A

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium

(OM-azonosító: 035304)

kollégiumi intézményi tanfelügyeletének (2022. május 17.) megállapításaira készített

INTÉZKEDÉSI TERV

Budapest, 2022. június 30.

A 2022. május 17-i kollégiumi intézményi tanfelügyelet által leírt fejleszthető területek kompetenciánként:

Kompetencia	Fejleszthető terület
1. Pedagógiai folyamatok	- Az intézményi értékelés során az intézményi önértékelési rendszer kialakításánál a kollégiumra vonatkozó kitételek hangsúlyosabb figyelembevétele. - A tanulói teljesítmények, eredmények elemzésénél, éves értékelésekor a kollégiumi teljesítmények elkülönült kimutatása, elemzése, összevetése az intézményi folyamatokkal.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	- Tervszerű, kidolgozott rendszer és gyakorlat működtetése a szociális hátrányok enyhítésére. - A szülők további bevonása a kollégiumi élet szervezésébe, a közösségfejlesztés újabb színtereibe (parkosítás). - A diákönkormányzat aktivitásának növelése, további diákok megnyerése.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	- A kollégiumi diákok eredményeinek, teljesítményeinek folyamatos összevetése az intézményi eredményekkel (mérési eredmények, félévi, év végi tanulmányi átlagok, tantárgyi átlagok), ezek dokumentálása javasolt a kollégiumban folyó kimagasló nevelő-oktató munka sikerességének alátámasztására, a kollégiumi élet vonzóbbá tétele, népszerűsítése érdekében.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	- A belső kommunikáció, információáramlás hatékony támogatása az intézmény által használt elektronikus napló (mozanapló), vagy online kommunikációs platform (pl.: Teams) használatával. - A belső tudásmegosztás szervezettebb megvalósítása.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	- Az intézmény külső partnereinek tájékoztatása, elégedettségének vizsgálata kollégiumi szinten.

	- Az "Öko-kollégium"- cím megpályázása, annak előzetes feltételeinek feltérképezése, megteremtése. - Kollégiumi panaszkezelés rendszerének kidolgozása.
6. A pedagógiai működés feltételei	- Az intézmény céljainak, kimagasló eredményeinek, népszerűségének egyik sarokköve a kollégium biztosítása. A hatékony és eredményes munkához, az állandó és folyamatosan változó kihívásokhoz nélkülözhetetlen külön kollégiumi vezetői státusz létrehozása. - A sokrétű és széles időintervallumot felölelő munkaidő indokolttá teheti egy újabb éjszakás nevelő beállítását, ezzel biztosítva a jogszabályoknak való maradéktalan megfelelést is. - A mindennapi iskolai életben előforduló esetleges rendkívüli helyzetek indokolhatják a nevelők munkarendjében délelőttös nevelő, délelőtti felügyelet gyakorlatának bevezetését.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	- A kollégiumi státuszok és nevelői létszámok újragondolásával a továbbképzések biztosítása a mai kor kihívásainak való minél hatékonyabb megfelelés, az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak teljesülése érdekében.

Intézkedési terv
2022

1. Pedagógiai folyamatok						
Fejleszthető terület	**Cél**	**Feladat**	**Felelős**	**Határidő, ütemezés**	**Sikerkritérium**	**Ellenőrzés, értékelés**
Az intézményi értékelés során az intézményi önértékelési rendszer kialakításánál a kollégiumra vonatkozó kitételek hangsúlyosabb figyelembevétele.	A különböző intézményi mérések eredményeinek dokumentált elemzése.	Az intézmény életében előforduló különböző mérések eredményeinek elemző áttekintése, következtetések levonása, ezek felhasználása a különböző szintű tervezésben	Kollégiumi nevelőtanárok, munkaközösség-vezető, iskolavezetés.	A mérésekkel összehangoltan félévente, évente	A mérési eredmények felhasználásával készülő tervezési dokumentumok.	A különböző szintű tervezési dokumentumok összevetése a mérési eredmények elemzésével.
A tanulói teljesítmények, eredmények elemzésénél, éves értékelésekor a kollégiumi teljesítmények elkülönült	A Kollégium tanulóinak teljesítménye, eredménye dokumentáltan megkülönböztethető a csak gimnáziumi tanulók	Félévi és évvégi beszámolókban részletes kimutatás készítése az eredményekről.	Kollégiumi munkaközösség-vezető	Minden tanév félév és évvége	A Kollégium tanulóinak teljesítménye, eredménye dokumentáltan megkülönböztethető a csak gimnáziumi tanulók	Félévi és évvégi beszámolók vezetőség általi megismerése

