

NÉMET NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2022. március 2.

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.

Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

**Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ
egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!**

Jó munkát kívánunk!

Lies den Text! Löse nachher die Aufgaben! (Die ungarische Bedeutung von einigen Wörtern findest du am Ende des Textes)

Olvasd el a szöveget! Utána oldd meg a feladatokat! (Néhány szó magyar jelentését megtalálod a szöveg végén)

Ohne Verpackung

A

Müll ist inzwischen ein riesiges Problem und eine Gefahr für die Umwelt. An den Stränden werden immer häufiger tote Wale entdeckt. Sie starben, weil sich in ihrem Körper zu viel Plastik angesammelt hat. Viele Freiwillige¹ sind in ihrer Freizeit an den Stränden unterwegs, um den Müll einzusammeln. Doch die Plastikflut² ist zu groß. Plastik ist nicht nur ein Problem für die Umwelt, sondern seine Entsorgung³ kostet auch viel Geld.

B

Immer mehr Geschäfte bieten ihre Produkte ohne Verpackung an. Sie heißen „Unverpackt-Laden“. Wer in so einem Geschäft einkauft, bringt selbst leere Behälter⁴ mit und füllt sie dort mit den Lebensmitteln, die sie oder er benötigt. Als vor ein paar Jahren die ersten Unverpackt-Läden starteten, haben viele sie belächelt und gesagt: „Das funktioniert doch nie.“ Heute gibt es aber schon viele von diesen Läden und viele Menschen kaufen dort ein. Sie wollen damit die Bewegung „Zero Waste“ („Kein Müll“) unterstützen. Das hat auch die großen Supermärkte zum Nachdenken gebracht. Mittlerweile⁵ überlegen auch sie sich, wie sie den Müll reduzieren können.

C

Gibt es auch an eurer Schule Jugendliche, die sich für „Zero Waste“ einsetzen⁶? Noch vor einigen Jahren tranken fast alle aus Plastikflaschen oder Tetra Paks. Inzwischen sieht man in der Schule oder im Bus immer öfter wiederverwendbare Trinkflaschen. Man kann sie am Morgen zu Hause mit kaltem Wasser oder einem anderen Getränk auffüllen und mitnehmen. Solche Flaschen sind nicht nur ökologischer, sondern haben auch mehr Style: Man kann sich eine Flasche in seiner Lieblingsfarbe oder mit seinem Lieblingsmuster aussuchen. Wer mag, kann die Flasche sogar selbst bemalen.

D

Müll kann man auch vermeiden⁷, wenn man bewusst Produkte ohne Plastik kauft. Es gibt zum Beispiel auch Sonnenbrillen aus Holz. Eine andere Idee ist „Upcycling“: Anstatt etwas wegzwerfen, wird es einfach neu und ganz anders benutzt. Das klappt oft ohne großen Aufwand⁸. Aus einer Dose kann man zum Beispiel einen Geldbeutel nähen oder aus leeren Dosen Laternen basteln.

WORTERKLÄRUNG/ SZÓMAGYARÁZAT:

1. der/die Freiwillige: **önkéntes**
2. die Plastikflut: **a műanyagtenger**
3. die Entsorgung: **megsemmisítés, ártalmatlanítás**
4. der Behälter: **tároló doboz**
5. mittlerweile: **időközben**
6. sich einsetzen: **beveti magát, részt vesz**
7. vermeiden: **elkerülni**
8. der Aufwand: **költekezés, vagy megerőltetés**

1. Welche Überschrift passt zu welchem Teil? Notiere die Großbuchstaben.

4

Melyik cím illik a bekezdésekhez? Írd be a megfelelő nagybetűt.

ÜBERSCHRIFT	BUCHSTABE
Wiederverwendbare Flaschen	
Ohne Verpackungen	
Upcycling	
Gefahr für die Umwelt	

2. Beantworte die Fragen anhand des Textes kurz. (Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben). Válaszold meg a kérdéseket a szöveg alapján röviden! (Nem kell egész mondatokat írnod.) (8 pont)

a
b
c
d
e
f
g
h

a. Wann sammeln Freiwillige Müll ein?

b. Was ist eine große Gefahr für die Umwelt?

c. Wann haben viele die Unverpackt-Läden belächelt?

d. Wie kann man die eingekauften Waren nach Hause bringen?

e. Womit kann man die wiederverwendbaren Flaschen auffüllen?

f. Was kann man mit den wiederverwendbaren Flaschen machen?

g. Woraus kann man Laternen basteln?

h. Was macht man mit den unnützlichen Sachen nicht,
weil man sie wieder benutzt?

a
b
c
d
e
f
g
h

3. Finde die **Gegenwörter** zu den Adjektiven in den folgenden Sätzen! Die gesuchten Gegenwörter findest du **im Text**. Találj ellentétes értelmű szavakat a következő mondatokban lévő melléknevekhez. A keresett ellentétes értelmű szavak megtalálhatók a szövegben.(6 pont)

a. Das ist eine **kleine** Gefahr. ↔ _____

b. Wir zahlen dafür **wenig**. ↔ _____

c. Im Geschäft finden wir **volle** Regale. ↔ _____

d. Wir sehen dort **selten** Flaschen. ↔ _____

e. Ich werfe es nicht weg, ich benutze auch die **alten**. ↔ _____

f. Ich kann die Trinkflasche mit einem **heißen** Getränk auffüllen. ↔ _____

4. Ergänze die Sätze mit den Konjunktionen: Jede Konjunktion kannst du **nur einmal** benutzen. Achte auf die **Wortfolge**. Egészítsd ki a következő mondatokat a megfelelő kötőszavakkal! minden kötőszó **egyszer** fordulhat elő. Ügyelj a mondatokban a **szórendre!** (8 pont)

dass, oder, obwohl, dann, deshalb, sondern, weil, wenn

a. Sterben die Wale, _____ sie Müll fressen?

b. Ich bringe die leeren Behälter in das Geschäft mit, _____ füllt sie die Verkäuferin mit den Lebensmitteln.

c. Du möchtest deine Trinkflasche selber bemalen, _____ kaufe ich für dich Farbstoff.

d. Diese Produkte sind nicht nur schön, _____ ich kann auch Geld sparen.

e. Viele Menschen denken, _____ Unverpackt-Läden nicht hygienisch sind.

f. Wir kaufen keine Plastikflaschen, _____ sie die Umwelt belasten.

g. Die Strände sind immer noch schmutzig, _____ viele Freiwillige Müll sammeln.

h. Sollen wir Plastik getrennt sammeln _____ gar keine Plastikflaschen kaufen?

