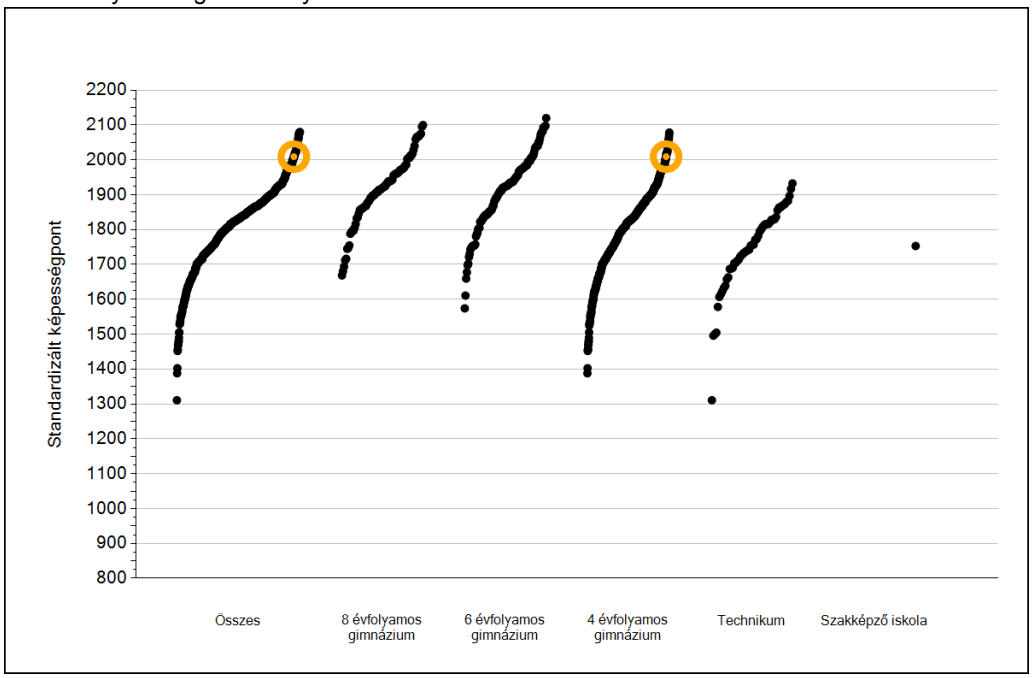
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

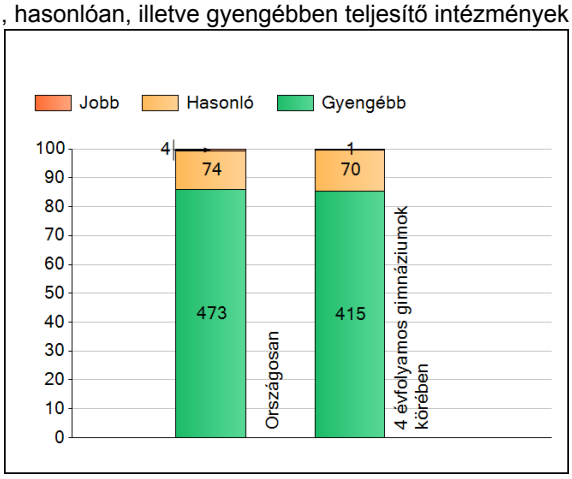
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

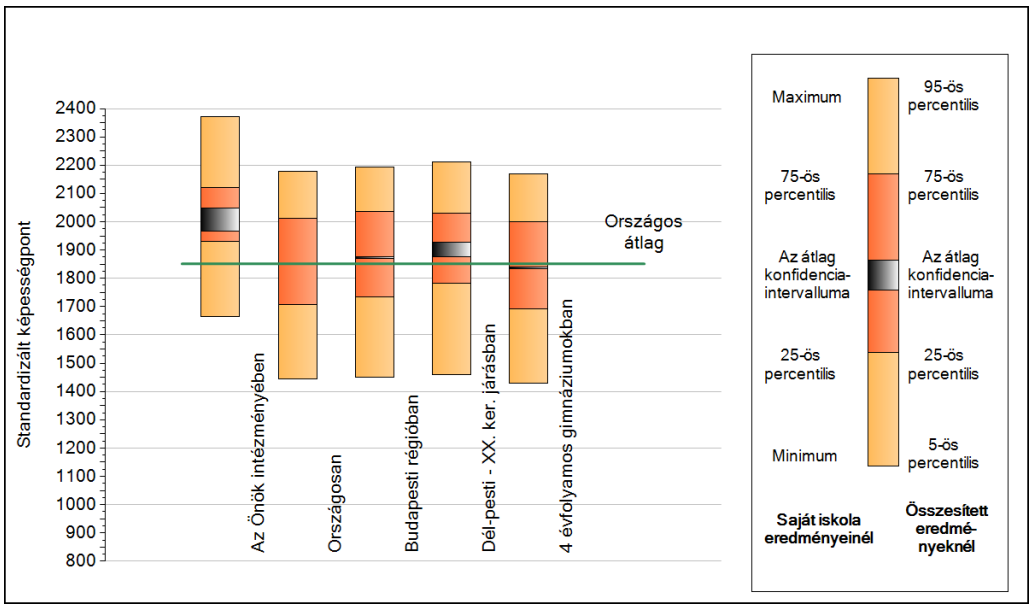


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**2009 (1966;2048)**
Országosan	1851 (1849;1853)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1919 (1914;1928)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1925 (1920;1929)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1835;1839)
Technikumokban	1771 (1761;1784)
Szakképző iskolákban	1753 (1692;1833)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

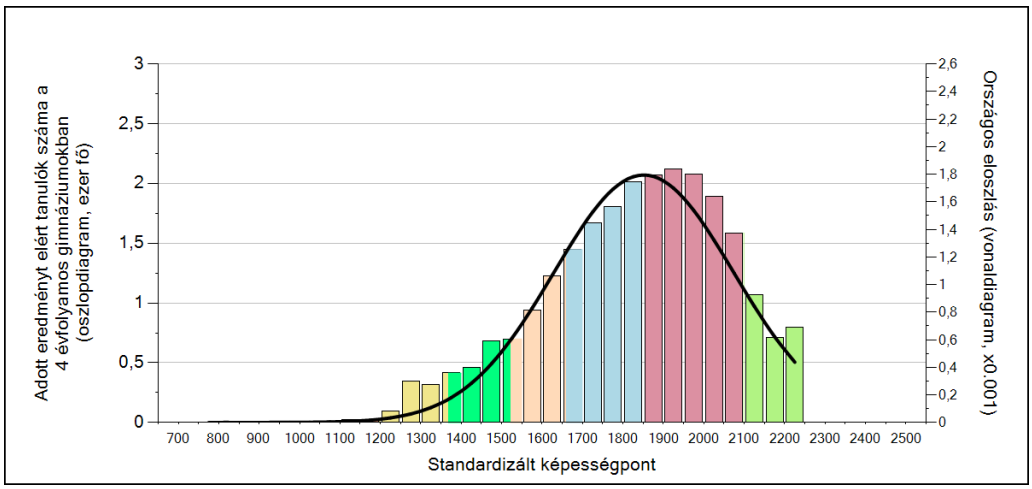


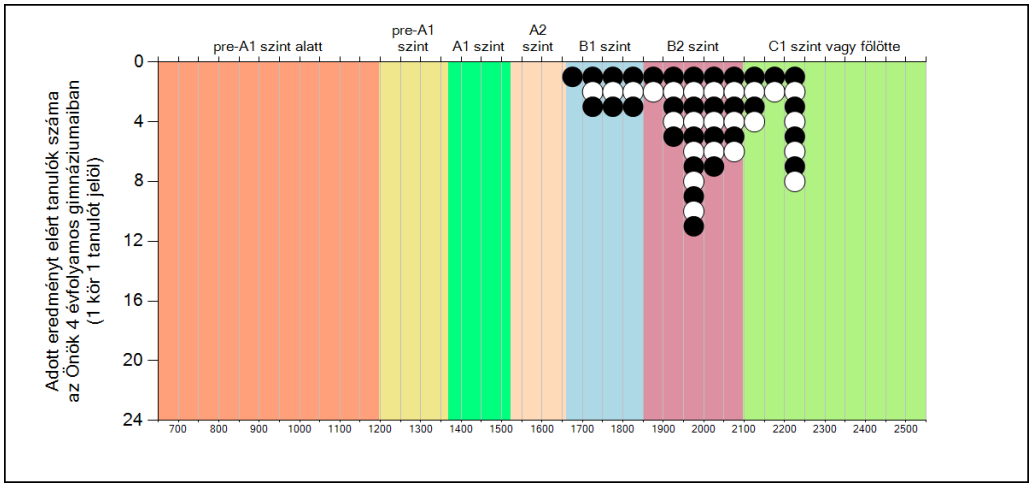
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1666	1929	2009 (1966;2048)	2121	2372
Országosan	1444	1708	1851 (1849;1853)	2013	2179
Budapesti régióban	1450	1733	1873 (1870;1877)	2038	2193
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1460	1782	1901 (1877;1927)	2030	2212
4 évfolyamos gimnáziumokban	1431	1691	1837 (1835;1839)	2001	2170