kimutatása, elemzése, összevetése az intézményi folyamatokkal.	eredményeitől, teljesítményétől.				eredményeitől, teljesítményétől.	
2. Személyiség- és közösségfejlesztés						
Fejleszthető terület	**Cél**	**Feladat**	**Felelős**	**Határidő, ütemezés**	**Sikerkritérium**	**Ellenőrzés, értékelés**
Tervszerű, kidolgozott rendszer és gyakorlat működtetése a szociális hátrányok enyhítésére.	A kollégiumi diákok szociális hátterének megismerése, hátránykompenzáció rendszerének, folyamatának kidolgozása.	Együttműködés az intézményi szociális segítővel; módszertani belső tapasztalatcsere	Kollégiumi csoportvezetők, munkaközösség-vezető; intézményi szociális segítő	Folyamatos	Létrejön az együttműködés az intézményi szociális segítővel	A félévi, év végi beszámolóban megjelenik az együttműködés az intézményi szociális segítővel
A szülők további bevonása a kollégiumi élet szervezésébe, a közösségfejlesztés újabb színtereibe (parkosítás).	Szülők részvétele a kollégiumi programokon	Családi nap szervezése	Kollégiumi munkaközösség-vezető, kollégiumi csoportvezetők	Évente egy alkalom	A szülők aktív, tevőleges részvétele a meghirdetett programon.	Szülői elégedettségi kérdőívekben kimutatható eredmény
A diákönkormányzat	Kollégiumi DÖK elnök és helyettes részt vesz a	Kollégiumi DÖK elnök és helyettes bevonása a	Kollégiumi munkaközösség-	Folyamatos	A Kollégiumi DÖK elnök és helyettese aktívan részt vesz a	A félévi, év végi beszámolóban megjelenik a DÖK

aktivitásának növelése, további diákok megnyerése.	Kollégium életének tervezési és szervezési folyamataiban.	Kollégium életének tervezési és szervezési folyamataiba.	vezető, kollégiumi nevelőtanárok		tervezési és szervezési feladatokban	elnök és helyettese tervezési és szervezési tevékenysége
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények						
Fejleszthető terület	**Cél**	**Feladat**	**Felelős**	**Határidő, ütemezés**	**Sikerkritérium**	**Ellenőrzés, értékelés**
A kollégiumi diákok eredményeinek, teljesítményein ek folyamatos összevetése az intézményi eredményekkel (mérési eredmények, félévi, év végi tanulmányi átlagok, tantárgyi átlagok), ezek dokumentálása javasolt a kollégiumban folyó kimagasló nevelő-oktató	Kollégiumba jelentkezők létszámának növekvő tendenciája	Szülői értekezleteken, intézményen kívüli fórumokon a kollégiumi eredmények hangsúlyozása az iskolai eredményekhez képest.	Kollégiumi csoportvezetők, kollégiumi munkaközösség-vezető	Adott programhoz kötődik	Kollégiumba jelentkezők létszámának növekvő tendenciája	Az érintett tanévre vonatkozó, ki hová megy tájékoztatót tartani táblázatban nyomon követhető a kollégiumi nevelők részvételi jelentkezése a külső fórumokra

munka sikerességének alátámasztására, a kollégiumi élet vonzóbbá tétele, népszerűsítése érdekében.						
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció						
Fejleszthető terület	**Cél**	**Feladat**	**Felelős**	**Határidő, ütemezés**	**Sikerkritérium**	**Ellenőrzés, értékelés**
A belső kommunikáció, információáramlás hatékony támogatása az intézmény által használt elektronikus napló (mozanapló), vagy online kommunikációs platform (pl.: Teams) használatával.	Hatékony, jól követhető, zavartalan belső kommunikáció.	Minden kollégiumi nevelő naponta olvassa az intézményi levelezőlistán érkező emaileket. A csoportvezetők heti rendszerességgel ellenőrzik az e-naplóban a csoportjukba tartozó tanulókra vonatkozó bejegyzéseket.	Kollégiumi nevelőtanárok, munkaközösség-vezető, iskolavezetés.	Folyamatos	Jól működő belső kommunikációs rendszer.	A különböző információkhoz tartozó visszacsatolások követése.
A belső tudásmegosztás	Jó gyakorlatok, továbbképzéseke	Évente két nevelési témájú megbeszélés	Kollégiumi nevelők, kollégiumi	Folyamatos.	A kollégiumi nevelők új módszereket	A félévi, év végi beszámolóban