5. In dieser Aufgabe findest du Sätze aus dem Text. **Ändere das Tempus, wie in Klammern angegeben. Schreibe den ganzen Satz nieder.** Ebben a feladatban a fenti szövegből találshozmondatokat. Változtasd meg az igeidőt a zárójelben megadottak szerint. Írd le az egész mondatot. Jelen idő: Präsens, elbeszélő múlt: Präteritum, összetett múlt: Perfekt (6 pont)

a	
b	
c	
d	
e	

a. Müll *ist* ein riesiges Problem und eine Gefahr für die Umwelt. (Präteritum)

b. Sie *starben*, weil sich in ihrem Körper zu viel Plastik *angesammelt hat*. (Präsens)

c. Immer mehr Geschäfte *bieten* ihre Produkte ohne Verpackung *an*. (Perfekt)

d. *Es gibt* zum Beispiel auch Sonnenbrillen aus Holz. (Präteritum)

e. Aus einer Dose *kann* man zum Beispiel einen Geldbeutel nähen. (Präteritum)

6. Bilde Sätze mit den angegebenen Wörtern. Achtung! Du musst sie auch **konjugieren und deklinieren**. Es gibt einen **Imperativsatz** und einen **Fragesatz** auch. Alkoss a megadott szavakkal **mondatokat!** Vigyázz, **ragozni is kell** a szavakat! Van egy **kérdő** és egy **felszólító mondat is!** (8 pont)

a	
b	
c	
d	

a. Greenpeace, Freund, arbeiten, mein, möchten, bei

b. der Wal (legyen többes számban), der Ozean, denken (du), an, in

!

c. Netflix, Natur, Dokumentarfilme, du, sehen, auf, über

?

d. Trinkfaschen, Plastikflaschen, sein, als, teuer

7. Schreibe einen Kurztext von 10 Sätzen zum Thema „Umweltfreundlich leben“. Gehe in
deinem Text folgende Aspekte ein. Írj egy 10 mondatos fogalmazást „Környezetbarát élet“
címmel. A következő témakat érintsd: (10 pont)

a	
b	
c	
d	
e	

1. Meine Familie und die Müllentsorgung: was machen wir, wie und warum (nicht)?
Hulladék kezelés a családomban: mit teszünk, hogyan és miért (miért nem)?
2. Was können wir und was nicht unverpackt einkaufen? (1-2 Beispiele) Erkläre auch, warum!
Mit lehet és mit nem csomagolásmentesen vásárolni? (1-2 példa) Magyarázd el, miért!
3. Warum ist es wichtig, weniger Verpackung und Müll zu produzieren? Miért fontos, hogy kevesebb csomagolóanyagot és szemetet „termeljünk“?

Néhány tanács a fogalmazáshoz:

1. minden témáról írj, minden kérdésre válaszolj!
2. Fogalmazz összetett mondatokban, alkalmazz kötőszavakat!
3. Figyelj a szöveg tagolására: legyen bevezetés, tárgyalás, befejezés!
4. A külalak is legyen rendben!

Figyelem! A 6 mondatnál rövidebb fogalmazás nem értékelhető! Ha a fogalmazás nem éri el a 10 mondatot, az jelentős pontlevonással jár.

7.

8. évfolyam — NNy1 feladatlap

MEGOLDÓKULCS

2022. március 2. (szerda)

1. Helyes válaszonként 1 pont. Össz: 4 pont

C, B, D, A

2. Ha mondatokat írtak, nem vonunk le a nyelvhelyességi hibákért hibákért. Válaszonként 1 pont. Össz: 8 pont (8x1 pont)

- a. **in ihrer/ in der Freizeit**
- b. **Plastik/ Müll/ Plastikmüll**
- c. **vor ein paar Jahren**
- d. **(in) leere(n) Behälter(n)**
- e. **mit kaltem Wasser/ mit einem anderen Getränk**
- f. **selbst bemalen/ sich eine Flasche in seiner Lieblingsfarbe oder mit seinem Lieblingsmuster aussuchen**
- g. **aus leeren Dosen**
- h. **wegwerfen/ man wirft sie nicht weg**

3. Helyes válaszonként 1 pont (6x1 pont) A végződés mindegy.

- a. **groß(e)**
- b. **viel(e)**
- c. **leer(e)**
- d. **häufig(er)/ öfter**
- e. **neu(en)**
- f. **kalt(em)**

4. Helyes válaszonként 1 pont (8x1 pont) Egy kötőszót csak egyszer lehet használni!

- a. **weil/wenn**
- b. **dann**
- c. **deshalb**
- d. **sondern**
- e. **dass**
- f. **weil/wenn**
- g. **obwohl**
- h. **oder**

5. Helyes igealakonként 1 pont. Ha nem a zárójelben megadott igeidőbe tette át, nincs pont. Ha nem írta le az egész mondatot, nincs pont. Ha rossz a szórend, nincs pont.

ACHTUNG! A b. feladatnál 2 pont, mert két ige van!!!!

- a. Müll **war** ein riesiges Problem und eine Gefahr für die Umwelt.
- b. Sie **sterben**, weil sich in ihrem Körper zu viel Plastik **ansammelt**.
- c. Immer mehr Geschäfte **haben** ihre Produkte ohne Verpackung **angeboten**.
- d. Es **gab** zum Beispiel auch Sonnenbrillen aus Holz.
- e. Aus einer Dose **konnte** man zum Beispiel einen Geldbeutel **nähen**.