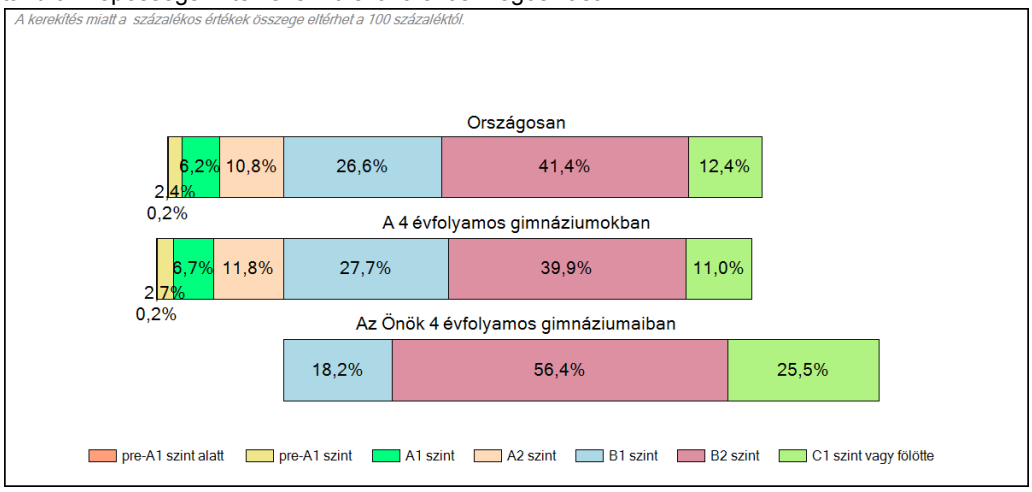
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Történelem

Intézményi jelentés

9. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Történelem

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	0	66	61
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	**0**	**66**	**61**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	Nincs
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	

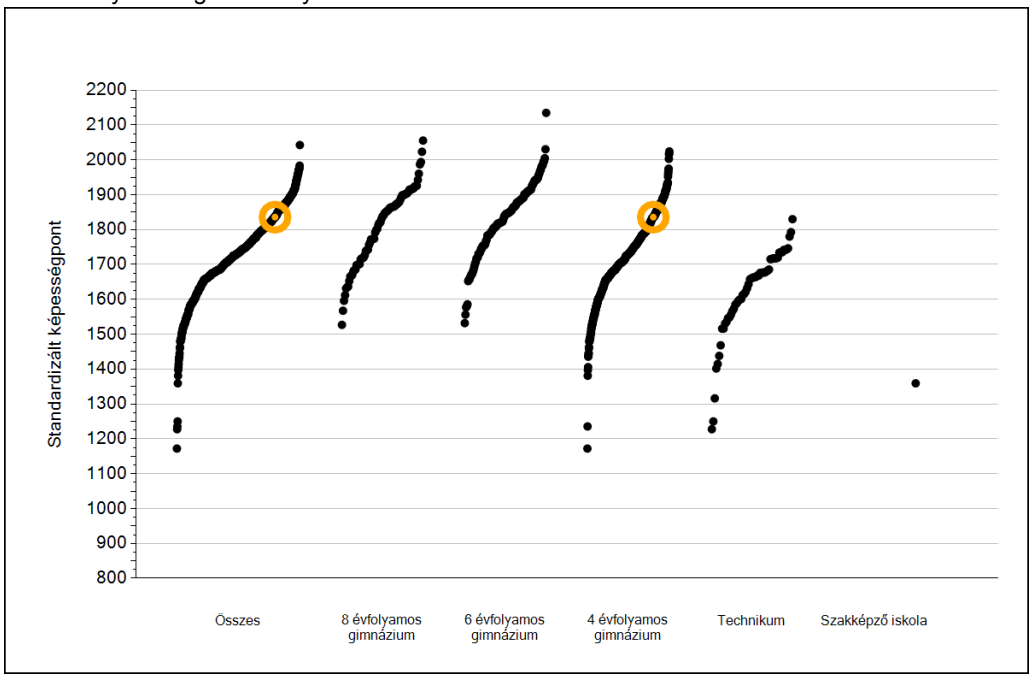
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

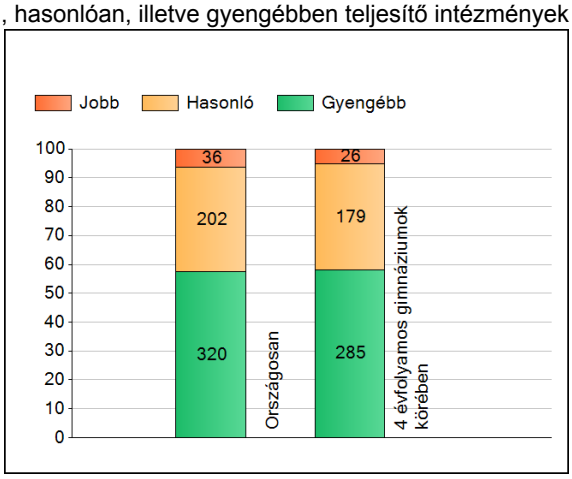
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

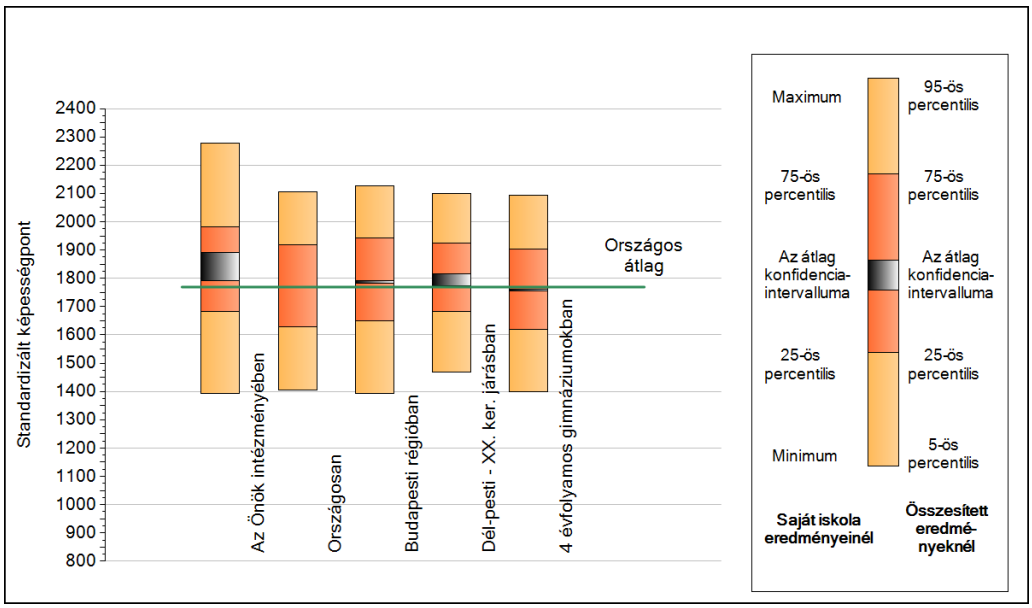


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1836 (1791;1890)**
Országosan	1769 (1768;1771)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1826;1839)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1842 (1836;1847)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1759 (1757;1761)
Technikumokban	1626 (1617;1638)
Szakképző iskolákban	1460 (1359;1578)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

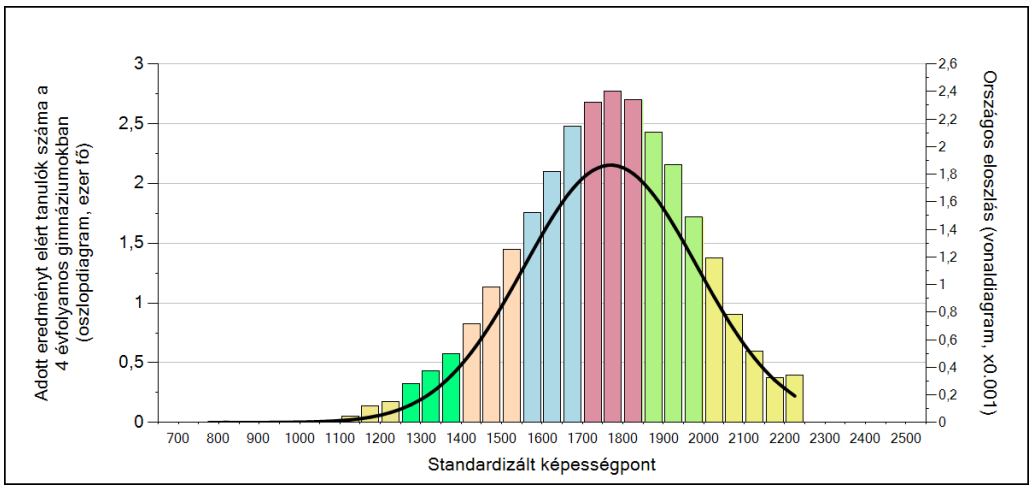


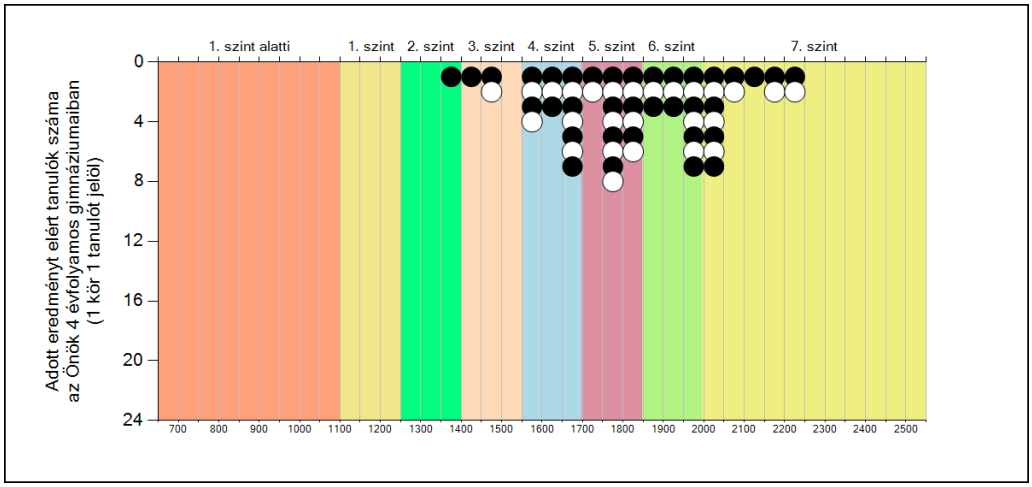
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1393	1682	1836 (1791;1890)	1981	2279
Országosan	1404	1629	1769 (1768;1771)	1918	2107
Budapesti régióban	1392	1650	1787 (1783;1791)	1943	2127
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1468	1682	1797 (1775;1816)	1924	2098
4 évfolyamos gimnáziumokban	1400	1620	1759 (1757;1761)	1905	2094

