



Lies mit uns!

- ❖ Szeretnél a következő két évben részt venni egy nemzetközi projektben „Lies mit uns!” témában az iskola szervezésében? (Altémák kulcsszavai: ifjúsági irodalom, mai és klasszikus szépirodalom, mindenekelőtt az 5 résztvevő ország szerzőitől; a művek kreatív elemzése nemzetközi projektcsoportokban külföldi tanárokkal együttműködve; a művek képi megjelenítése digitálisan, filmen, színpadon, plakáton, poszteren; online-munka a TwinSpace-en; olvasás és a művek népszerűsítése iskolánkban, osztályodban. A projekt lehetőséget kínál, hogy kötetlenebb formában olvass és dolgozz fel műveket.)
- ❖ Szívesen dolgoznál együtt német (és angol) nyelven lengyel, német, svéd, osztrák diákokkal, illetve utaznál valamelyik országba? (A költségeket az iskola fizeti!)
- ❖ Nyitott vagy, tudsz együttműködni másokkal és nem ijedsz meg az új feladatoktól?
- ❖ Vállalod, hogy kéthetente egy kijelölt délutáni órában a projekt előkészítésén/megvalósításán dolgozol?
- ❖ Tudnál egy diákot fogadni és ellátásáról gondoskodni 7 napon keresztül?
- ❖ Tanulmányi eredményed: 4,00 fölött volt az elmúlt évben?
- ❖ Hiányzásod 100 óra alatt volt a tavalyi évben?
- ❖ 9-11. évfolyamra jársz? (A 11. évfolyamra járók annak figyelembe vételével jelentkezzenek, hogy a magyarországi fogadás 2020. május 2. felében várható, mely a szóbeli érettségik felkészülési időszaka!)
- ❖ Gondold végig és jelentkezz a projektre!

Jelentkezés menete

Töltsd le a honlapról a témához tartozó mellékleteket és add le őket kitöltve **2018. szeptember 17-én 9.00-ig** a 105-ös szobában!

A jelentkezés elbírálásáról bíráló bizottság dönt.



Benyújtandó dokumentumok:

- ❖ Hiánytalanul kitöltött adatlap
- ❖ Egy irodalmi mű digitális feldolgozása és adathordozón való leadása: Prezentáció, videó, plakát stb., melyen szemléletesen, külföldiek számára is érthető módon, német nyelven kedvet ébresztasz vagy bemutatsz egy általad olvasott magyar vagy külföldi irodalmi alkotást (lehet regény, elbeszélés, novella stb.).

Kérdés esetén fordulj Farkas Mónika tanárnőhöz!