6. Mondatonként 2 pont. (4x2 pont) minden hiba (ragozás, végződés, szórend) egy hibapont. Fél pontot nem adunk!!!

- a. Mein Freund möchte bei Greenpeace arbeiten.
- b. Denk(e) an die Wale im (in dem) Ozean!
- c. Siehst du Dokumentarfilme auf Netflix über (die) Natur? Siehst du auf Netflix Dokumentarfilme über (die) Natur? Siehst du Dokumentarfilme über (die) Natur auf Netflix?
- d. Trinkflaschen sind teurer als Plastikflaschen. (ha fordítva írja, (a plastik drágább), csak 1 pont)

7. FOGALMAZÁS. 10 pont:

tartalom: 3 pont

3 pont, ha a fogalmazás megfelel a megadott témának, a tanuló álláspontja egyértelműen azonosítható, a bemutatott 2-2 különböző érve alátámasztja az állításokat, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

2 pont, ha a fogalmazás megfelel a témának, a tanuló álláspontja egyértelműen azonosítható, de csak két-három érve van, illetve fogadható el, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

1 pont, ha a megadott témának megfelel ugyan, de nem hoz érveket, vagy csak egyet a megadott szempontokkal kapcsolatban, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

0 pont, ha nem felel meg a megadatott témának, tartalmatlan, semmitmondó a fogalmazás, vagy a terjedelem nem éri el a 6 mondatot.

A pontszám nem függhet a tanuló véleményétől.

nyelvhelyesség, mondatszerkesztés: 3 pont

3 pont, ha

- legfeljebb négy igeragozási hiba (jelen idő, múlt idő)
- legfeljebb négy névelőtévesztés/ névelő ragozás tévesztés
- legfeljebb négy szórendi hiba (kötőszavak után)
- legalább négy összetett mondat

2 pont, ha a fenti hibák száma 5-7 és a fogalmazás 2-4 összetett mondatot tartalmaz

1 pont, ha a fenti hibák száma 7-10 és 4-nél kevesebb összetett mondatot tartalmaz

0 pont, ha a fenti hibák száma 10-nél több és a szöveg nem tartalmaz összetett mondatot

A szöveg szerkezete: 2 pont

2 pont, ha a szöveg kerek, egész, lezárt; formailag is tagolt; logikusan szerkesztett, és a szöveg eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

1 pont, ha a fenti szempontok közül valamelyik nem érvényesül maradéktalanul, például hiányzik vagy szervetlen a befejezés, aránytalan a bevezetés vagy a befejezés, de eléri a 6 mondat terjedelmet

0 pont, ha az első pontban megadottak közül kettő nem teljesül, és a terjedelem nem éri el a 6 mondatot.

Helyesírás: 1 pont

1 pont: legfeljebb

- 2 kisbetű-nagybetű tévesztése főnév-más szófaj esetében
- 2 hiba egybeírás-különírás terén
- 2 hiba betűtévesztés esetében
- 2 központozási hiba (javítjuk, de nem vesszük figyelembe az összetett mondatok központozási hibáit), és eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

0 pont: a felsoroltaknál több és/vagy súlyosabb hiba esetén, vagy ha a szöveg nem éri el a 10 mondatot.

Külalak, íráskép: 1 pont

1 pont adható, ha a dolgozat külalakja rendezett, áttekinthető, a javítások egyértelműek és esztétikusak, az írás könnyen, jól olvasható, a betűképek egyértelműen azonosíthatók, az ékezethasználat egyértelmű, a tanuló nem használja a kereten túli („margón kívüli”) területet, és a szöveg terjedelme eléri a 4 mondatot.

Nem jár pont, ha az írás jellemzően olvashatatlan, vagy félreérthető az ékezethasználat, a dolgozat képe rendezetlen, a javítások félreérthetők, zavarosak, nem esztétikusak, elválasztás helyett indokolatlanul ír a pontsoron túli („margón kívüli”) területre, vagy ha a szöveg terjedelme nem éri el a 6 mondatot.

NÉMET NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2022. március 3.

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.

Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Jó munkát kívánunk!

Lies den Text! Löse nachher die Aufgaben! (Die ungarische Bedeutung von einigen Wörtern findest du am Ende des Textes)

Olvasd el a szöveget! Utána oldd meg a feladatokat! (Néhány szó magyar jelentését megtalálod a szöveg végén)

Wie wir die Welt retten: So schenkt man nachhaltig¹

A

Von Jahr zu Jahr geben wir Deutschen im Schnitt² immer mehr Geld für Weihnachtsgeschenke aus. Weihnachtszeit ist Einkaufszeit: Jeder Deutsche gab 2020 im Schnitt 499,50 Euro allein für Weihnachtsgeschenke aus. In den Monaten November und Dezember verdienen viele Geschäfte im Vergleich zu den anderen Monaten des Jahres am meisten Geld. Wir leben wenig sparsam und dafür bezahlt unser alter Planet. Doch es geht auch anders! Wir haben fünf Tipps zum nachhaltigen Schenken für euch.

B

Würden alle Menschen auf der Welt so leben und so massenhaft³ einkaufen wie wir in Europa, bräuchte es drei Planeten. Denn alles, was wir neu besorgen⁴, muss produziert werden. Dafür verbrauchen wir mehr Rohstoffe, als die Erde es natürlich wiederherstellen kann. Teuer heißt nicht gleich besser: Studien von Psychologen der US-amerikanischen Stanford Universität bestätigten⁵, dass wir den Wert eines Geschenks nicht nach dessen Preis bemessen⁶. Viel wichtiger ist es, dass sich jemand Gedanken gemacht hat.