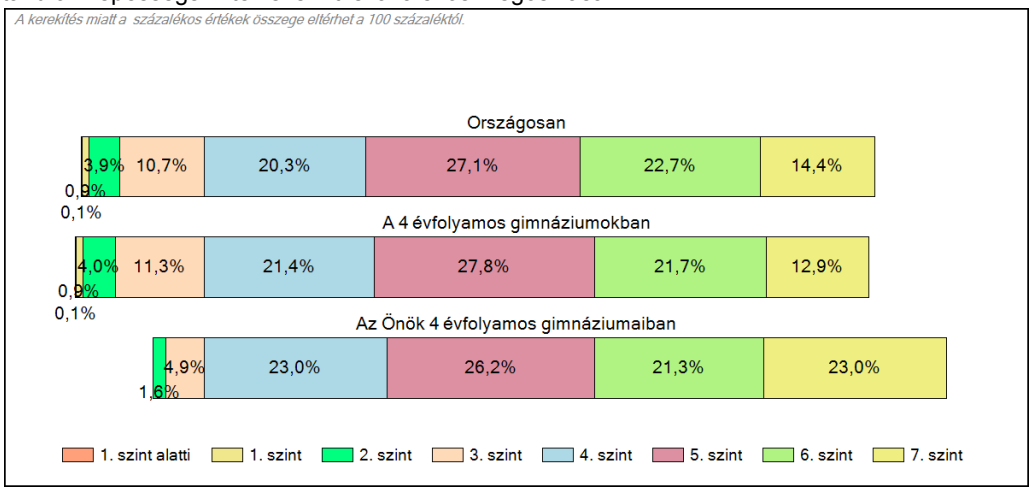
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Történelem

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Történelem

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	54	0	0	0	0	54	53
Összesen		**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**53**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	54	20	17	17	Nincs
Összesen		**54**	**20**	**17**	**17**	

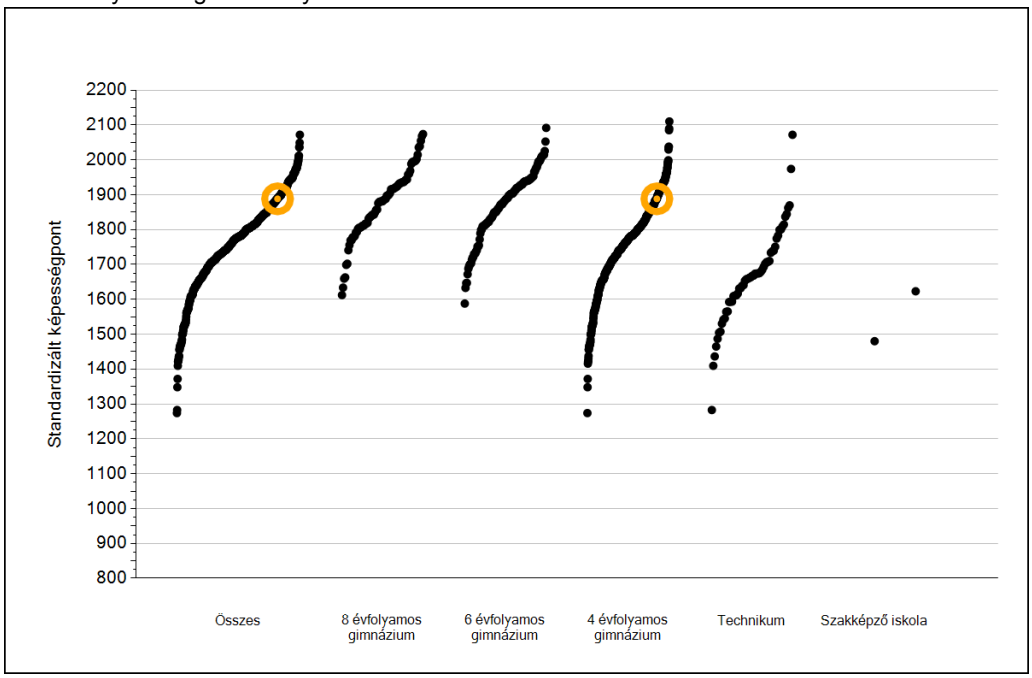
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

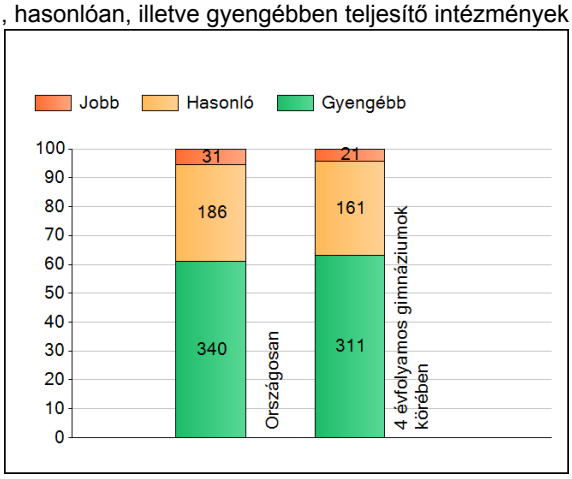
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

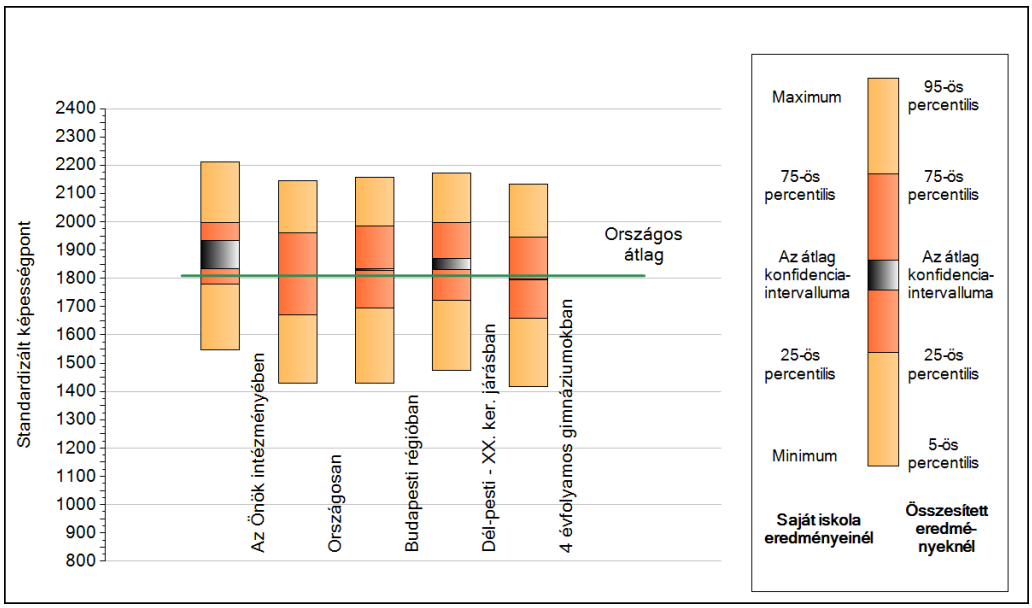


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1888 (1832;1935)**
Országosan	1809 (1807;1811)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1892 (1886;1898)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1885 (1881;1891)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1796 (1794;1798)
Technikumokban	1667 (1657;1677)
Szakképző iskolákban	1535 (1450;1619)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

