FACH: VOLKSKUNDE

THEMENKREISE:

I. Zusammenleben, Wertordnung, Wendepunkte der Geschichte:

Ansiedlung im Mittelalter (10-11. Jh., 13-15 Jh.)

Ansiedlung im 18. Jahrhundert (Akteure, Gründe, Etappen, Schwierigkeiten, Siedlungsgebiete)

Verschleppung zur Zwangsarbeit (Gründe, Verordnungen, Verlauf, Lagerleben, Folgen)

Vertreibung (Gründe, Verordnungen, Verlauf, das Leben in Nachkriegsdeutschland, Folgen, Rückkehr)

II. Brauchtum/ Bräuche des Kalenderjahres

Weihnachtsfestkreis

Fasching

Fastenzeit/ Ostern

Pfingsten

Kirmes/ Weinlese

III. Familienereignisse/ Wendepunkte im menschlichen Leben

Geburt/ Taufe

Kindheit/Jugendzeit/Erstkommunion

Verlobung/ Hochzeit

Tod/ Beerdigung

IV. gegenständliche Kultur

Trachten in den verschiedenen Altersgruppen/ zu verschiedenen Anlässen

Einrichtung eines Bauernhauses/ Bauernhofes

Bauweise, Bauernhaus

Typische Berufe und ihre Werkzeuge, Produkte/ Erhaltungsmöglichkeiten

V. Essgewohnheiten

Küche der Ahnen, Grundlebensmittel, Zubereitung, Wochenspeisezettel, Wechselwirkungen

Schweineschlachten (Vorbereitung, Verlauf, Spießstecken)

VI. geographische Kenntnisse

Dorf- und Siedlungstypen

Siedlungsgebiete

VII. gesellschaftliche Kenntnisse

das ungarndeutsche Schulwesen (1868-2024)

Organisationen und Vereine

Minderheiten in Europa – Ausblick

VIII. Kenntnisse über die Sprache

Mundarten, (Herausbildung, Charakteristika, Verteilung im Land)

Medien der Ungarndeutschen (Print- und elektronische Medien? TV- und Radiosendungen)

ungarndeutsche Literatur (Gedichte zu den Schicksalswenden der Volksgruppe, zu Fragen der Identität, des Sprachelhalts/Sprachverlustes)

Jakob Bleyers Tätigkeit

IX. Musik-, Gesang- und Tanzkultur der Ungarndeutschen

Balltradition

Unterhaltung der Jugend (Spinnstube, Federnschleißen, Vereinsleben)

X. gesellschaftliche Kenntnisse/ öffentliches Leben

Das Wappen der Ungarndeutschen

Das Minderheitengesetz

Selbstverwaltungen, Tätigkeit der Selbstverwaltungen, Kommunalwahlen

Parlamentswahlen, parlamentarische Vertretung,

Szép Tímea
Fachlehrerin