C

Du schenkst nachhaltig, wenn du z. B. Gebrauchtes⁷ kaufst. Das schont nicht nur die Umwelt, sondern auch euren Geldbeutel – und ist auch für Bastelmuffel⁸ eine gute Möglichkeit. Sucht doch mal auf einem Flohmarkt nach tollen Schnäppchen⁹ oder guckt euch in Online-Portalen um! Man sieht leider oft gar nicht an, was nicht frisch aus dem Laden kommt. Oder du bastelst selber etwas – das nennt sich Upcycling¹⁰: aus einem Gegenstand, den du nicht mehr benutzen kannst, entsteht ein neues Ding.

D

Man kann nicht nur etwas Konkretes schenken. Man kann auch Zeit geben. Wie wäre es, ein Erlebnis zu schenken? Einen Mutter-Tochter-Nachmittag im Schwimmbad oder einen Geschwisterausflug ins Kino. Oder ihr verschenkt eine „Dienstleistung“¹¹ – also Hilfe und Unterstützung, etwa in Form von Computernachhilfestunden für eure Großeltern. Und wenn du genau und lange zuhörtest und im ganzen Jahr deine Geschenkliste machtest – dann bekam jeder das, worüber er sich wirklich freuen konnte.

WORTERKLÄRUNG/ SZÓMAGYARÁZAT:

- 1.nachhaltig: **tartós** 2. im Schnitt: **átlagosan** 3. massenhaft: **tömegesen, hatalmas mennyiségen** 4.besorgen: **beszerez** 5. bestätigen: **igazol, megerősít** 6.bemessen: **valamiben mér, valamihez igazít** 7. Gebrauchtes: **használt tárgy** 8. der Bastelmuffel: **a barkácsolás megszállottja** 9. das Schnäppchen: **jó fogás** 10. das Upcycling: **értéknövelt újrahasznosítás** 11. die Dienstleistung: **szolgáltatás**

1. Welche Überschrift passt zu welchem Teil? Notiere die Großbuchstaben.

4

Melyik cím illik a bekezdésekhez? Írd be a megfelelő nagybetűt.

ÜBERSCHRIFT	BUCHSTABE
Zu viel Geld	
Neues aus Altem	
Familienprogramm als Geschenk	
Zu wenig Rohstoffe	

2. Beantworte die Fragen anhand des Textes kurz. (Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben). Válaszd meg a kérdéseket a szöveg alapján röviden! (Nem kell egész mondatokat írnod.) (8 pont)

a
b
c
d
e
f
g
h

a. Wofür geben die Deutschen immer mehr Geld aus?_____

b. Wann verdienen die Geschäfte das meiste Geld?_____

c. Was bräuchten wir, wenn alle Menschen in der Welt so einkaufen würden, wie wir?

d. Was soll die Erde auf natürliche Weise wiederherstellen?_____

e. Wie kannst du etwas nachhaltig schenken?_____

f. Was sucht man auf dem Flohmarkt?_____

g. Was kann man schenken, wenn nicht etwas Konkretes?_____

h. Welche „Dienstleistung“ kann man schenken?_____

3. Finde die **Gegenwörter** zu den Adjektiven in den folgenden Sätzen! Die gesuchten Gegenwörter findest du **im Text**. Találj ellentétes értelmű szavakat a következő mondatokban lévő melléknevekhez. A keresett ellentétes értelmű szavak megtalálhatók a szövegben. (6 pont)

a. Wir geben immer **weniger** Geld für Geschenke aus. ↔ _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

b. Was **billig** ist, ist nicht immer schlechter. ↔ _____

c. Gebräuchtes kaufen ist keine **schlechte** Möglichkeit. ↔ _____

d. Ich kann mich manchmal auch über „**katastrophale**“ Schnäppchen freuen. ↔ _____

e. Das **alte** Brot aus dem Laden esse ich nicht. ↔ _____

f. Ich höre nur **kurz** zu, was die Wünsche meiner Familie sind. ↔ _____

4. Ergänze die Sätze mit den Konjunktionen: Jede Konjunktion kannst du **nur einmal** benutzen. Achte auf die **Wortfolge**. Egészítsd ki a következő mondatokat a megfelelő kötőszavakkal! minden kötőszó **egyszer** fordulhat elő. Ügyelj a mondatokban a **szórendre!** (8 pont)

und, dass, oder, obwohl, deshalb, sondern, weil, wenn

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

a. Ich kann es nicht kaufen, _____ ich nicht genug Geld dazu habe.

b. Wir bräuchten drei Planeten, _____ alle Menschen auf der Erde so viel einkaufen würden.

c. Wir müssen nicht immer nur etwas Neues schenken, _____ auch etwas Gebrauchtes.

d. Auch Gebrauchtes kann gut _____ schön sein.

e. Hast du viel Geld _____ musst du für die Geschenke sparen?

f. Meine Freundin geht oft auf den Flohmarkt, _____ sie viel Taschengeld hat.

g. Mein Bruder geht gern ins Kino, _____ bekommt er einen Kinobesuch von mir.

h. Hast du deiner Oma gesagt, _____ dieses Geschenk gebraucht ist?