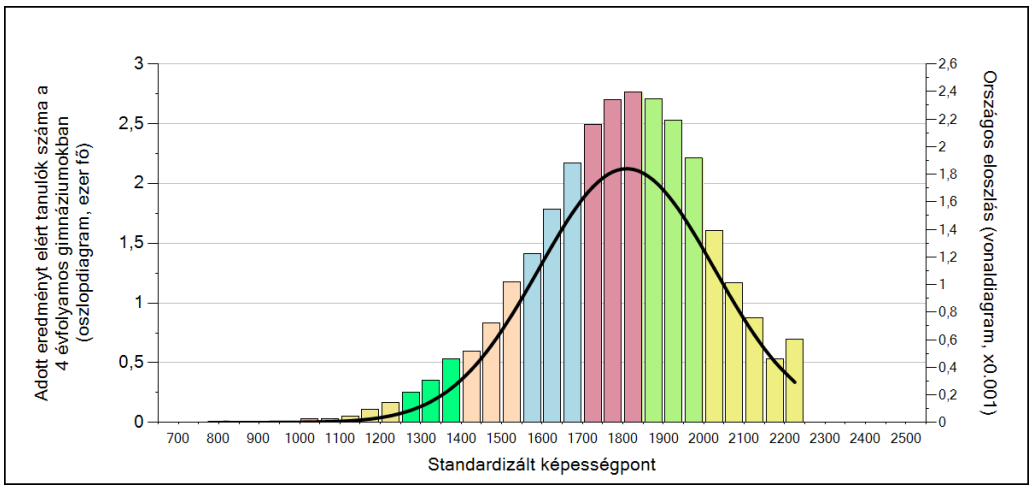


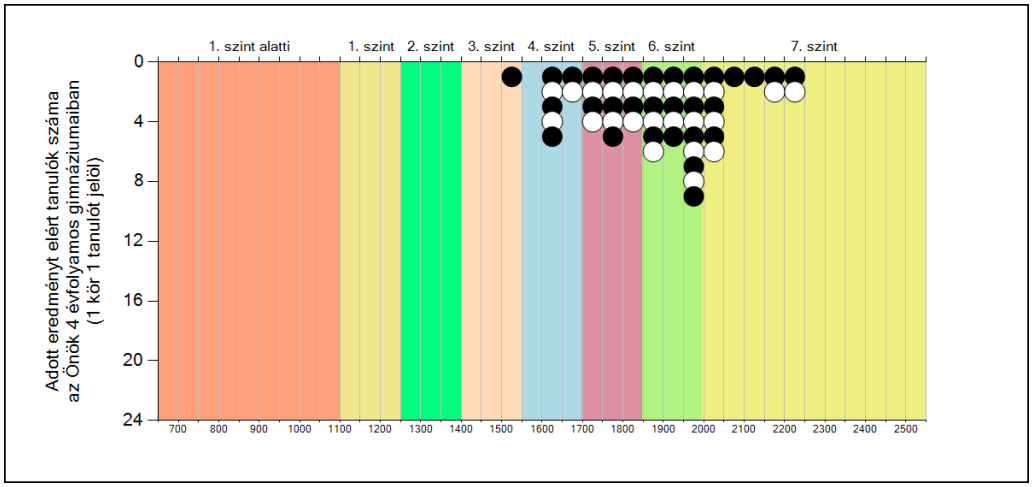
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1546	1781	1888 (1832;1935)	1997	2213
Országosan	1429	1671	1809 (1807;1811)	1959	2145
Budapesti régióban	1429	1694	1830 (1827;1834)	1984	2158
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1473	1722	1856 (1832;1872)	1996	2173
4 évfolyamos gimnáziumokban	1418	1658	1796 (1794;1798)	1945	2133

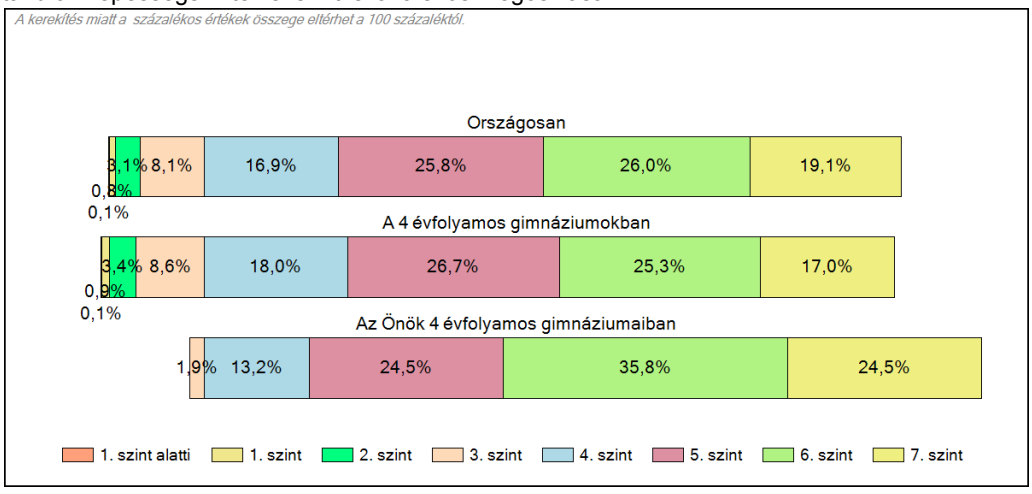
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Történelem

Intézményi jelentés

11. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Történelem

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	0	55	55
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**55**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	Nincs
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	

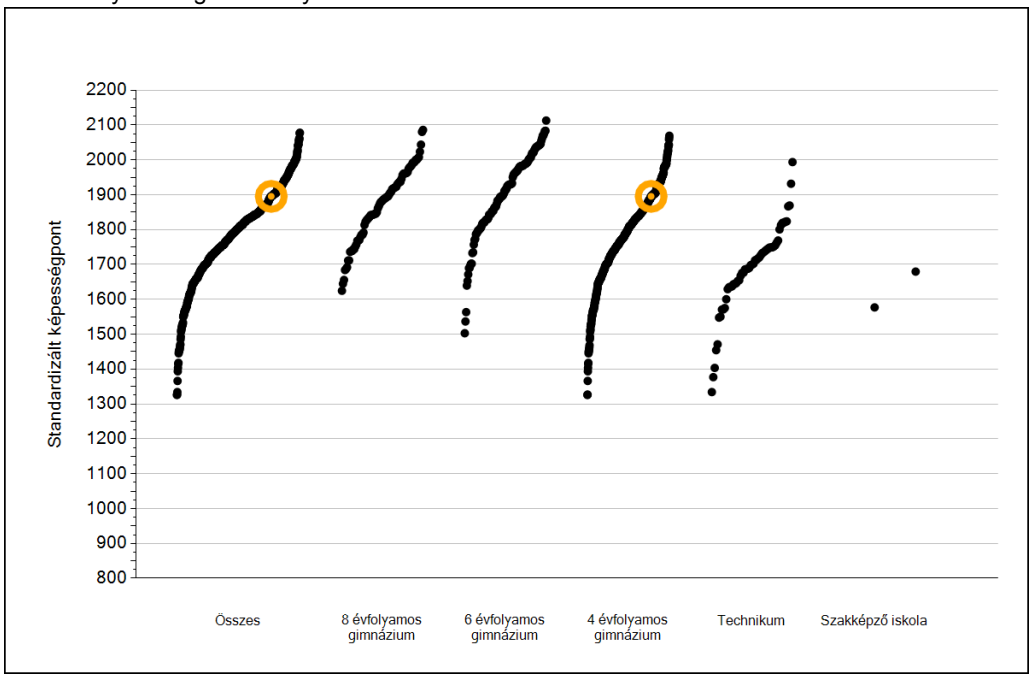
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

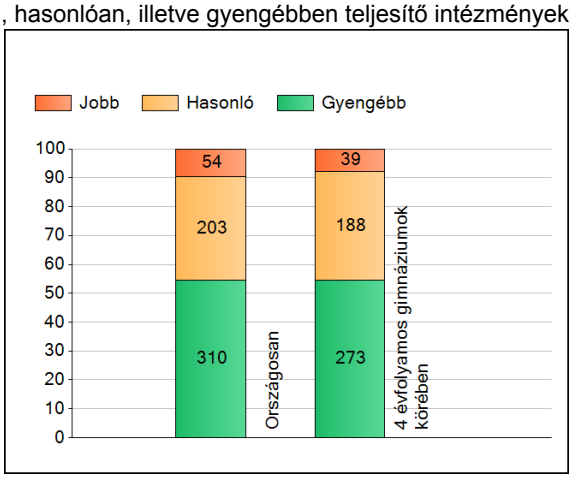
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

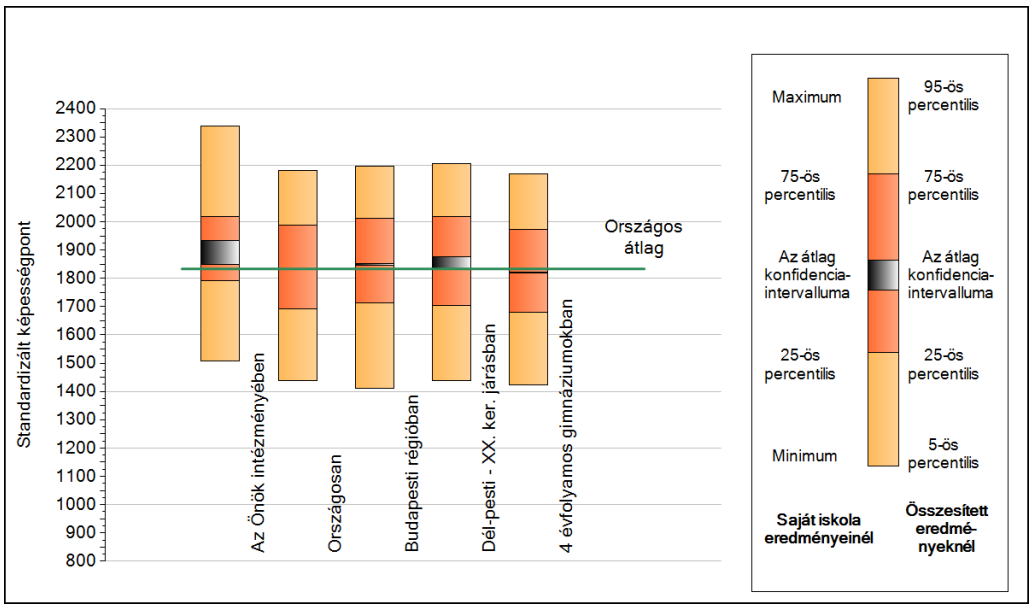


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1896 (1848;1933)**
Országosan	1833 (1831;1835)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1887 (1882;1894)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1920 (1913;1924)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1821 (1818;1823)
Technikumokban	1704 (1695;1712)
Szakképző iskolákban	1624 (1490;1742)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