szervezettebb megvalósítása.	n szerzett információk megosztása.	tartása a munkaközösség tagjainak részvételével. A továbbképzésen részt vevő kolléga a továbbképzést követően megosztja az információkat a munkaközösség tagjaival.	munkaközösségvezető.		tanulnak és ezek egy részét beépítik a napi gyakorlatba.	megjelenik a belső tudásmegosztás és a jó gyakorlatok átvétele.
5. Az intézmény külső kapcsolatai						
Fejleszthető terület	**Cél**	**Feladat**	**Felelős**	**Határidő, ütemezés**	**Sikerkritérium**	**Ellenőrzés, értékelés**
Az intézmény külső partnereinek tájékoztatása, elégedettségének vizsgálata kollégiumi szinten.	Belső elektronikus gyűjtemény az intézmény külső kapcsolatainak dokumentumaiból.	Az intézmény külső kapcsolatrendszeréhez, állandó külső partnereihez kapcsolódó dokumentumok gyűjtése, rendszerezése, elektronikus tárolása.	Az aktuálisan érintett pedagógusok, rendszergazda.	Feladathoz igazított.	Praktikusan használható, minden érintett számára elérhető, rendszerezett dokumentumgyűjtemény.	A külső partnerekkel való kapcsolattartás során a létrejött gyűjtemény használata.
Az "Öko-kollégium"-cím megpályázása,	Sikeres pályázat benyújtása a cím elérése érdekében.	Az "Öko-kollégium"- cím megpályázása, annak előzetes	Iskolavezetés, kollégiumi munkaközösség-vezető	Tájékozódás az „Öko-kollégium” címről a	Sikeres pályázat benyújtása a cím elérése érdekében.	A félévi, év végi beszámolóban megjelennek az „Öko-Kollégium”

annak előzetes feltételeinek feltérképezése, megteremtése.		feltételeinek feltérképezése, megteremtése.		2022/23. tanév folyamán. Pályázat írása a 2023/24. tanévben vagy azt követően.		cím megpályázása iránt tett lépések.
Kollégiumi panaszkezelés rendszerének kidolgozása.	Az SZMSZ-ben a panaszkezelés rendszerének feltüntetése, részletes ismertetése.	A panaszkezelési rendszer kidolgozása, tantestülettel való elfogadtatása.	Kollégiumi nevelőtanárok, munkaközösség-vezető, iskolavezetés.	2022/23. tanév	Mindenki által elérhető panaszkezelési rendszer	Az év végi beszámolóban megjelenik a kollégiumi panaszkezelési rendszer kialakításának folyamata.
6. A pedagógiai működés feltételei						
Fejleszthető terület	**Cél**	**Feladat**	**Felelős**	**Határidő, ütemezés**	**Sikerkritérium**	**Ellenőrzés, értékelés**
Az intézmény céljainak, kimagasló eredményeinek, népszerűségének egyik sarokköve a kollégium	Kollégiumi vezetői státusz létrehozása.	Fenntartóval egyeztetések kezdeményezése a cél elérésének érdekében	Iskolavezetés	Folyamatos	Kollégiumi vezetői státusz létrehozása.	A folyamat követése.

biztosítása. A hatékony és eredményes munkához, az állandó és folyamatosan változó kihívásokhoz nélkülözhetetlen külön kollégiumi vezetői státusz létrehozása.						
A sokrétű és széles időintervallumot felölelő munkaidő indokolttá teheti egy újabb éjszakás nevelő beállítását, ezzel biztosítva a jogszabályoknak való maradéktalan megfelelést is.	Jogszabályi előírásoknak eleget téve minden éjszaka két nevelő lát el ügyeleti feladatokat.	Fenntartóval egyeztetések kezdeményezése a cél elérésének érdekében	Iskolavezetés	Folyamatos	Nemenként és szintenként egy-egy kollégiumi nevelő az éjszakai ügyeletes.	A folyamat követése

A mindennapi iskolai életben előforduló esetleges rendkívüli helyzetek indokolhatják a nevelők munkarendjében délelőttös nevelő, délelőtti felügyelet gyakorlatának bevezetését.	Reggel az éjszakás nevelőt ügyeletes kollégiumi nevelő váltja fel, aki a Kollégiumban délelőtt ügyeleti feladatokat lát el.	Fenntartóval egyeztetések kezdeményezése a cél elérésének érdekében	Iskolavezetés	Folyamatos	Az iskolai mindennapi történések miatt bármikor szükség lehet a délelőtti ügyeletes nevelőre, így a Kollégium folyamatos munkarendben áll a diákok rendelkezésére.	A folyamat követése
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés						
Fejleszthető terület	**Cél**	**Feladat**	**Felelős**	**Határidő, ütemezés**	**Sikerkritérium**	**Ellenőrzés, értékelés**
A kollégiumi státuszok és nevelői létszámok újragondolásával a továbbképzések biztosítása a mai kor kihívásainak	Kollégiumi nevelői státuszok növelésével a továbbképzések biztosítása minden nevelő részére.	Fenntartóval egyeztetések kezdeményezése a cél elérésének érdekében	Kollégiumi nevelőtanárok, munkaközösség-vezető, iskolavezetés.	Folyamatos	Minden kollégiumi nevelőtanár évente legalább egy továbbképzésen való részvétele.	A KIR-ben vezetett nyilvántartás alapján.

való minél hatékonyabb megfelelés, az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak teljesülése érdekében.						