5. In dieser Aufgabe findest du Sätze aus dem Text. **Ändere das Tempus, wie in Klammern angegeben. Schreibe** den ganzen Satz **nieder**. Ebben a feladatban a fenti szövegből találshoz mondatokat. **Változtasd meg az igeidőt a zárójelben megadottak szerint.** Írd le az **egész mondatot**. Jelen idő: Präsens, elbeszélő múlt: Präteritum, összetett múlt: Perfekt (6 pont)

a	
b	
c	
d	
e	

a. Von Jahr zu Jahr *geben* wir Deutschen immer mehr Geld *aus*. (Perfekt)

b. Viel wichtiger *ist* es, dass sich jemand Gedanken *gemacht hat*. (Präteritum)

c. Oder du *bastelst* selber etwas. (Perfekt)

d. Man *kann* nicht nur etwas Konkretes schenken. (Präteritum)

e. Und wenn du genau und lange *zuhörtest*... (Präsens)

6. **Bilde Sätze** mit den angegebenen Wörtern. Achtung! Du musst sie auch **konjugieren und deklinieren**. Es gibt einen **Imperativsatz** und einen **Fragesatz** auch. Alkoss a megadott szavakkal **mondatokat!** Vigyázz, **ragozni is kell** a szavakat! Van egy kérdő és egy **felszólító mondat is!** (8 pont)

a	
b	
c	
d	

a. besorgen, Dezember, als, Geschenke, im, sonst, mehr, wir

b. der Flohmarkt, gehen (du), Weihnachten, einkaufen, zu, auf

!

c. sich freuen, ein Geschenk, teuer, die Menschen, über, immer nur

?

d. der Geburtstag, die Oma, ich, schenken, Computernachhilfestunden, zu

7. Schreibe einen **Kurztext von 10 Sätzen auf Deutsch** zum Thema „Sparsam leben“! Gehe in deinem Text **folgende Aspekte** ein. Írj egy **10 mondatos német nyelvű fogalmazást** „**Takarékosan élni**“ címmel. A **következő témákat** érintsd: (10 pont)

a	
b	
c	
d	
e	

1. Meine Familie und das Sparen: Wann und wofür gibt man deiner Meinung nach in einer Familie viel Geld aus? Wie ist es bei euch? (1-2 Beispiele) A családom és a spórolás: mikor és mire költ véleményed szerint egy család sok pénzt? Hogy van ez nálatok? (Írj 1-2 példát!)

2. Bekommst du auch Taschengeld? Wie gehst du damit um? Wenn nicht, warum? Wie bezahlst du dann deine Ausgaben? Kapsz zsebpénzt? Hogyan bánsz vele? Ha nem kapsz, miből fizeted a kiadásaidat?

3. Ist das sparsame Leben schwierig oder leicht? Warum? Wie kann/ könnte deine Familie sparsamer leben? Nehéz vagy könnyű a takarékos életmód? Miért? Hogyan tud /tudna a családod takarékos(abb)an élni?

Néhány tanács a fogalmazáshoz:

1. minden témáról írj, minden kérdésre válaszol!
 2. Fogalmazz összetett mondatokban, alkalmazz kötőszavakat!
 3. Figyel a szöveg tagolására: legyen bevezetés, tárgyalás, befejezés!
 4. A külalak is legyen rendben!

Figyelem! A 6 mondatnál rövidebb fogalmazás nem értékelhető! Ha a fogalmazás nem éri el a 10 mondatot, az jelentős pontlevonással jár.

MEGOLDÓKULCS

2022. március 3. (csütörtök)

1. Helyes válaszonként 1 pont. Össz: 4 pont

A, C, D, B

2. Ha mondatokat írtak, nem vonunk le a nyelvhelyességi hibákért hibákért. Válaszonként 1 pont. Össz: 8 pont (8x1 pont)

- a. (für) Weihnachtsgeschenke
- b. im November und Dezember (mindkét hónap kell!)
- c. drei (3) Planeten
- d. (die) Rohstoff(e)
- e. wenn du z.B. Gebrauchtes kaufst/ Gebrauchtes kaufen
- f. ein (tolles) Schnäppchen
- g. Erlebnis/ Zeit (geben)/ Dienstleistung/ Hilfe und Unterstützung
- h. bármelyik jó: (einen) Mutter-Tochter-Nachmittag im Schwimmbad/ (einen) Geschwisterausflug im Kino/ Computernachhilfestunde für (eure) Großeltern

3. Helyes válaszonként 1 pont (6x1 pont)

- a. (immer) mehr
- b. teuer
- c. gutt(e)
- d. toll(e)
- e. frisch
- f. lang(e)

4. Helyes válaszonként 1 pont (8x1 pont)

- a. weil
- b. wenn
- c. sondern
- d. und
- e. oder
- f. obwohl
- g. deshalb
- h. dass

5. Helyes igealakonként 1 pont. Ha nem a zárójelben megadott igeidőbe tette át, nincs pont. Ha nem írta le az egész mondatot, nincs pont. Ha rossz a szórend, nincs pont.

ACHTUNG! A b. feladatnál 2 pont, mert két ige van!!!!

- a. Von Jahr zu Jahr **haben** wir Deutschen immer mehr Geld **ausgegeben**.
- b. Viel wichtiger **war** es, dass sich jemand Gedanken **machte**.
- c. Oder du **hast** selber etwas **gebastelt**.
- d. Man **konnte** nicht nur etwas Konkretes **schenken**.
- e. Und wenn du genau und lange **zuhörst**...

6. Mondatonként 2 pont. (4x2 pont) minden hiba (ragozás, végződés, szórend) egy hibapont. Fél pontot nem adunk!!!

- a. Wir besorgen im Dezember mehr Geschenke als sonst./ Wir besorgen mehr Geschenke im Dezember als sonst.
- b. Geh zu Weihnachten auf den Flohmarkt!/ Geh auf den Flohmarkt zu Weihnachten!
- c. Freuen sich die Menschen immer nur über ein teures Geschenk?
- d. Ich schenke (der) Oma zu dem (zum) Geburtstag Computernachhilfestunden. Ich schenke Oma Computernachhilfestunden zum Geburtstag.

7. FOGALMAZÁS. 10 pont:

tartalom: 3 pont

3 pont, ha a fogalmazás megfelel a megadott témának, a tanuló álláspontja egyértelműen azonosítható, a bemutatott 2-2 különböző érve alátámasztja az állításokat, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

2 pont, ha a fogalmazás megfelel a témának, a tanuló álláspontja egyértelműen azonosítható, de csak két-három érve van, illetve fogadható el, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

1 pont, ha a megadott témának megfelel ugyan, de nem hoz érveket, vagy csak egyet a megadott szempontokkal kapcsolatban, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

0 pont, ha nem felel meg a megadatott témának, tartalmatlan, semmitmondó a fogalmazás, vagy a terjedelem nem éri el a 6 mondatot.