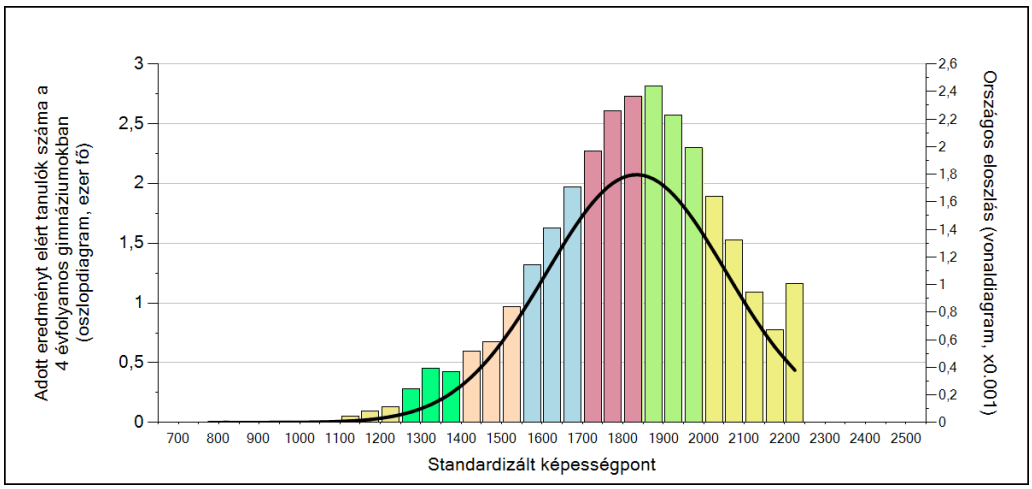


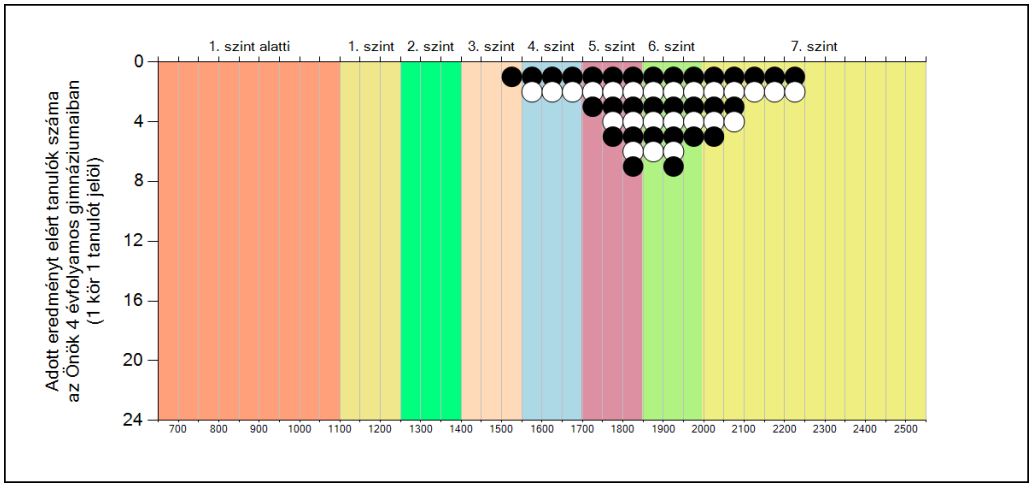
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1508	1790	1896 (1848;1933)	2017	2340
Országosan	1439	1692	1833 (1831;1835)	1987	2181
Budapesti régióban	1411	1713	1849 (1845;1853)	2011	2196
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1437	1704	1852 (1831;1875)	2018	2204
4 évfolyamos gimnáziumokban	1423	1679	1821 (1818;1823)	1973	2169

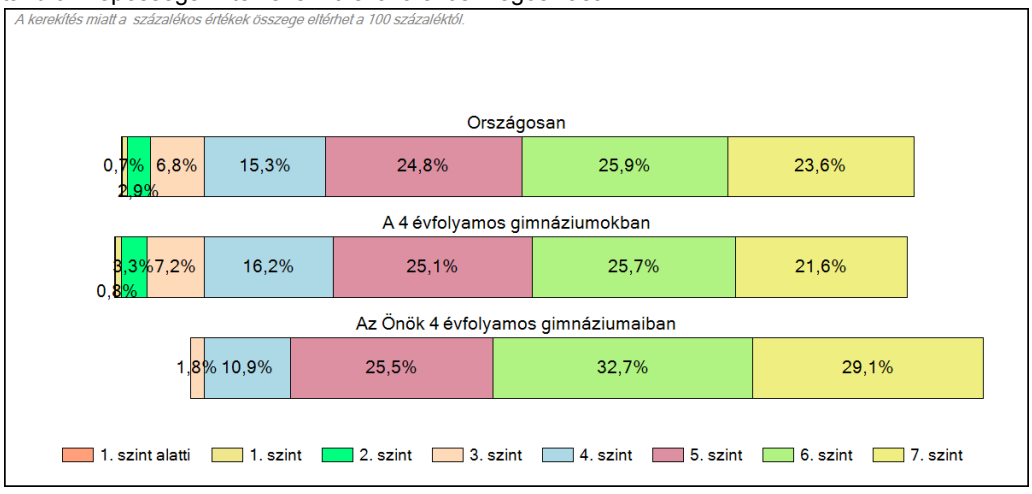
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos
kompetenciamérés
2026

Digitális kultúra

Intézményi jelentés

9. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Digitális kultúra

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 9. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	0	66	61
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	**0**	**66**	**61**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	66	0	0	0	Nincs
Összesen		**66**	**0**	**0**	**0**	

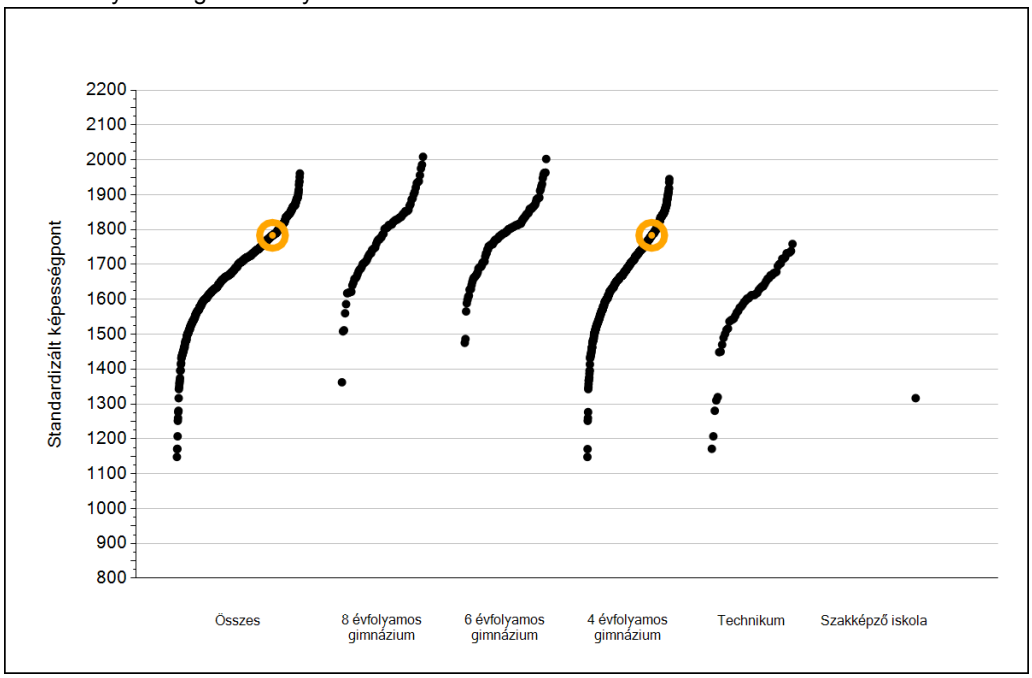
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

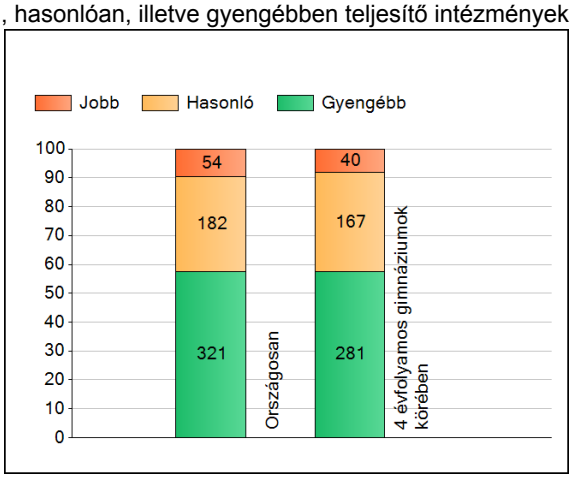
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