A pontszám nem függhet a tanuló véleményétől.

nyelvhelyesség, mondatszerkesztés: 3 pont

3 pont, ha

- legfeljebb négy igeragozási hiba (jelen idő, múlt idő)
- legfeljebb négy névelőtévesztés/ névelő ragozás tévesztés
- legfeljebb négy szórendi hiba (kötőszavak után)
- legalább négy összetett mondat

2 pont, ha a fenti hibák száma 5-7 és a fogalmazás 2-4 összetett mondatot tartalmaz

1 pont, ha a fenti hibák száma 7-10 és 4-nél kevesebb összetett mondatot tartalmaz

0 pont, ha a fenti hibák száma 10-nél több és a szöveg nem tartalmaz összetett mondatot

A szöveg szerkezete: 2 pont

2 pont, ha a szöveg kerek, egész, lezárt; formailag is tagolt; logikusan szerkesztett, és a szöveg eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

1 pont, ha a fenti szempontok közül valamelyik nem érvényesül maradéktalanul, például hiányzik vagy szervetlen a befejezés, aránytalan a bevezetés vagy a befejezés, de eléri a 6 mondat terjedelmet

0 pont, ha az első pontban megadottak közül kettő nem teljesül, és a terjedelem nem éri el a 6 mondatot.

Helyesírás: 1 pont

1 pont: legfeljebb

- 2 kisbetű-nagybetű tévesztése főnév-más szófaj esetében
- 2 hiba egybeírás-különírás terén
- 2 hiba betűtévesztés esetében
- 2 központozási hiba (javítjuk, de nem vesszük figyelembe az összetett mondatok központozási hibáit), és eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

0 pont: a felsoroltaknál több és/vagy súlyosabb hiba esetén, vagy ha a szöveg nem éri el a 10 mondatot.

Külalak, íráskép: 1 pont

1 pont adható, ha a dolgozat külalakja rendezett, áttekinthető, a javítások egyértelműek és esztétikusak, az írás könnyen, jól olvasható, a betűképek egyértelműen azonosíthatók, az ékezethasználat egyértelmű, a tanuló nem használja a kereten túli („margón kívüli”) területet, és a szöveg terjedelme eléri a 4 mondatot.

Nem jár pont, ha az írás jellemzően olvashatatlan, vagy félreérthető az ékezethasználat, a dolgozat képe rendezetlen, a javítások félreérthetők, zavarosak, nem esztétikusak, elválasztás helyett indokolatlanul ír a pontsoron túli („margón kívüli”) területre, vagy ha a szöveg terjedelme nem éri el a 6 mondatot.

NÉMET NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2022. március 4.

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.

Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Jó munkát kívánunk!

Lies den Text! Löse nachher die Aufgaben! (Die ungarische Bedeutung von einigen Wörtern findest du am Ende des Textes)

Olvasd el a szöveget! Utána oldd meg a feladatokat! (Néhány szó magyar jelentését megtalálod a szöveg végén)

Umweltschutz im Internet

A

Ali Demiryuerek ist der Leiter des WWF (eine der größten internationalen Natur- und Umweltschutzorganisationen¹ der Welt) in Österreich. Sie kümmern sich im Online-Team um alle Online-Aktivitäten des WWF Österreich. Das sind die Websites, der Auftritt auf ihren Social-Media-Kanälen, das Schreiben von digitalen Inhalten wie Artikel², Storys oder Animationen, das Aussenden der Newsletter und auch das Produzieren einzelner Videos (zum Beispiel für TEAM PANDA). Alles in allem machen sehr interessante Aufgaben.

B

Alis Ausbildung hat³ sehr wenig mit seinem jetzigen Beruf zu tun³. Er hat nämlich als Bauschlosser angefangen, dann einige Jahre in diesem Bereich⁴ gearbeitet und später Politikwissenschaft studiert. Während des Studiums hat er angefangen, sich mit dem Online-Marketing zu beschäftigen und er macht das immer noch. Er möchte nicht aufhören, weil es sehr viel Spaß macht. Er hat sich in diesem Bereich immer wieder weitergebildet und vieles selbst gelernt.

C

Er wollte für den WWF arbeiten, weil er das Panda-Logo schon als Kind super gefunden hat, und er wollte immer wissen, wie die Atmosphäre bei WWF ist. Und natürlich sind Natur- und Umweltschutz ein interessantes Thema für ihn. Aber in erster Linie⁵ war es der Panda. Obwohl er nicht so viel verdienen kann, wie bei einer Multi. Wenn er für ein Unternehmen⁶ und nicht für eine wohltätige⁷ Organisation arbeiten würde, könnte er sich weniger mit Themen beschäftigen, die ihm wichtig sind und am Herzen liegen⁸.

D

Seine Lieblingsthemen sind momentan ihre Artenschutz⁹-Projekte in Österreich oder weltweit. Man erfährt dabei viel über einzelne Tiere, ihren Lebensraum und dadurch auch, warum es so wichtig ist, die Natur zu schützen. Denn alles hängt irgendwie zusammen. Sein Lieblingstier ist der Honigdachs¹⁰. Er ist nicht nur sehr herzig, sondern auch mutig. Wenn man sie sieht, glaubt man nicht, dass dieser kleine Dachs selbst mit Löwen kämpft, wenn er von den Löwen provoziert wird.

WORTERKLÄRUNG/ SZÓMAGYARÁZAT:

1. die Umweltschutzorganisation: **környezetvédelmi szervezet**
2. der Artikel: **újságcikk**
3. zu tun haben: **köze van hozzá**
4. der Bereich: **terület**
5. in erster Linie: **elsősorban**
6. das Unternehmen: **vállalkozás, cég**
7. wohltätig: **jótékony**
8. am Herzen liegen: **szívén viseli**
(a sorsát valaminek)
9. der Artenschutz: **fajvédelem**
10. der Honigdachs: **méhészborz**

1. Welche Überschrift passt zu welchem Teil? Notiere die Großbuchstaben.

4

Melyik cím illik a bekezdésekhez? Írd be a megfelelő nagybetűt.

ÜBERSCHRIFT	BUCHSTABE
Süßes Logo - wenig Geld	
Der kleine „Kämpfer“	
Viele Berufe	
Alis Job	

2. Beantworte die Fragen anhand des Textes kurz. (Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben). Válaszold meg a kérdéseket a szöveg alapján röviden! (Nem kell egész mondatokat írnod.) (8 pont)

a
b
c
d
e
f
g
h

a. Wer ist Ali Demíryuerek? _____

b. Wo tritt WWF auf? _____

c. Welcher war Alis erster Beruf? _____

d. Warum möchte Ali die jetzige Arbeit weitermachen? _____

e. Was ist ein spannendes Thema für Ali? _____

f. Wo könnte Ali mehr Geld bekommen? _____

g. Wo macht die Organisation die Artenschutz-Projekte? _____

h. Wann kämpft ein Honigdachs mit einem Löwen? _____

3. Finde die **Gegenwörter** zu den Adjektiven in den folgenden Sätzen! Die gesuchten Gegenwörter findest du **im Text**. Találj **ellentétes értelmű** szavakat a következő mondatokban lévő melléknevekhez. A keresett ellentétes értelmű szavak **megtalálhatók a szövegben**. (6 pont)

a. WWF ist eine **kleine** Organisation. ↔ _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

b. Die Aufgaben findet Ali **langweilig**. ↔ _____

c. Ali hat **viel** Geld. ↔ _____

d. Das Panda-Logo ist **blöd**. ↔ _____

e. Die Themen der Organisation sind **unbedeutend**. ↔ _____

f. Die kleinen Honigdächse sind sehr **ängstlich**. ↔ _____

4. Ergänze die Sätze mit den Konjunktionen: Jede Konjunktion kannst du **nur einmal** benutzen. Achte auf die **Wortfolge**. Egészítsd ki a következő mondatokat a megfelelő kötőszavakkal! minden kötőszó **egyszer** fordulhat elő. Ügyelj a mondatokban a **szórendre!** (8 pont)

dass, obwohl, dann, und, deshalb, sondern, weil, wenn

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

a. Ali Demiryuerek sagt, _____ die Aufgaben sehr vielfältig sind.

b. Sie verfassen Newsletter _____ produzieren Videos.

c. Nicht die erste, _____ die letzte Ausbildung mag Ali am meisten.

d. Er arbeitet bei WWF _____ er diesen Job interessant findet.

e. Zuerst fand er den Panda süß, _____ auch die Naturschutz-Themen.

f. Er bleibt bei der Organisation, _____ er auch bei einer Multi arbeiten könnte.

g. Der Honigdachs ist sein Lieblingstier, _____ er nur ein Tier wählen kann.

h. Der Honigdachs kann auch Löwen angreifen, _____ sagt man, dass er mutig ist.

5. In dieser Aufgabe findest du Sätze aus dem Text. **Ändere das Tempus, wie in Klammern angegeben. Schreibe den ganzen Satz nieder.** Ebben a feladatban a fenti szövegből találsz mondatokat. Változtasd meg az igeidőt a zárójelben megadottak szerint. Írd le az egész mondatot. Jelen idő: Präsens, elbeszélő múlt: Präteritum, összetett múlt: Perfekt (6 pont)

a	
b	
c	
d	
e	

a. Ali Demiryuerek *ist* der Leiter des WWF. (Präteritum)

b. Er *hat* nämlich als Bauschlosser *angefangen*. (Präsens)

c.. Er *hat* sich immer wieder *weitergebildet* und er *hat* vieles selbst *gelernt*. (Präteritum)

d. Man *erfährt* dabei viel über einzelne Tiere...(Perfekt)

e. Wenn man sie sieht,...(Perfekt)

6. Bilde Sätze mit den angegebenen Wörtern. Achtung! Du musst sie auch **konjugieren und deklinieren**. Es gibt einen **Imperativsatz** und einen **Fragesatz** auch. Alkoss a megadott szavakkal **mondatokat!** Vigyázz, **ragozni is kell** a szavakat! Van egy **kérdő** és egy **felszólító mondat is!** (8 pont)

a	
b	
c	
d	

a. der WWF, die Umwelt, die Aktion (legyen többes számban), schützen, sein (övé), mit

b. süß, kennenlernen (du), der Honigdachs,

!

c. studieren, die Universität, Politikwissenschaft, Ali, an

?

d. der Leiter, die Organisation, Ali, sein, von

a	
b	
c	
d	
e	

7. Schreibe einen Kurztext von 10 Sätzen zum Thema „Umweltschutz“. Gehe in deinem Text folgende Aspekte ein. Írj egy 10 mondatos fogalmazást „Környezetvédelem“ címmel. A következő témákat érintsd: (10 pont)

1.Warum müssen wir die Tiere und die Pflanzen schützen? Wie kann man das machen?
Miért kell védenünk az állatokat és a növényeket? Hogyan tudjuk védeni őket?

2. Man kann mit den Haustieren sowohl richtig, aber auch falsch umgehen. Nenne 1-2 Beispiele, wie! A háziállatainkkal is lehet jól és rosszul bánni. Írj egy- két pédát minden kettőre!

3. Beschreibe kurz dein Lieblingstier von außen und von innen. Warum magst du ihn? Jellemezd röviden a kedvenc állatodat (külsőleg és belsőleg is)! Miért ez a kedvenced?

Néhány tanács a fogalmazáshoz:

1. minden témáról írj, minden kérdésre válaszolj!
 2. Fogalmazz összetett mondatokban, alkalmazz kötőszavakat!
 3. Figyel a szöveg tagolására: legyen bevezetés, tárgyalás, befejezés!
 4. A külalak is legyen rendben!