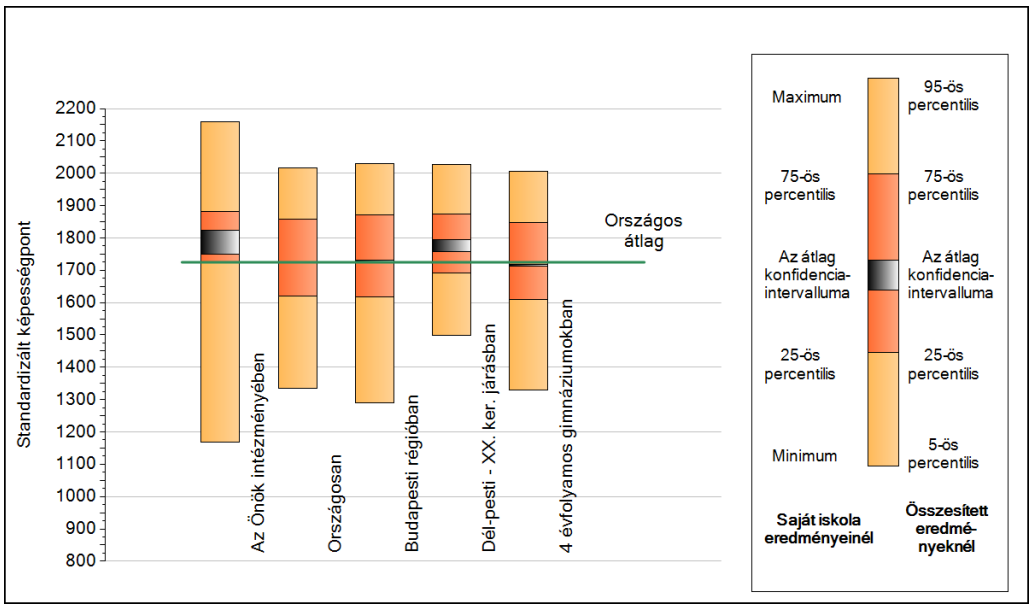


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1784 (1750;1824)**
Országosan	1725 (1723;1727)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1789 (1785;1795)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1789 (1785;1794)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1715 (1713;1717)
Technikumokban	1591 (1582;1600)
Szakképző iskolákban	1407 (1317;1502)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

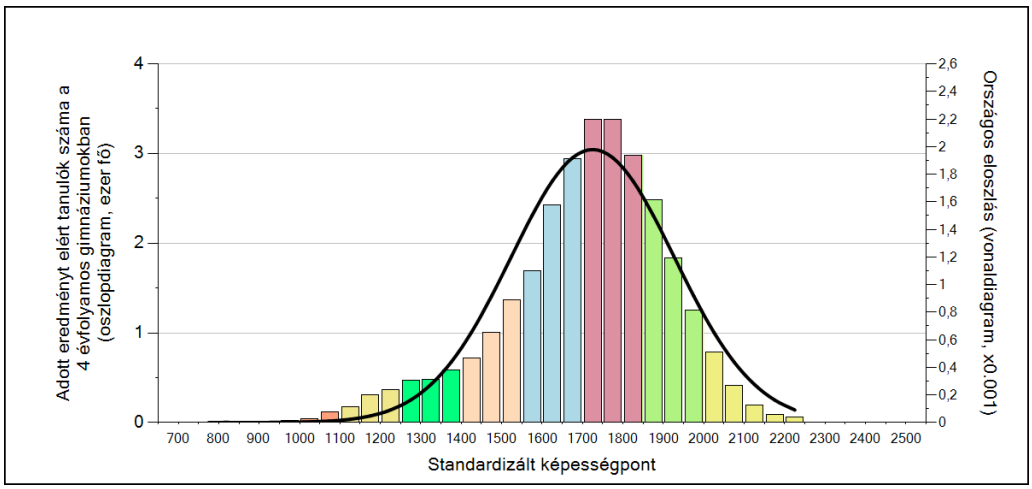


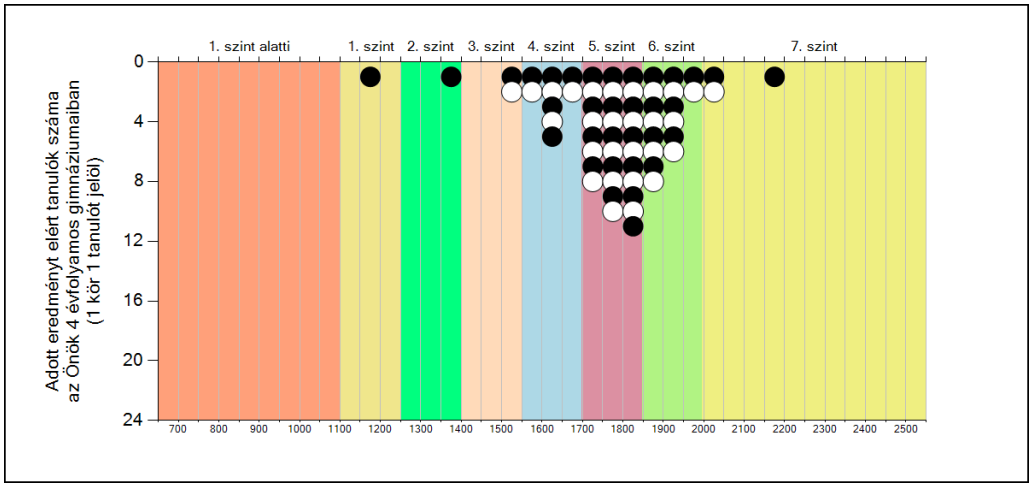
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1169	1727	1784 (1750;1824)	1880	2159
Országosan	1336	1619	1725 (1723;1727)	1859	2017
Budapesti régióban	1289	1618	1727 (1724;1731)	1871	2029
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1499	1691	1777 (1758;1795)	1873	2027
4 évfolyamos gimnáziumokban	1329	1610	1715 (1713;1717)	1847	2005

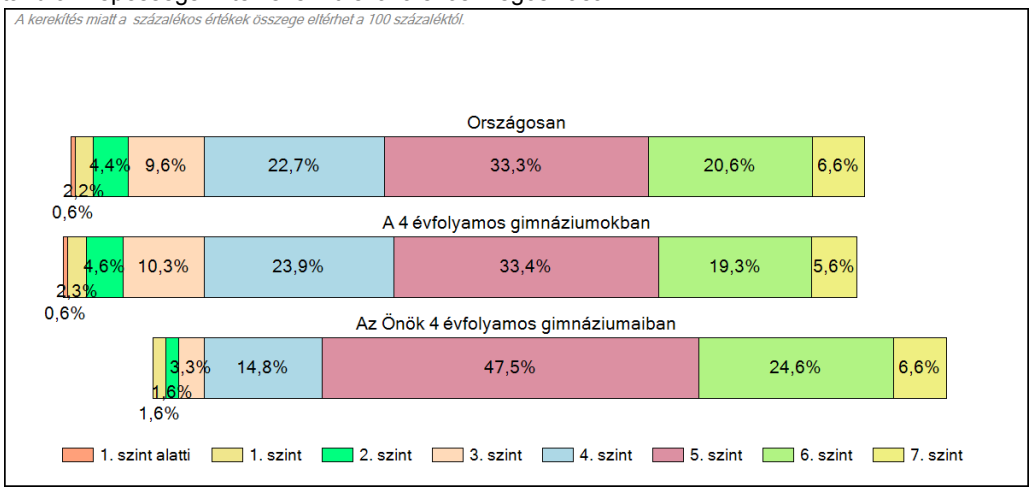
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Digitális kultúra

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Digitális kultúra

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	54	0	0	0	0	54	53
Összesen		**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**53**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	54	20	17	17	Nincs
Összesen		**54**	**20**	**17**	**17**	

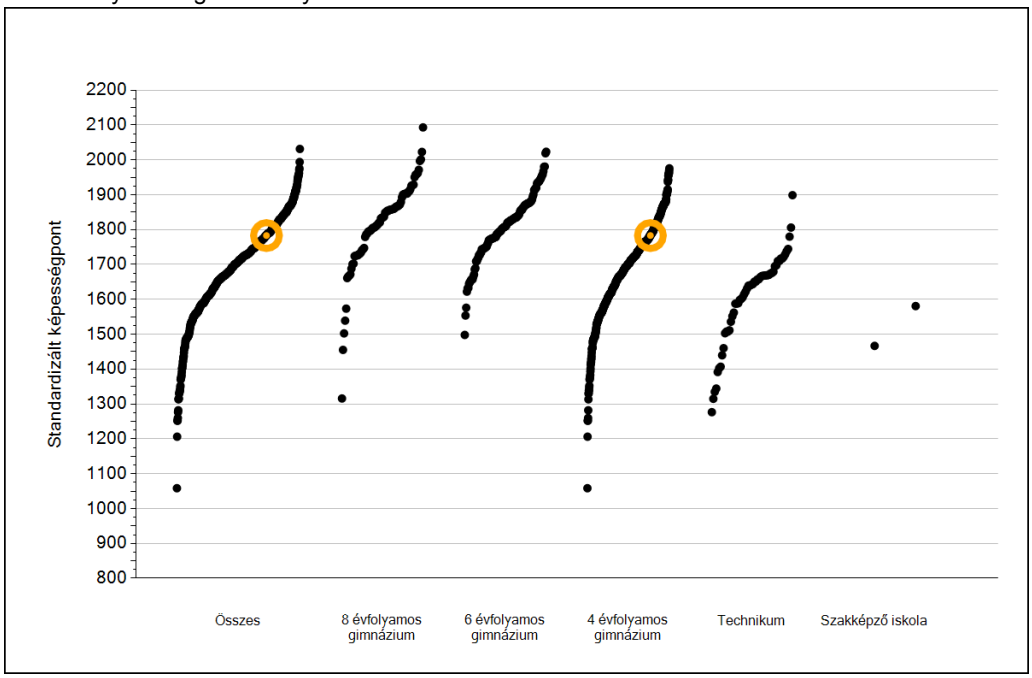
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

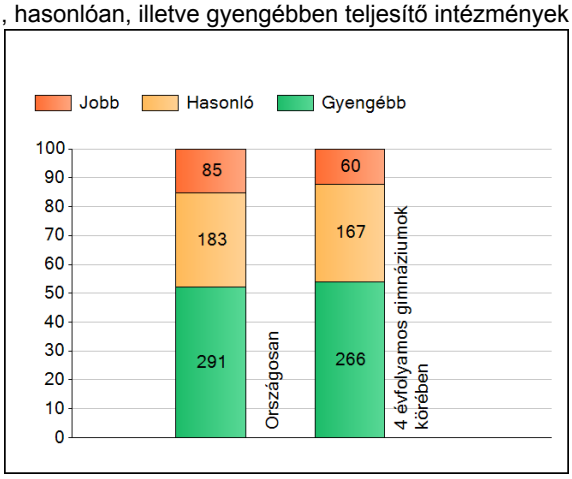
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

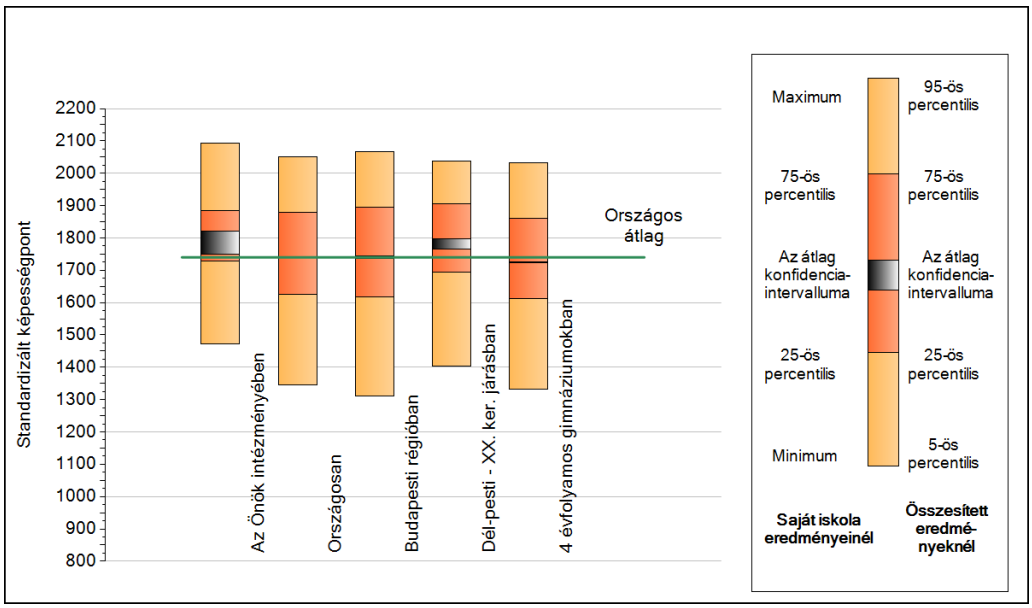


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1783 (1750;1822)**
Országosan	1740 (1739;1742)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1829 (1822;1835)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1821 (1816;1827)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1724 (1723;1727)
Technikumokban	1613 (1606;1620)
Szakképző iskolákban	1511 (1360;1655)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

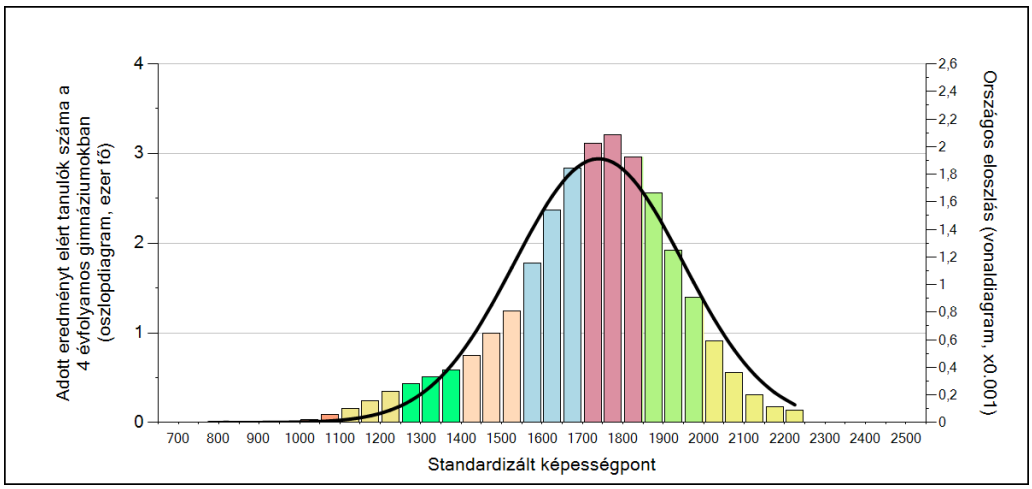


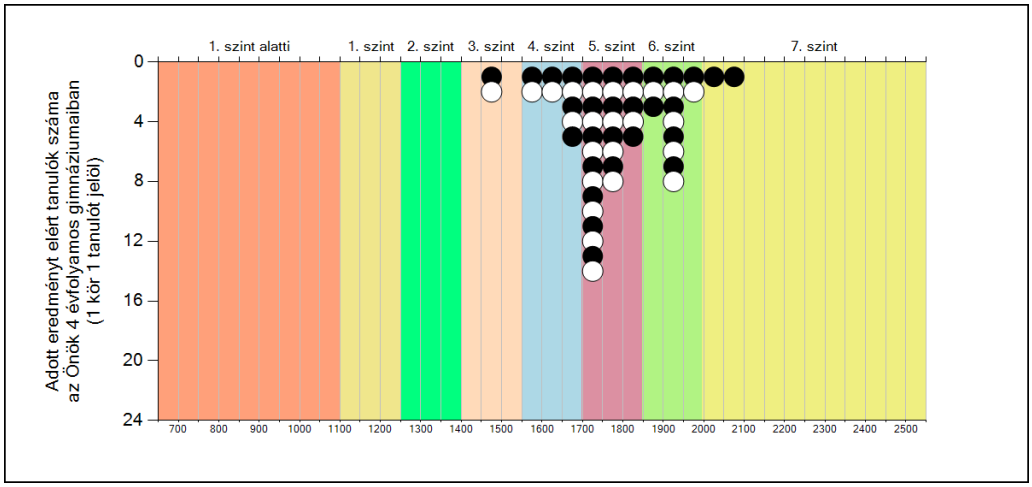
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1471	1728	1783 (1750;1822)	1885	2093
Országosan	1345	1625	1740 (1739;1742)	1880	2050
Budapesti régióban	1311	1618	1741 (1738;1745)	1896	2066
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1403	1695	1779 (1766;1798)	1905	2036
4 évfolyamos gimnáziumokban	1332	1611	1724 (1723;1727)	1861	2031

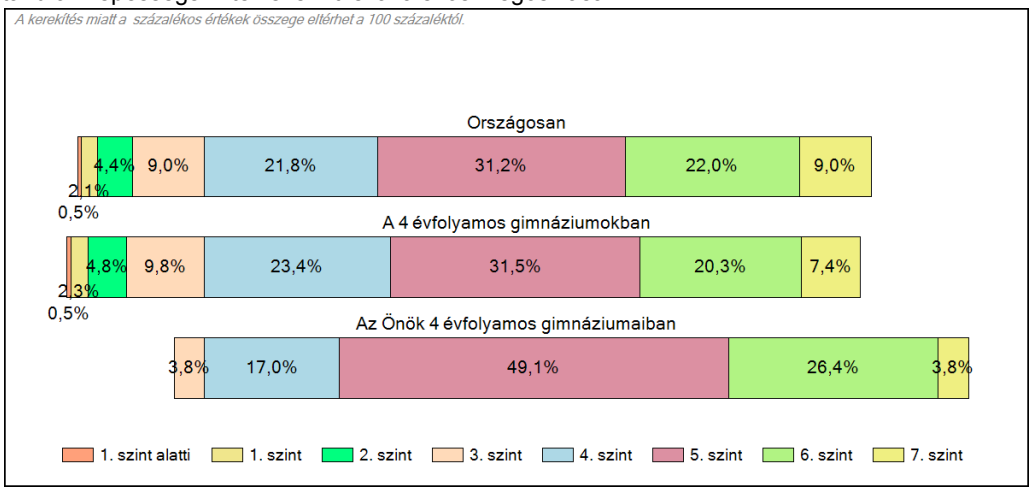
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2026

Digitális kultúra

Intézményi jelentés

11. évfolyam

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

1203 Budapest, Serény utca 1.
OM azonosító: 035304

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (1203 Budapest, Serény utca 1.)