Figyelem! A 6 mondatnál rövidebb fogalmazás nem értékelhető! Ha a fogalmazás nem éri el a 10 mondatot, az jelentős pontlevonással jár.

7.

8. évfolyam — NNy3 feladatlap
Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium Budapest

MEGOLDÓKULCS

2022. március 4. (péntek)

1. Helyes válaszonként 1 pont. Össz: 4 pont

C,D,B,A

2. Ha mondatokat írtak, nem vonunk le a nyelvhelyességi hibákért hibákért. Válaszonként 1 pont. Össz: 8 pont (8x1 pont)

- a. Leiter der WWF (in Österreich)
- b. auf ihren Social-Media-Kanälen
- c. Bauschlosser
- d. es (das) macht viel Spaß
- e. Natur-und Umweltschutz
- f. bei einer Multi/bei einem Unternehmen
- g. in Österreich
- h. wenn er provoziert wird

3. Helyes válaszonként 1 pont (6x1 pont)

- a. groß(e)
- b. interessant
- c. wenig
- d. super
- e. wichtig
- f. mutig

4. Helyes válaszonként 1 pont (8x1 pont)

- a. dass
- b. und
- c. sondern
- d. weil
- e. dann
- f. obwohl
- g. wenn
- h. deshalb

5. Helyes igealakonként 1 pont. Ha nem a zárójelben megadott igeidőbe tette át, nincs pont. Ha nem írta le az egész mondatot, nincs pont. Ha rossz a szórend, nincs pont.

ACHTUNG! A c. feladatnál 2 pont, mert két ige van!!!!

- a. Ali D. **war** der Leiter des WWF.
- b. Er **fängt** nämlich als Bauschlosser **an**.
- c. Er **bildete** sich immer wieder **weiter** und er **lernte** vieles selbst.
- d. Man **hat** dabei viel über einzelne Tiere **erfahren**.
- e. Wenn man sie **gesehen hat**...

6. Mondatonként 2 pont. (4x2 pont) minden hiba (ragozás, végződés, szórend) egy hibapont. Fél pontot nem adunk!!!

- a. Der WWF schützt die Umwelt mit seinen Aktionen./ Der WWF schützt mit seinen Aktionen die Umwelt.
- b. Lerne den süßen Honigdachs kennen!
- c. Studiert Ali an der Universität Politikwissenschaft?/ Studiert Ali Politikwissenschaft an der Universität?
- d. Ali ist der Leiter von der Organisation.

7. FOGALMAZÁS. 10 pont:

tartalom: 3 pont

3 pont, ha a fogalmazás megfelel a megadott témának, a tanuló álláspontja egyértelműen azonosítható, a bemutatott 2-2 különböző érve alátámasztja az állításokat, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

2 pont, ha a fogalmazás megfelel a témának, a tanuló álláspontja egyértelműen azonosítható, de csak két-három érve van, illetve fogadható el, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

1 pont, ha a megadott témának megfelel ugyan, de nem hoz érveket, vagy csak egyet a megadott szempontokkal kapcsolatban, és a terjedelem eléri a 4 mondatot.

0 pont, ha nem felel meg a megadatott témának, tartalmatlan, semmitmondó a fogalmazás, vagy a terjedelem nem éri el a 6 mondatot.

A pontszám nem függhet a tanuló véleményétől.

nyelvhelyesség, mondatszerkesztés: 3 pont

3 pont, ha

- legfeljebb négy igeragozási hiba (jelen idő, múlt idő)
- legfeljebb négy névelőtévesztés/ névelő ragozás tévesztés
- legfeljebb négy szórendi hiba (kötőszavak után)
- legalább négy összetett mondat

2 pont, ha a fenti hibák száma 5-7 és a fogalmazás 2-4 összetett mondatot tartalmaz

1 pont, ha a fenti hibák száma 7-10 és 4-nél kevesebb összetett mondatot tartalmaz

0 pont, ha a fenti hibák száma 10-nél több és a szöveg nem tartalmaz összetett mondatot

A szöveg szerkezete: 2 pont

2 pont, ha a szöveg kerek, egész, lezárt; formailag is tagolt; logikusan szerkesztett, és a szöveg eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

1 pont, ha a fenti szempontok közül valamelyik nem érvényesül maradéktalanul, például hiányzik vagy szervetlen a befejezés, aránytalan a bevezetés vagy a befejezés, de eléri a 6 mondat terjedelmet

0 pont, ha az első pontban megadottak közül kettő nem teljesül, és a terjedelem nem éri el a 6 mondatot.

Helyesírás: 1 pont

1 pont: legfeljebb

- 2 kisbetű-nagybetű tévesztése főnév-más szófaj esetében
- 2 hiba egybeírás-különírás terén
- 2 hiba betűtévesztés esetében
- 2 központozási hiba (javítjuk, de nem vesszük figyelembe az összetett mondatok központozási hibáit), és eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

0 pont: a felsoroltaknál több és/vagy súlyosabb hiba esetén, vagy ha a szöveg nem éri el a 10 mondatot.

Külalak, íráskép: 1 pont

1 pont adható, ha a dolgozat külalakja rendezett, áttekinthető, a javítások egyértelműek és esztétikusak, az írás könnyen, jól olvasható, a betűképek egyértelműen azonosíthatók, az ékezethasználat egyértelmű, a tanuló nem használja a kereten túli („margón kívüli”) területet, és a szöveg terjedelme eléri a 4 mondatot.

Nem jár pont, ha az írás jellemzően olvashatatlan, vagy félreérthető az ékezethasználat, a dolgozat képe rendezetlen, a javítások félreérthetők, zavarosak, nem esztétikusak, elválasztás helyett indokolatlanul ír a pontsoron túli („margón kívüli”) területre, vagy ha a szöveg terjedelme nem éri el a 6 mondatot.