Digitális kultúra

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 11. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	0	55	55
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55**	**55**

* A mentesség a matematika, a szövegértés, a természettudomány, a történelem és a digitális kultúra mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik öt mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	4 évfolyamos gimnázium	55	0	0	0	Nincs
Összesen		**55**	**0**	**0**	**0**	

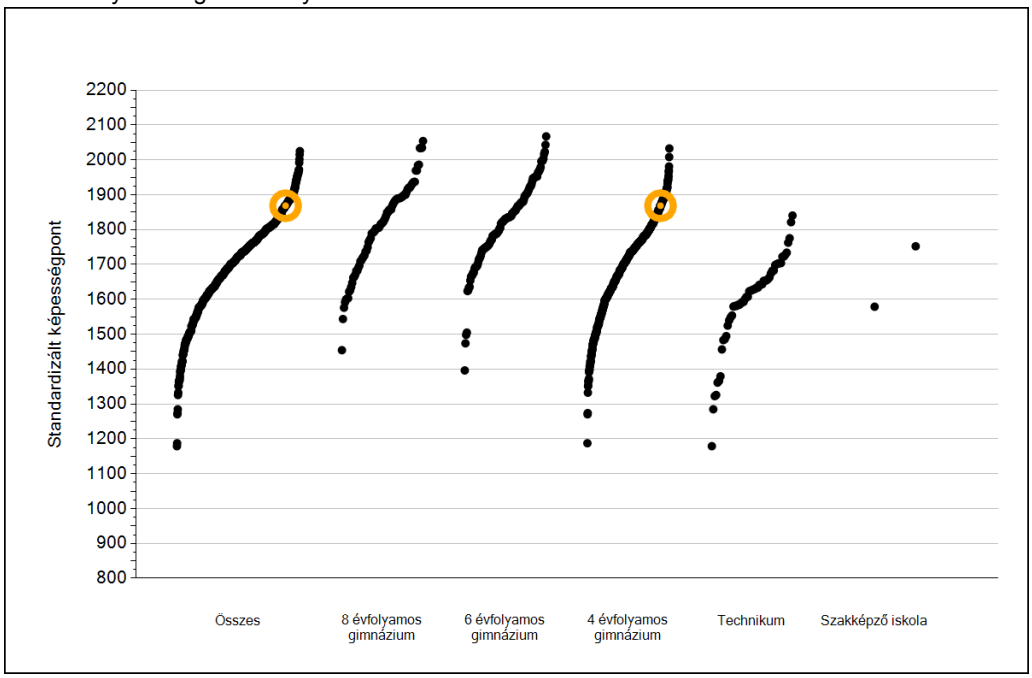
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

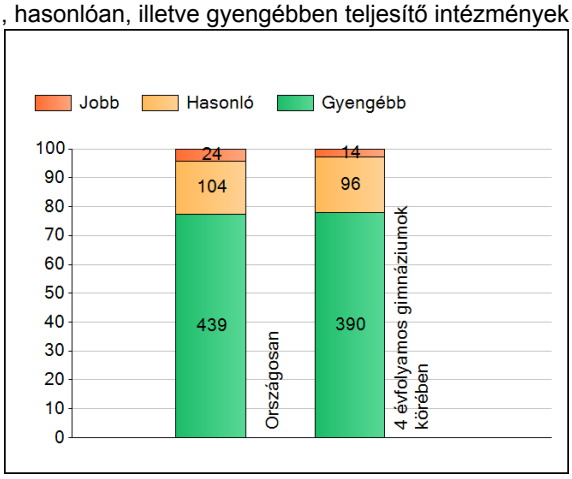
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

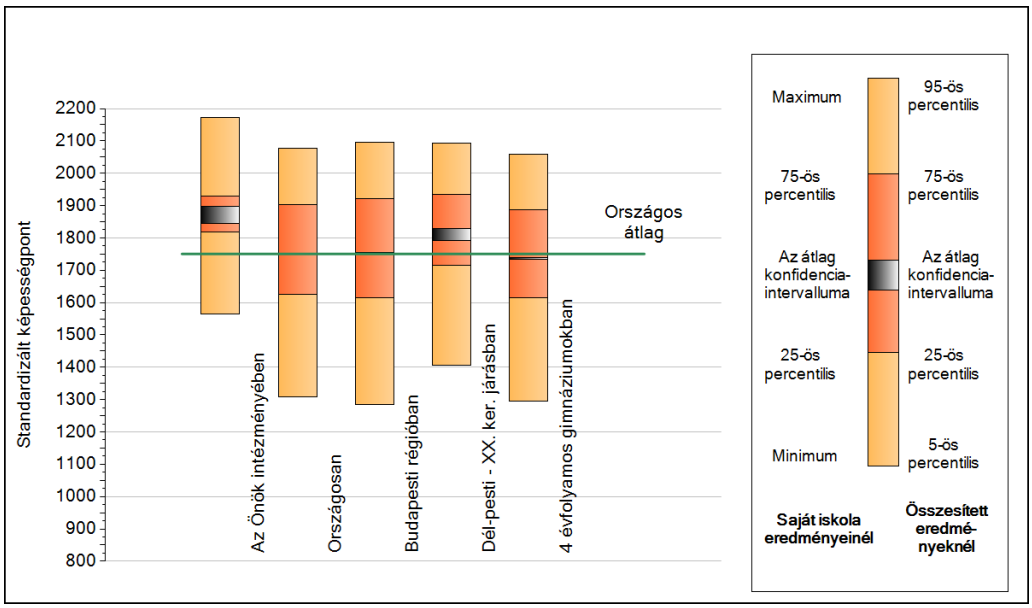


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1869 (1845;1898)**
Országosan	1751 (1749;1753)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1821 (1815;1826)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1831 (1826;1837)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1737 (1735;1740)
Technikumokban	1615 (1607;1624)
Szakképző iskolákban	1658 (1518;1727)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

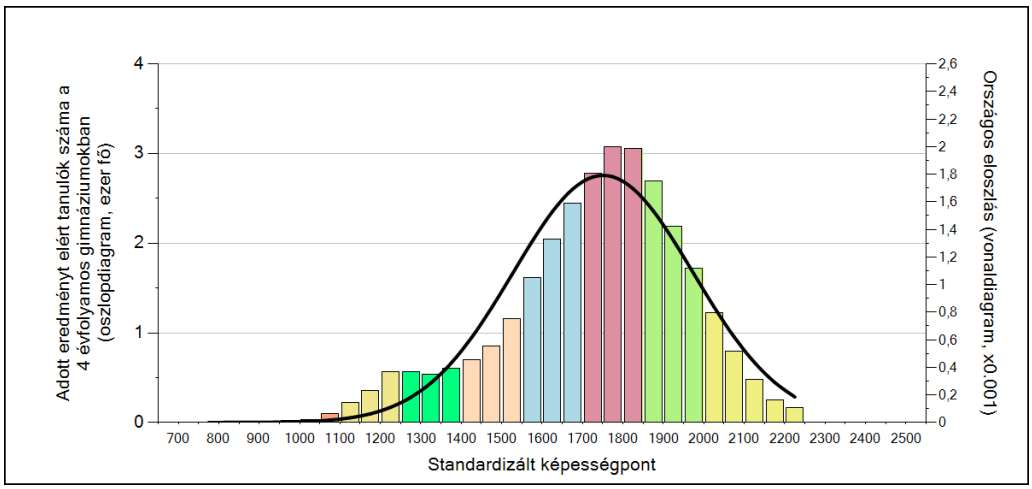


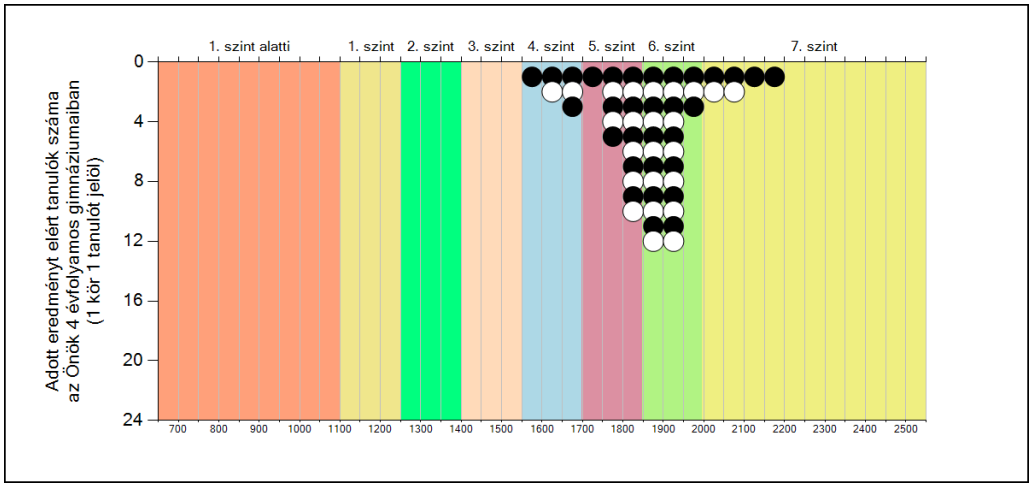
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1564	1819	1869 (1845;1898)	1929	2174
Országosan	1308	1626	1751 (1749;1753)	1903	2076
Budapesti régióban	1284	1614	1752 (1749;1755)	1921	2096
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1406	1714	1808 (1792;1828)	1935	2094
4 évfolyamos gimnáziumokban	1295	1615	1737 (1735;1740)	1888	2059

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

